

ВТОРАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
ПО ПРОБЛЕМЕ ОТЧУЖДЕНИЯ РОДИТЕЛЯ (СЕМЬИ)
«СЕМЬЯ И ДЕТИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПОДХОД»
Москва, май-сентябрь 2022 года

РЕЗОЛЮЦИЯ

**СЕКЦИИ «ПРАВОВЫЕ И СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ
АСПЕКТЫ ОТЧУЖДЕНИЯ СЕМЬИ»**

05 августа 2022 года

г. Москва

Целью Конференции является содействие формированию межотраслевого научного диалога, способствующего исследованиям и общественному обсуждению проблемы отчуждения родителя и иных членов семьи ребенка. Предметом конференции являются духовно-нравственные, социальные, правовые, психологические, медицинские, педагогические последствия разрушения детско-родительской привязанности и внутрисемейных связей.

В ходе работы секции «Правовые и социологические аспекты отчуждения семьи» были заслушаны и обсуждены доклады по вопросам проблем правоприменительной практики, связанной с разводами и спорами родителей о воспитании детей, сформулированы предложения о совершенствовании правового регулирования семейных отношений и механизма защиты здоровья и иных интересов ребенка и укрепления института семьи.

По итогам работы конференции участниками были выдвинуты следующие предложения и рекомендации:

1. Считать психологическое индуцирование негативного отношения ребенка к отдельно проживающему родителю и иным членам семьи, разрушением детско-родительской привязанности и семейных связей ребенка, крайней формой отрицательного влияния взрослого.

2. Принять во внимание особую роль детско-родительской привязанности, семейных связей ребенка, формирования и сохранения у ребенка личностной и семейной идентичности, авторитета родителя в формировании и сохранении у детей и молодежи установок на семейственность, рождение детей, преемственность поколений.

Указанные семейные ценности, без которых невозможно укрепление института семьи, сделать самостоятельными предметами правовой защиты, при помощи внесения изменений в действующее законодательство и корректировки правоприменительной практики.

3. Консолидировать усилия по разработке образовательных дисциплин, комплексных просветительских программ, курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки, разработке этических норм, направленных на формирование у детей и юношества, родителей, психологов, работников органов опеки, судей, судебных приставов, сотрудников органов внутренних дел, членов комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, иных заинтересованных лиц необходимых знаний о нравственных основах семейной жизни, о феномене отчуждения семьи, об индивидуальных (для отчужденного ребенка и его отчуждаемых родственников) и социальных последствиях разводов и отчуждения семьи, о возможностях медиации, о профессиональной этике участия третьих лиц (включая адвокатов) в семейных спорах, а также на формирование у всех заинтересованных лиц необходимых навыков преодоления внутрисемейных конфликтов.

Инициировать вопрос о необходимости создания профессионального стандарта семейного психолога, который владел бы юридическими, психологическими и медиативными компетенциями для успешного сопровождения семейных конфликтов, в том числе при наличии детей в семье.

4. Отметить соответствующий традиционным российским семейным ценностям и подтвержденный современными научными данными положительный эффект совместного воспитания детей обоими родителями, в том числе несмотря на развод, полноценного участия обоих родителей в получении ребенком образования, в заботе о ребенке.

В связи с этим, законодательство и правоприменительная практика должны быть направлены на минимизацию монородительства и иметь своим ориентиром, насколько это возможно в конкретных обстоятельствах раздельного проживания родителей, паритетное либо близкое к нему проживание ребенка с обоими родителями, в целях сохранения полоролевых моделей, опыта бытового взаимодействия с отцом и матерью, сохранения преемственности поколений и передачи житейского опыта и семейной истории от старших поколений к младшим.

5. Сформулировать предложения к законодателю:

5.1. по обеспечению совместного (паритетного) воспитания детей родителями после развода;

5.2. усилить юридическую ответственность родителей, злостно не исполняющих судебные акты об определении места жительства ребенка или о порядке осуществления родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка;

5.3. конкретизировать и расширить полномочия специалиста-психолога в исполнительном производстве по делам, связанным с воспитанием детей;

5.4. об урегулировании психологического сопровождения разводящихся семей в ситуации острого конфликта по назначению органов

профилактики (орган опеки и попечительства, комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав).

6. Первоочередными мерами при этом видятся следующие:

1) Введение опровергаемой в судебном порядке презумпции совместного воспитания ребенка разведенными родителями при паритетном проживании ребенка с каждым из них (что позволит свести к нулю отчуждение семьи, прекратить «семейные войны», обеспечит гармоничное развитие ребенка, решит проблемы с алиментами, заведомо ложными сообщениями о семейном насилии иными оговорами, устраним экономический стимул разводов).

2) Введение верхнего предела алиментов для тех случаев, когда паритетное проживание ребенка невозможно, а также механизмов контроля за целевым расходованием алиментов на содержание ребенка (также направлено на устранение экономического стимула разводов, позволит свести на нет алиментный бизнес).

3) Законодательное закрепление определения «интересы ребенка», так как отсутствие данного определения в законе, при одновременном существовании нормы, обязывающей принимать решения, касающиеся ребенка, исходя из интересов наилучших интересов ребенка, создает неопределенность, возможность необоснованной широты толкования правоприменителем (то есть является коррупциогенным фактором, способствующим распространению ювенальных механизмов).

4) Законодательное закрепление семейных обязанностей ребенка наряду с уточнением понятий «мнение ребенка» и «желание ребенка», в целях недопущения в российскую систему права ювенального детоцентризма. Мнение ребенка не должно носить характера «вето на мнение родителя», как это нередко бывает при применении положений статьи 57 СК РФ (в числе прочего, сделает исполнимыми на практике судебные акты по делам о спорах родителей).

5) Введение дополнительного основания для ограничения в родительских правах и лишения родительских прав – злоупотребление родительскими правами в виде самоуправного ограничения контактов ребенка со вторым родителем и иными членами семьи ребенка (позволит взять семейные связи ребенка под защиту, сделав их самостоятельным объектом правовой защиты).

6) Законодательное закрепление обязанности родителя по сохранению семейных связей ребенка и по воспитанию в ребенке нравственного отношения к другому родителю и старшим.

7) Увеличение срока привлечения родителя к административной ответственности по статье 5.35 КоАП РФ за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей, нарушение интересов ребенка и преимущественных прав родителя на воспитание и общение со своим ребенком (возможно через корректировку диспозиции статьи 5.35 КоАП РФ, направленную на повышение эффективности противодействия отчуждению

семьи). Введение судебной юрисдикции в отношении административных правонарушений, предусмотренных частями 2 и 3 статьи 5.35 КоАП РФ.

8) Создание в Верховном Суде Российской Федерации специализированной Коллегии по семейным делам.

9) Проработать вопрос с ФССП России о введении специализации судебных приставов-исполнителей, которые осуществляют исполнение исполнительных производств, связанных с воспитанием детей, с возможностью оплачиваемого выполнения трудовых функций в вечернее время и выходные дни согласно предписаниям, содержащимся в исполнительных документах, связанных с воспитанием детей.

Закрепить в профессиональном стандарте судей и судебных приставов-исполнителей по семейным делам необходимость обладания профессиональными компетенциями и регулярного повышения квалификации в сфере юридической, детской и семейной психологии.

10) Перестройка правового института развода. Развод должен перестать быть привлекательным и легкодоступным. Целесообразна отмена административного порядка развода. Необходимо ввести обязательные медиативные досудебные процедуры (по примеру соблюдения обязательного досудебного претензионного порядка) и предусмотреть негативные последствия юридического характера для несговорчивого и агрессивного родителя, действующего вопреки интересам ребенка.

11) Проработать вопрос с органами опеки и попечительства, с и институтом уполномоченных по правам ребенка, в целях устранения ювенальных механизмов в деятельности органов опеки и практического эффективного решения актуальных проблем современной традиционной семьи.

7. Считаем целесообразным создание в регионах постоянно действующих межведомственных рабочих групп по профилактике отчуждения семьи, направленных на изменение законодательства и корректировку правоприменительной практики в сфере семейных отношений, с учетом обозначенной проблемы отчуждения семьи. Координация этой работы в регионах может осуществляться при уполномоченном по правам ребенка региона.

Оргкомитет