

РЕЗОЛЮЦИЯ
Межрегиональной конференции
«Одаренные дети: реализация права на всестороннее развитие личности»

30 ноября и 1 декабря 2016 г. в городе Москве состоялась **Межрегиональная конференция «Одаренные дети: реализация права на всестороннее развитие личности»**, организованная Уполномоченным по правам человека в городе Москве. В конференции приняли участие Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации (его представители), Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка, Уполномоченные по правам человека и по правам ребенка в субъектах Российской Федерации, представители профильных органов исполнительной власти города Москвы и субъектов Российской Федерации, представители Русской Православной Церкви, ректоры ведущих российских вузов и педагоги лучших столичных школ. Общее число участников - 150 человек.

Целью Межрегиональной конференции являлось определение особого подхода к реализации прав одаренных детей в рамках государственной политики в области выявления, поддержки, развития и защиты одаренных детей, раскрытия их интеллектуального, творческого, культурного, духовного потенциалов социальных и спортивных способностей от раннего возраста до совершеннолетия.

В ходе конференции были рассмотрены наиболее актуальные вопросы, связанные с поддержкой одаренных детей на всех этапах работы с ними, возникающие при этом проблемы, риски и перспективы, в том числе проблемы дополнительного образования, специфики выявления и поддержки одаренных детей в различных областях, опыта работы попечительских советов по поддержке одаренных детей и молодежи. Особое внимание было уделено перспективам участия одаренных детей в проектах Российского движения школьников как возможности их самореализации и профессионального самоопределения.

Участники конференции отметили необходимость последовательно и системно решать поставленные Президентом Российской Федерации задачи по формированию общенациональной системы выявления и поддержки одаренных детей, создания эффективной системы образования, обеспечивающей условия для обучения, воспитания, развития способностей всех детей, их дальнейшей самореализации, независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи.

Новые стандарты образования должны быть направлены на формирование новой школы, максимально комфортной и продуктивной для разных детей, в том числе и «нестандартных», какими стоит считать детей с неординарными способностями. Это должна быть особая образовательная

среда, с особыми педагогическими подходами, особыми педагогическими кадрами, особой образовательной атмосферой.

В соответствии с положениями национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» необходимо одновременно с реализацией стандарта общего образования выстроить разветвленную систему поиска и поддержки талантливых детей, а также организовать их сопровождение в течение всего периода становления личности.

Особое внимание необходимо уделить системе дополнительного образования, которая способна обеспечить одаренному ребенку системную и профессиональную грамотную поддержку его одаренности на всех этапах: открытие, развитие и успех. Активно внедрять наиболее признанные методы выявления одаренности (разного рода предметные олимпиады и конкурсы, в том числе и конкурсы проектно-исследовательских работ), дополнив их сертифицированными методами психолого - педагогического обследования детей.

Важным фактором являются поддержка педагогов, эффективно работающих по развитию таланта, включение в показатели оценки образовательных учреждений и систем образования регионов показателей результативности такой работы.

По итогам работы межрегиональной конференции участники выработали следующие рекомендации:

1. Федеральным органам исполнительной власти:

- разработать систему выявления и развития одаренности в новых для отечественной системы образования областях («лидерская одаренность», одаренность в предпринимательстве и бизнесе, одаренность в социальных коммуникациях, в волонтерстве и др.);
- разработать методические рекомендации по сопровождению одаренных детей на всех этапах выявления их способностей и дальнейшей работы по их развитию;
- учитывая, что задачи сопровождения одаренных детей и их социальной поддержки весьма сложны и решение их предполагает наличие серьезных профессиональных компетенций, разработать программу обучения и организовать подготовку специалистов по профилю "Тьютор одаренных детей", включив эту профессию в соответствующий реестр педагогических профессий;
- организовать специальные направления подготовки студентов (магистратура, бакалавриат) по направлениям, связанным с работой с одаренными и высокомотивированными детьми;

- разработать стимулирующую систему оплаты труда специалистов системы дополнительного образования, работающих с одаренными детьми, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья;
- разработать механизмы учета достижений социально одаренных детей (волонтерские книжки, портфолио, ТОП-100 лидеров ученического самоуправления);
- создать и развивать федеральные центры по работе с одаренными детьми.

2. Рекомендовать региональным и муниципальным органам власти:

- на основе анализа ситуации, сложившейся в регионе в области реализации прав одаренных детей, разработать целевые программы по выявлению и поддержки одаренных детей, а также организации их сопровождения;
- обеспечить сопровождение одаренного ребенка соответствующими специалистами на всех этапах выявления его способностей и дальнейшей работы по их развитию;
- рассмотреть вопрос о создании в каждом регионе специальных центров по работе с одаренными детьми, в том числе на базе учреждений дополнительного образования или ВУЗов, и организовать их взаимодействие с центром развития таланта России (ОЦ "Сириус") и ведущими ВУЗами страны;
- расширить практику проведения профильных смен, слетов, форумов одаренных и талантливых детей на межрегиональном уровне;
- обеспечивать в соответствии с действующим законодательством финансовую поддержку конкурсных творческих мероприятий и выставок с участием детей.

3. Рекомендовать Уполномоченным по правам человека, Уполномоченным по правам ребенка в субъектах Российской Федерации:

- уделять особое внимание реализации прав одаренных детей на территории соответствующего субъекта Российской Федерации;
- предусмотреть регулярный мониторинг положения одаренных детей в регионе и эффективности, предпринимаемых органами исполнительной

власти мер по созданию каждому ребенку индивидуальных условий личностного развития;

- вносить предложения по активизации работы в регионе в области выявления и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности;

- включать отдельным блоком в ежегодные Доклады о деятельности Уполномоченных по правам человека или по правам ребенка в субъектах Российской Федерации раздел, касающийся защите прав одаренных детей;

- осуществлять правовое просвещение общественности по вопросам соблюдения и защите прав одаренных детей на территории субъекта Российской Федерации.