МОСКОВСКИЙ
ОМБУДСМЕН
№4 (32) 2022
ИНФОРМАЦИОННО-ПРАВОВОЙ ВЕСТНИК О ПРАВАХ ЧЕЛОВЕКА В ГОРОДЕ МОСКВЕ

ОЛЬГА ЯРОСЛАВСКАЯ

Уполномоченный по правам ребенка в городе Москве

МОСКОВСКИЙ

ОМБУДСМЕН

ИНФОРМАЦИОННО-ПРАВОВОЙ ВЕСТНИК О ПРАВАХ ЧЕЛОВЕКА В ГОРОДЕ МОСКВЕ

НАША ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

ЗДОРОВЬЕ МОСКВИЧЕЙ

www.ombudsman.mos.ru

МОСКОВСКИЙ
ОМБУДСМЕН
ИНФОРМАЦИОННО-ПРАВОВОЙ ВЕСТНИК О ПРАВАХ ЧЕЛОВЕКА В ГОРОДЕ МОСКВЕ

№4 (32) 2022 16+

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ РЕДАКЦИОННОГО СОВЕТА
Потяева Татьяна Александровна

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ
Айвар Людмила Константиновна
Батышева Татьяна Тимофеевна
Калиниченко Ирина Николаевна
Кочетова Татьяна Николаевна
Лопухина Елена Михайловна
Ярославская Ольга Владимировна

Редакция выражает благодарность за помощь при подготовке номера Аппарату Уполномоченного по правам человека в городе Москве.

РЕДАКЦИЯ

Главный редактор
Татьяна Потяева

Заместитель
главного редактора
Константин Галузин

Корреспонденты
Александр Морозов
Александр Головин
Степан Лыков
Дарья Болотина

Корректор
Ирина Кускова

Художник-дизайнер
Всеволод Варшавчик

Фотографы
Александр Куров
Игорь Кротов

Адрес редакции
127994, г. Москва, Успенский пер., д. 14, стр. 1

Контакты
Телефон 8-926-218-27-27
E-mail: ombudsman.mos@mail.ru
www.ombudsman.mos.ru

Издатель ООО «ТЕМАТИЧЕСКАЯ ПРЕССА»

Мнение редакции не всегда совпадает
с мнением авторов публикаций

Перепечатка материалов, опубликованных в информационно-правовом вестнике «Московский омбудсмен», допускается только по согласованию с редакцией.

Редакция оставляет за собой право не вступать в переписку.

Отпечатано по заказу **ООО «ОСТ ПАК новые технологии»**.
125319, Москва г, ул.Академика Ильюшина, д.16, этаж Цоколь 0.
Тел.: 8 (495) 740-47-74

Типография:
ОАО «Подольская фабрика офсетной печати».
142100, г. Подольск, Революционный просп., 80/42.
Тел. 8 (4967) 69-97-22, 8 (4967) 69-97-29

Время подписания в печать: _____12.2022 г.
Тираж 700. Заказ _____

МОСКОВСКИЙ ОМБУДСМЕН
ИНФОРМАЦИОННО-ПРАВОВОЙ ВЕСТНИК О ПРАВАХ ЧЕЛОВЕКА В ГОРОДЕ МОСКВЕ

Содержание

3, 33, 65, 83 Юридический практикум
4 «Ничего для детей – без детей»: лозунг юных правозащитников
10 Задача женщин – формировать капитал нравственности
24 Без женщины семьи не бывает
34 Обучение и оценка: как работает Кадровый центр Департамента здравоохранения столицы
38 Уполномоченные по правам человека посетили Кадровый центр Департамента здравоохранения Москвы
40 Реализация прав граждан на качественную медицину: тема круглого стола
48 Путь к безопасности на дорогах лежит через умы и души людей
54 От кафе до «шумной гостиной»
58 Наращивать, а не терять социальные связи
66 Нельзя допускать очернения истории
74 Когда результат закономерен
78 Место встречи можно изменить
84 И снова о законе и справедливости
92 Уникальное пространство, где все начинается с мечты

ЮРИДИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

Вопрос: Существуют ли в Москве меры поддержки военнослужащих, мобилизованных на военную службу в зоне специальной военной операции и членов их семей, и какие?

Ответ: В целях поддержки семей лиц, призванных на военную службу по мобилизации 05.10.2022 мэром Москвы С.С. Собяниным издан Указ № 56-УМ «О дополнительных мерах социальной поддержки семьям лиц, призванных на военную службу по мобилизации».

Семьям военнослужащих представляются следующие дополнительные меры социальной поддержки:

– направление во внеочередном порядке детей по достижении ими возраста полутора лет в дошкольные образовательные учреждения Департамента образования и науки города Москвы и муниципальные образовательные организации;

– предоставление внеочередного права на перевод ребенка в другую наиболее приближенную к месту жительства семьи образовательную организацию Департамента образования и науки города Москвы и муниципальные образовательные организации;

– освобождении от платы, взимаемой за присмотр и уход за ребенком в организациях, представляющих дошкольное образование, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы и муниципальным образовательным организациям;

– предоставление бесплатного двухразового горячего питания детям 1–11 классов в образовательных организациях;

– предоставление бесплатного одноразового горячего питания студентам, обучающимся по очной форме обучения в организациях, подведомственных органам исполнительной власти столицы по программам среднего профессионального образования;

– зачисление в первоочередном порядке в группы продленного дня детей 1–6 классов и освобождение от платы, взимаемой за присмотр и уход за ними в группах продленного дня;

– предоставление детям бесплатного посещения занятий (кружки, секции) по дополнительным общеобразовательным программам;

– оказание семьям, воспитывающим ребенка-инвалида, и членам семьи из числа граждан пожилого возраста и инвалидов I и II группы социальных услуг в форме социального обслуживания на дому, признанных нуждающимися в таком обслуживании независимо от состава семьи и уровня ее дохода;

– направление в первоочередном порядке Департаментом труда и социальной защиты населения города Москвы в организации социального обслуживания, включенные в Реестр поставщиков социальных услуг города Москвы, членов семьи, признанных в установленном порядке нуждающимися в социальном обслуживании в стационарной форме независимо от состава семьи;

– организация профессионального обучения и дополнительного профессионального образования супруги и детей трудоспособного возраста;

– содействие в поиске работы членам семьи;

– оказание единовременной материальной помощи семье;

– оказание психологической помощи семье;

– содействие семье в оформлении социальных и иных выплат, мер социальной поддержки, на получение которых имеет право семья;

– консультирование семьи по юридическим вопросам.

Указом определен порядок предоставления дополнительных мер социальной поддержки, в том числе принято решение о создании Межведомственной комиссии по вопросам оказания социальной поддержки семьям лиц, призванных на военную службу по мобилизации, в целях оперативного принятия решений и приятия согласованных действий органов исполнительной власти Москвы для оказания социальной поддержки.

Кроме того, на основании Указа мэра Москвы от 05.10. 2022 № 56-УМ «О дополнительных мерах социальной поддержки семьям лиц, призванных на военную службу по мобилизации», в случае возникновения у членов семей военнослужащих потребности в получении мер поддержки, а также социальной, юридической, психологической и иной помощи, они вправе обратиться в Центр поддержки семей мобилизованных Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы по адресу: г. Москва, ул. Сергия Радонежского, 1, стр.1 (территория центра занятости «Моя карьера»), телефон +7 (485) 870-44-44. При обращении в Центр для получения помощи граждане должны иметь паспорт и документ, подтверждающий родство с мобилизованным гражданином.

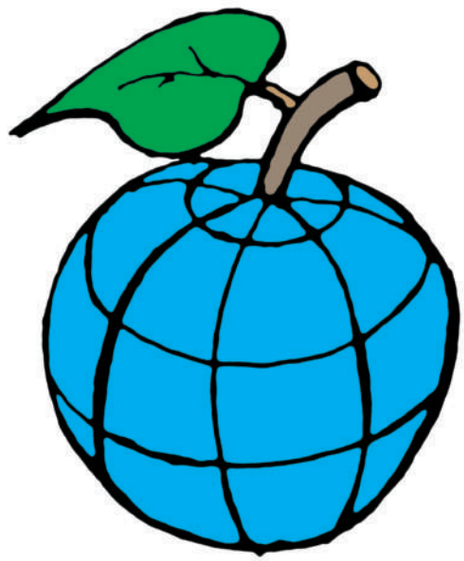
Советник Уполномоченного по правам человека в городе Москве Захаров Евгений Владимирович

Константин Галузин

Ничего для детей – без детей:

лозунг юных правозащитников

Сегодня у нас в гостях Уполномоченный по правам ребенка в городе Москве О.В. Ярославская. В предлагаемом вниманию читателей интервью Ольга Владимировна рассуждает о проблемах соблюдения прав детей, в первую очередь в школьных коллективах, в семьях. Ведь дети и родители бывают такие разные.



ГРАФИКА ВСЕВОЛОДА ВАРШАВЧИКА

Ольга Владимировна, скажите, часто ли москвичи обращаются к вам по поводу конфликтных ситуаций, возникающих в школе с участием их детей?

– Сегодня в большинстве родительских обращений фигурирует то, что касается проблемы буллинга. Поэтому, давайте, не будем говорить о каких-то абстрактных конфликтах, а обратим внимание на эту проблему, одну из самых злободневных. Я рассматриваю это отвратительное явление в самом широком смысле слова и точно знаю, что без ведома и участия взрослого никакой буллинг не происходит. Стартовый сигнал дает кто-то из взрослых: это может быть родитель, а может – учитель. Каким образом запускается механизм буллинга? Он начинается с обесценивания ребенка в глазах сверстников, причем публичного. Иной раз это может произойти дома, на кухне, когда ребенок внезапно понимает, что его одноклассник или же он сам не представляет собой ни малейшей ценности в семье. Но чаще спусковой крючок нажимает учитель, когда по неосторожности или недальновидности при всем классе невзначай в адрес ученика произносит что-нибудь в духе: ты что, тупой? Или, когда ребенок опаздывает, преподаватель может сделать, вроде бы, шутливое, но обидное замечание. Однако такая шуточка способна привести к трагичным переменам в жизни

БЕЗ ВЕДОМА И УЧАСТИЯ ВЗРОСЛОГО НИКАКОЙ БУЛЛИНГ НЕ ПРОИСХОДИТ. СТАРТОВЫЙ СИГНАЛ ДАЕТ КТО-ТО ИЗ ВЗРОСЛЫХ: ЭТО МОЖЕТ БЫТЬ РОДИТЕЛЬ, А МОЖЕТ – УЧИТЕЛЬ

ребенка. Поэтому обращаюсь в очередной раз: «Уважаемые взрослые! Будьте очень внимательны, следите за тем, что вы говорите и как говорите, с какой интонацией».

– Приведите, пожалуйста, несколько примеров, взятых из жизни.

– Помните, я как-то рассказывала про учительницу русского языка: она изощренно, пользуясь цитатами из книги классика, унижала ребенка. При этом придраться к ней было невозможно. А маленький человек чувствовал себя раздавленным. Однако иной раз буллингу могут подвергаться и сами педагоги, как правило, со стороны родителей. Я, например, понимаю, что родительские чаты в интернете – это зло. Это совершенно неконструктивная и уж точно не позитивная форма общения. Можем ли мы взять под контроль родительские чаты? Нет, не можем. Это, в конце концов, вопрос внутренней культуры даже не отдельно взятого родителя, а общества в целом. Я знаю: есть такие чаты, где участники заранее договариваются о правилах. И как только кто-то их нарушает, админ сразу предупреждает или вообще удаляет участника. Но родительские чаты превращаются в слив эмоций, и это просто явное зло. Должны ли педагоги участвовать в подобных чатах? Нет, не должны. Потому что у них другие приоритеты: быть спокойными, взвешенными, профессиональными.

– Как же тогда учителю сохранять разумный баланс в общении с родителями?

– Педагог может выбрать для этих целей удобную для себя коммуникацию. Подчеркиваю: удобную для себя, а не для родителей. Я сомневаюсь, что учителю нужно ежедневное общение с каждым родителем. Это вряд ли. Если, конечно, речь не идет о тех образовательных учреждениях, где учатся глубоко больные дети, где в классе пять-шесть человек. Там я могу допустить, что классный руководитель постоянно на связи с каждым родителем. Потому что речь идет о жизни и здоровье ребенка с серьезным диагнозом. А в нормативной школе, если вдруг происходит что-то, выходящее за обычные рамки, учитель найдет возможность связаться с отцом или матерью.

– Как все это выглядит с точки зрения Федерального закона «Об образовании в РФ»? Есть какие-то нормы, регламентирующие взаимодействие педагогов и родителей?

– По закону об образовании, у нас имеются три равнозначных участника образовательного процесса: родитель, ребенок и учитель. Это очень важно понимать. И вопрос доверия в этих тройственных взаимоотношениях – ключевой. Когда родитель выбирает школу для ребенка, когда отводит туда сынишку или дочку, когда выбирает учителя на этапе начальной школы, то ему следует обратить внимание на требования, предъявляемые этой конкретной школой. К внешнему виду, времени прихода на занятия, правилам поведения. Недаром, согласно закону, у нас каждый родитель обязан ознакомиться с уставом школы. И у меня возникает большой вопрос: кто из мам или пап читал этот устав? А ведь он висит на сайте школы. Для того чтобы вести диалог с педагогами и администрацией, надо для начала понимать, что государственное учреждение – это не частная школа. Здесь работают на основании строгих нормативно-правовых актов. Некоторым все это кажется несерьезным: мол, мы про школу и так все знаем. А часто выходит, что не все. У школы могут быть дополнительные регламенты – их может принимать Управляющий совет. Это и дополнительные занятия в расписании, и школьная форма – здесь возможны какие-то нюансы, которые кому-то не понравятся. И прежде чем подать заявление на обучение своего ребенка в данной школе, посмотрите, пожалуйста, какую философию она транслирует, какую миссию выполняет. А родители подчас руководствуются одним лишь рейтингом: высокий – значит, все в порядке. Бывает и так, что, определяя ребенка в школу, мамы-папы руководствуются своим опытом, и если, например, они сами оканчивали английскую спецшколу, то хотят, чтобы их чадо тоже обучалось в языковой школе. Между тем у ребенка есть какие-то свои склонности или дарования. Увы, часто родители мыслят своими личными шаблонами про собственных детей. Я не говорю про всех, но довольно часто, когда мы начинаем разбирать какой-нибудь конфликт, возникший в школе, то убеждаемся, что его корни уходят в некие давнишние нереализованные амбиции самих родителей. Ребенок, особенно когда он не мотивирован, чаще всего не может сказать родителю «нет». А внутренний конфликт у ребенка растет, и в школе он начинает вести себя так, что это отражается, в том числе, и на учебе. Ну не хочет он принудительно изучать английский, математику, углубленно заниматься музыкой или рисовать, а хочет заниматься спортом. Что же делать? Надо ребенку дать все попробовать. И не надо стараться его как можно раньше социализировать и профориентировать.

Бывает, что некоторые родители начинают навязывать ребенку будущую профессию уже с первого класса. Негибкость такой позиции, жесткость – все это, как правило, вызывает конфликт. Потому что педагогическое сообщество имеет возможность видеть детей с самых разных сторон. И педагоги сообщают об этом родителям. А родители могут всего этого не видеть из-за своей жесткой позиции: в их представлении сын или дочь уже в Бауманке учится, а на самом деле ребенок не хочет изучать математику, а хочет заниматься чем-то другим.

От такого отношения ребенок начинает болеть, потом бунтовать, ну а когда входит в пубертат, вообще отказывается ходить на какие-либо уроки. Хорошо, если у ребенка здоровая психика и крепкая нервная система. Я всегда радуюсь, когда надежды родителей оправдываются, когда родители оказываются правы в своем выборе будущего для сына или дочери. Но так получается не всегда. И хочется еще раз напомнить родителям, чтобы они научились слушать профессионалов.

– Допустим, в классе появляется ученик, который нарушает правила поведения, пренебрегает ими. Его родители ничего с этим поделать не могут или не хотят. Ситуация может развиваться двояко: либо класс пытается «выдавить» такого ученика, либо он продолжает хулиганить. Как поступить с таким нарушителем всеобщего спокойствия? Это ведь не единичный случай.

– Да, случай не единичный, такие обращения есть. Здесь выработан четкий алгоритм, и его знают директора и должны

знать учителя. Существует фактор педагогической запущенности: когда ребенок элементарно не воспитан, ему не привили правила поведения в обществе. Чаще всего это дети, требующие особых условий, имеющие отклонения по здоровью. В таких случаях детям нужна помощь, и не только педагогическая, но и медицинская. Психолого-педагогический консилиум, понаблюдав за поведением такого возмутителя спокойствия, может дать свое заключение родителю. Не родители должны первыми бить тревогу, а школа. А мы по традиции всегда отдаем инициативу в таких вопросах родителям, что совершенно напрасно. И не стоит ждать месяц, четверть, учебный год. Максимум неделю, если мы говорим про начальную школу, где учителю все быстро становится понятным. Диагноз должен ставить психолого-педагогический консилиум. Но сегодня такие службы не во всех школах работают достаточно хорошо. И, конечно, надо научиться правильно разговаривать с родителями: не угрозами, а сердечно, сопереживая и сочувствуя семье такого ребенка. Родитель должен понять, что сотрудники школы ему не враги, а помощники. А если изначально родителя запугали, да еще в чате обозвали, что он тогда начинает делать? Конечно, правдами и неправдами защищать своего ребенка. Независимо от того, каков масштаб его хулиганства. И я в таких случаях – на стороне родителей. Правильно, что они защищают своих детей. Отец и мать – первые защитники. Алгоритм действий школы в отношении такого ребенка должен быть следующим: психолого-педагогический консилиум выносит свое заключение и принимает меры. Какие? Комиссия должна изыскать кадровые ресурсы, чтобы с их помощью купировать проблемы и откорректировать поведение этого ученика в течение адаптационного периода.

РОДИТЕЛЬ ДОЛЖЕН ПОНЯТЬ, ЧТО СОТРУДНИКИ ШКОЛЫ ЕМУ НЕ ВРАГИ, А ПОМОЩНИКИ

– Вы хотите сказать, что чаще всего родители все-таки идут на контакт с комиссией, со специалистами?

– Если человек видит добросердечие и профессионализм, то он, как правило, идет на взаимодействие с комиссией. Однако бывает и так, что при всей к нему доброжелательности родитель на контакт не идет и тем самым нарушает права своего ребенка. Он отказывается от помощи своему сыну или дочери, от консультации, адаптивной программы, коррекционных занятий. Дескать, моему ребенку не нужен психолог, социальный педагог, дефектолог. Тогда школа вправе обратиться в Комиссию по делам несовершеннолетних, и та уже ставит семью на учет как нарушающую права ребенка. И если поведение таких родителей не меняется, то возможно применение мер согласно Гражданскому кодексу по статье № 5.35. Правда, это только в тех случаях, когда родители перестают водить детей в школу. И, к слову, это еще одна важная тема, потому что проблемных детей часто выдавливают на домашнее обучение.

Семейная форма обучения закреплена законом об образовании. Она часто применяется родителями, имеющими особого ребёнка, который нуждается в постоянном медикаментозном сопровождении. Посещать школу ему проблематично. Например, у нас есть дети, которые имеют психиатрические заболевания, но при этом у них абсолютно, на 100 %, сохранен интеллект. Это очень сложная история, потому что в такой ситуации только в спайке с медициной можно что-то изменить к лучшему. Только при постоянном медикаментозном лечении можно добиться ремиссии, когда ребенок способен обучаться в школе без агрессивных проявлений. Но в школе нет такой службы, которая могла бы следить за тем, принимает ли ребенок препараты, компенсирующие его психическое состояние. Некоторые родители рассказывают, что их ребенок, находясь в стационаре, получил рекомендации по приему лекарств, а в детском саду или школе нет возможности принимать таблетки согласно рекомендациям врача. И вместо трехкратного приема препаратов получается двукратное – утром и вечером, с увеличением разовой дозы.

– Если у школьника есть психиатрические нарушения, то правильно ли я понимаю, что ответственность за обучение ребенка с таким диагнозом в образовательном учреждении нормативного типа ложится на семью?

– Ребенок с психиатрическими заболеваниями сразу заметен, его обследуют с раннего детства. И родители, приводя такого ребенка в школу, уже все о нем знают. Но нередко мамы и папы таких ребят придерживаются «страусиной» политики, они убеждены в том, что «с нами такого не может произойти». Многие родители склонны все замалчивать, просят учителя сдержать ситуацию, не доводить до психолого-педагогического консилиума. Это прямая безответственность. Учитель всегда распознает ребенка с отклоняющимся от нормы поведением, тогда он может обратиться к своим коллегам, в ППК, с целью оказания ребёнку профессиональной помощи. Если учителя видят, что родитель препятствует оказанию образовательных услуг ребенку, то школа обязана обратиться в органы опеки.

– Ситуации бывают многоуровневые, точнее, разноплановые. Какие еще обращения на тему прав ребенка привлекали ваше особое внимание?

– Обращения ко мне подростков, к примеру. Недавно прошел конкурс по выборам в Детский общественный совет при Уполномоченном по правам ребенка. В нынешнем году этот конкурс был у нас необычным, проходил долго: три месяца мы были в процессе. При аппарате Уполномоченного собрались замечательные дети, социально активные, талантливые, у нас очень хороший Детский общественный совет. Однако идет ротация, ведь дети оканчивают школу и поступают в вузы. Очень жаль бывает расставаться. И теперь вместе с Марией Алексеевной Львовой-Беловой принято решение о том, что при Уполномоченных по правам детей будут созданы свои молодежные советы. Иначе мы каждый год теряем активных ребят. Они, конечно, уходят в студенческие и общественные организации, но там решаются в основном учебные вопросы. А смысл появления молодежных советов в том, чтобы ребята, покинув детские советы, продолжали работать на «земле», на своей территории про-

живания. В вузе они от «земли» отрываются. Учебные вопросы важны, но отрыв от своей «малой родины» переживается всегда остро. И если бывшие члены Детских общественных советов на пять-шесть лет отстраняются от своей территории, то они уже никогда на нее в качестве лидеров среди сверстников не возвращаются.

– Что же делать? Какую задачу вы перед собой ставите?

– Мы хотим, чтобы эти ребята остались в нашей структуре как члены молодежных советов до достижения ими 21 года. Надеемся, что в каждом муниципалитете, в каждой управе будет работать «Росмолодежь». И мы совместно станем реализовывать замыслы этих активных ребят. В Детский совет все они входят, как правило, на основании проектов, которые хотят осуществить в школе или районе. Каждый такой ребенок очень для нас ценен: он знает «дефициты» своего района, он постоянно растет, учится, широко мыслит. Он привык трудиться как волонтер. Мы не можем себе позволить расстаться с такими парнями и девушками, ведь они – наше будущее, в перспективе это будущие депутаты, руководители муниципалитетов и администраций. Так что мы будем создавать молодежные советы с традициями наставничества, ведь старшие смогут делиться опытом с членами детских советов.

– Ольга Владимировна, уточните, пожалуйста, речь идет о тех ребятах, которые вышли из школьных управляющих советов?

– Это относится к Детскому совету. Как мы отбирали в него ребят? Именно из управляющих советов образовательных организаций. Логика понятна: в Управляющий совет дети выбираются закрытым голосованием. То есть сверстники делегируют им право отстаивать свои интересы, им доверяют. Они уже являются правозащитниками среди сверстников. И, конечно же, с такими личными качествами они просто должны войти в Детский совет.

ВПЕРВЫЕ В ИСТОРИИ ПРОЙДЕТ ПРАВОВОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ УЧЕНИКОВ – ЧЛЕНОВ УПРАВЛЯЮЩИХ СОВЕТОВ ШКОЛ, ЧТОБЫ ОНИ СТАЛИ ЮНЫМИ ПРАВОЗАЩИТНИКАМИ

– Сколько школьников входят в Детский совет? В Москве пять сотен школьных комплексов…

– В целом соблюдается принцип территориальности. Всего у нас в Детском совете восемьдесят человек. Мы стараемся не отвлекать ребят от учебы на лишние разъезды, во время пандемии неплохо освоили дистанционку. У нас есть надежный партнер – Московский центр «Патриот.Спорт», это наше связующее звено со школами. Совместно с Департаментом образования и науки города Москвы мы на весь год утвердили план мероприятий, куда включены и выездные мероприятия, и брендирование, и создание формы. Самое главное: теперь совместно с Московским городским педагогическим университетом при участии его филиала – Института права и управления у нас открыта Школа правовой социализации. Тема курса «Имею право знать. Я – общественный управляющий». Обучение правовой грамотности будем проводить для ребят – членов управляющих советов, в Москве таких детей более трех тысяч. Начиная с декабря и заканчивая июнем, для них будут проходить правовые сессии – квесты, квизы на юридическую тематику. Также запланированы два многодневных выезда в школы, во время которых мы предложим ребятам коммуникативные тренинги и практикумы, познакомим их с примирительными технологиями, которые они смогут использовать в своих школьных службах примирения.

Впервые в истории существования управляющих советов мы сделаем их членов из числа учащихся настоящими правозащитниками в своих школах, реальными помощниками директоров. Их лозунг: «Ничего для детей – без детей». Очень грамотные, инициативные, правильно мыслящие ребята. С такими хотелось бы иметь дело и дальше.

Константин Галузин

Задача женщин – формировать капитал нравственности

В Москве прошёл Межрегиональный форум «Женщины – гарантия стабильности, безопасности, созидания, возрождения и мира: передовая практика, позитивные действия, новые идеи», в котором приняли участие представители федеральной и региональной власти, Уполномоченные по правам и сотрудники их аппаратов, правозащитники, общественные деятели, журналисты. Спектр вопросов, вынесенных на повестку дня, был чрезвычайно широк. Предлагаем вашему вниманию репортаж о пленарном заседании, состоявшемся в первый день форума. Его открыла московский омбудсмен Т.А. Потяева.

Уполномоченный по правам человека в городе Москве Татьяна Потяева в своем выступлении отметила, что сложившаяся в стране и мире ситуация заставляет пересмотреть роль женщины в современном обществе, а меры по защите ее прав приобретают все более острую актуальность. В контексте современных реалий тема форума об особой роли женщины в новых условиях крайне жизненна, и ее обсуждение вызовет активный искренний интерес, поможет сформулировать конкретные позиции в этой области.

Роль женщины в обществе всегда была особой. На благочестии, чистоте и мудрости женщины держалась жизнь целых государств. Женщина – источник равновесия в семье и обществе. Разумность и рассудительность женщины – залог того, что будет царить мир, а конфликты будут исключены.

Многие женщины участвуют в миротворческой деятельности, оказывают положительное влияние на окружающую обстановку, в которой проводятся операции по поддержанию мира, в том числе содействуют усилению роли женщин в миростроительстве и обеспечивают защиту прав женщин.

Женский дар созидания особенно значим в условиях усиления разногласий между странами и роста напряженности во взаимоотношениях между ними. Именно женщины в силу природной интуиции, гибкости и терпения способны стать

ЖЕНСКИЙ ДАР СОЗИДАНИЯ ОСОБЕННО ЗНАЧИМ В УСЛОВИЯХ УСИЛЕНИЯ РАЗНОГЛАСИЙ МЕЖДУ СТРАНАМИ И РОСТА НАПРЯЖЕННОСТИ ВО ВЗАИМООТНОШЕНИЯХ МЕЖДУ НИМИ

мощной силой урегулирования конфликтов.

– Правительство Российской Федерации принимает дополнительные меры, направленные на повышение потенциала женщин во всех сферах жизнеобеспечения, – подчеркнула Татьяна Александровна. – В этом суть Национальной стратегии действий в интересах женщин на 2017–2022 годы, утвержденной Указом главы государства. На это направлены нацпроекты «Демография», «Образование», «Здравоохранение». И нам с вами просто необходимо участвовать в этой созидательной работе.

Меры, заложенные в Стратегии и национальных проектах, нацелены, прежде всего, на то, чтобы женщины могли комфортно для себя выстраивать свою карьеру, сочетая материнство и трудовые обязанности.

Запланированные результаты на завершающий реализацию Стратегии 2022 год предполагают увеличение трудоустроенных и социально интегрированных женщин, повышение занятости женщин в бизнесе, сокращение их занятости на вредных производствах, снижение материнской смертности и числа абортов, сокращение масштабов насилия и создание кризисных центров, повышение выявления заболеваний у женщин, особенно онкологических, совершенствование пенитенциарного законодательства с точки зрения смягчения наказания в отношении женщин, улучшения условий их содержания и медицинской помощи, и конечно, поддержки женщин пожилого возраста.

Уполномоченный по правам человека в городе Москве Татьяна Потяева подчеркнула, что защита прав женщин – одно из приоритетных направлений в работе Аппарата Уполномоченного по правам человека в городе Москве.

За 9 месяцев текущего года к Уполномоченному уже обратились 1 939 женщин, что составляет 59 % от общего объема обращений, как и в 2021 году. При этом в последнее время резко увеличилось число обращений женщин по вопросам мобилизации их мужей, сыновей и братьев.

Работники Аппарата Уполномоченного по правам человека в городе Москве скрупулёзно разбираются с каждым поступившим обращением и оказывают реальное максимально возможное содействие в реализации прав граждан в различных сферах, в том числе путем отстаивания определенных преференций в нормативно-правовых и законодательных актах. Доля положительно решенных проблем, с которыми женщины обратились к Уполномоченному, составляет порядка 57 %.

Архиважная тема для женщин – сохранение и поддержание здоровья, реализация права на качественные медицинские услуги. Сейчас, когда страна переживает сложные времена проведения специальной военной операции, непомерно возросла психологическая и физическая нагрузка на женщин. Актуальной остается тема безопасности здоровья в связи с продолжающейся коронавирусной инфекцией. В этих условиях необходимо максимально сохранять и поддерживать здоровье, активно участвовать в реализации программ здорового образа жизни (ЗОЖ) Правительства Москвы.

Свое выступление Татьяна Александровна завершила словами: «В этот сложный период, который мы с вами все переживаем, я преисполнена оптимизма, я верю, что человечество разрешит все конфликты и будет стремиться к построению более устойчивого мира, в котором женщина займет достойное место исходя из ее потенциала и способностей. Надеюсь, что каждый из нас как ответственный гражданин внесет свой вклад в выполнение этих важных задач»!

Затем слово было предоставлено Уполномоченному по правам человека в Российской Федерации, доктору юридических и доктору философских наук Т.Н. Москальковой. Татьяна Николаевна обратила внимание участников, что сегодня все мы творим новую историю и что в подавляющем большинстве обращений, поступающих омбудсменам различных уровней от женщин, те просят не за самих себя. «Ко мне поступает в 10 раз больше обращений, чем к Татьяне Александровне, и в 99 % случаев женщины просят о родных, близких, о тех, кто попал в трудную жизненную ситуацию. Они просят о Родине. Их интересует всё! – подчеркнула докладчица. – А 1 % обращений, в которых женщины просят о себе, как правило, касается не-

уплаты алиментов, невыполнения социальных обязательств, проблем с обеспечением жильём или вопросов экологической безопасности. И это лишь малая часть того, что беспокоит огромные сердца наших женщин».

Федеральный омбудсмен разделила поступающие от граждан заявления на четыре основные группы. Первая из них касается проблем сохранения семьи и благополучия близких. Вторая – карьеры, профессионального признания, возможностей профессионального роста и т.п. Третья – роли женщины в общественной жизни, куда включается, в том числе, проблема усиления общественного наблюдения, например, в воинских частях, дабы дать возможность мобилизованным мужчинам наилучшим образом исполнять боевые задачи. Четвёртая группа, по словам Т.Н. Москальковой, объединяет вопросы, связанные с защитой прав женщин, преступивших закон и находящихся в заключении (в местах лишения свободы или закрытых психиатрических клиниках). Для более эффективного и оперативного решения поступающих к Уполномоченному по РФ обращений (с начала года их зарегистрировано около 20 000) были сделаны шаги по обеспечению большей доступности граждан в Аппарат Уполномоченного. В частности, открыты горячие линии: одна работала в течение мобилизации и по её окончании соединена с другой, по вопросам СВО; третья горячая линия посвящена проблемам лиц, эвакуированных с территории Украины. Сотрудники Аппарата Уполномоченного, подчеркнула Татьяна Николаевна, ежедневно работают в пунктах временного размещения беженцев, выясняя и обеспечивая, по возможности, их нужды и потребности, оказывая поддержку. При этом российский омбудсмен обратила внимание слушателей, что большинство выехавших из зоны СВО – именно женщины, поскольку мужчины Донбасса уже девятый год непрерывно воюют за свою независимость, национальное достоинство, за право говорить на родном языке и выбирать своё будущее. Кроме того, появилась возможность личных обращений граждан к Уполномоченному по правам в РФ через видеоконференцию.

– Очень важно организовать процесс работы с людьми! – заявила Т.Н. Москалькова. В числе

ключевых проблем, с которыми приходится сталкиваться омбудсмену, она назвала острую необходимость правового просвещения (отметив, что любая «женская тема» требует этого в первую очередь), а также преодоление равнодушия облеченных властью лиц, не боящихся закладывать в свои действия ошибки в надежде, что кто-то их потом исправит. В качестве примеров Татьяна Николаевна назвала мобилизацию человека, негодного по состоянию здоровья, а также многодетного отца, который, по скромности, не возражал против призыва в надежде, что «обещали же: в военкомате разберутся». Эти и подобные случаи были ею разобраны и решены вместе с военной прокуратурой и иными уполномоченными ведомствами. Отдельной строкой Татьяна Николаевна отметила качество обработки обращений, то есть восстановления нарушенных прав и своевременной реакции на многие системные проблемы.

Перечисляя темы обращений женщин в Аппарат Федерального уполномоченного по правам человека, Т.Н. Москалькова особо остановилась на вопросах сохранения семьи. Так, она намерена выступить с законодательной инициативой для смягчения положения мигрантов, совершивших неопасные правонарушения на территории России, чтобы при наличии у них семьи в РФ их не депортировали на родину. Важной проблемой омбудсмен назвала необходимость законодательно закрепить возможность получение гражданства ребёнком, родившимся в смешанном браке у россиянки с иностранным гражданином, вне зависимости от желания отца. Весьма остро в условиях политической русофобии и санкционного давления на нашу страну стоит сегодня вопрос исключения из очередей на операции в иных государствах наших граждан, особенно женщин и детей, продолжила докладчик. Проблема санкций распространяется и на имущество российских граждан за рубежом, в частности, на невозможность расплачиваться картами отечественных банков. Как объявила Татьяна Николаевна, она намерена ходатайствовать на высшем уровне, включая Верховного Комиссара ООН по правам человека, о недопустимости подобных санкций в отношении обычных граждан РФ, необходимости их отмены, о грубом нарушении Декларации прав человека в случае дискриминации по признаку гражданства и происхождения.

В этой связи Уполномоченный по правам человека в городе Москве Т.А. Потяева предложила присутствующим региональным омбудсменам подготовить совместный проект обращения в ООН для последующего представления Т.Н. Москальковой на доработку.

Касаясь соблюдения прав подследственных и осуждённых за различные правонарушения женщин, особенно имеющих детей, Уполномоченный РФ по правам человека отметила, что, несмотря на положительные сдвиги в этом направлении, наметившиеся в последние годы, трудностей всё ещё много, и призвала к милосердию, внимательному разбору каждого случая, а также акцентировала внимание на необходимости тщательной ресоциализации лиц, прежде всего, женщин, прошедших через места лишения свободы. Тема домашнего насилия, как заметила Т.Н. Москалькова, в последнее время в рейтинге актуальных проблем спустилась вниз, хотя до конца свою остроту не утратила – обращения по этому поводу продолжают поступать.

Следующей перед участниками форума выступила Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребёнка М.А. Львова-Белова. Как детский омбудсмен и многодетная мама она посвятила свой доклад проблемам женщины-матери. «Мы традиционно сосредотачиваемся на детях, однако многих детских проблем можно избежать, если вовремя и грамотно оказать поддержку родителям», – заявила она. Среди таких вопросов, прежде всего, социальная реабилитация матерей, оставляющих детей в Домах малютки (оказавшихся в трудной жизненной ситуации, брошенных мужчинами, выпускниц детских домов и т.п.), с тем, чтобы они, по возможности, всё-таки забирали ребёнка домой как можно скорее. «Младенец без значимого взрослого быть не должен – это крайне отрицательно сказывается на его физическом и психическом развитии. Поэтому Президент РФ поставил задачу максимально снизить количество малышей в Домах малютки, – сказала Федеральный уполномоченный по правам ребёнка. – Нужно прикладывать все усилия, чтобы помочь мамам в реабилитации и устройстве их жизни. Ко мне часто приходят бабушки, тёти малышей-отказников, желающие оформить над ними опеку хотя бы временно, до тех пор, пока мама встанет на ноги. В таких случаях необходимо максимально идти навстречу, облегчая бюрократические процедуры и давая возможность родственникам позаботиться о ребёнке».

Особая тема – поддержка приёмных семей и семей, воспитывающих детей с инвалидностью. «Трудно переоценить важность протокола сообщения молодой матери диагноза её ребёнка-инвалида, – подчеркнула Мария Алексеевна. – У нас этому не уделяется внимание, наоборот, часто сообщение приобретает недопустимые формы: «Зачем тебе такой?» «Оставь в роддоме». «Молодая ещё, потом родишь себе нормального». Нужно с первого момента все силы направить на поддержку матери особого ребёнка: приводить примеры сравнительно благополучных семей, где есть дети с таким же диагнозом; давать информацию о реабилитационных центрах и специалистах, занимающихся подобными детками, и т.д.» Как рассказала детский омбудсмен России, в настоящее время в регионах идёт напряжённая работа по выработке и внедрению «протокола сообщения диагноза», что позволит снизить процент отказных детей с инвалидностью и поддержать семьи, воспитывающие их.

Другой важнейший аспект помощи мамам особых деток, по словам М.Л. Львовой-Беловой, – создание центров временного пребывания детей-инвалидов, чтобы мать могла эмоционально и морально передохнуть, восстановиться, побыть наедине с собой в то время, когда специалисты будут присматривать за её чадом и заниматься его реабилитацией. Сейчас пилотный проект по созданию таких центров запущен сразу в нескольких субъектах РФ, впоследствии его предполагается распространить на всю страну, добавила Мария Алексеевна.

Среди первостепенных системных задач поддержки семей с детьми омбудсмен также назвала унификацию льгот для многодетных, детей с инвалидностью и других социально незащищённых слоёв населения. «Сейчас существует страшный разнобой в этих вопросах, зачастую даже в рамках одного региона, – сказала М.Л. Львова-Белова. – Но мы систематически

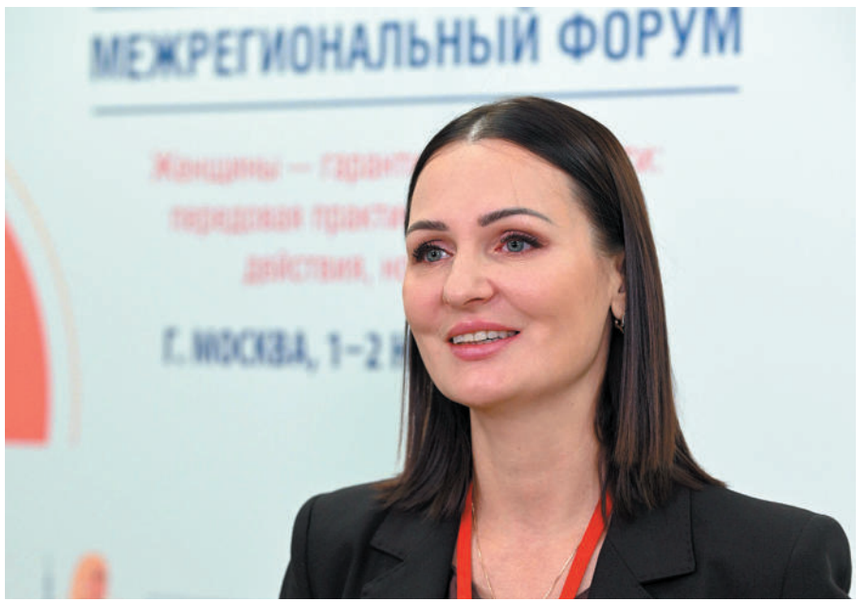
работаем над уравниванием всех льгот. Кроме того, необходимо, чтобы существующие льготы были работающими, реализуемыми, а не «для галочки», когда ими сложно воспользоваться. За этим Аппарат Уполномоченного по правам ребёнка тщательно следит и старается исправить ситуацию там, где это требуется».

М.Л. Львова-Белова также отметила огромную роль женщины в решении семьи принять к себе сирот. «И наша задача, – добавила она, – обеспечить максимальный ресурс поддержки тем родителям, которые готовы стать приёмными».

Председатель Комитета общественных связей и молодежной политики города Москвы Е.В. Драгунова рассказала собравшимся о тех многочисленных и разнообразных сферах, в которых женщины-москвички активно проявляют себя. Так, из 600 тысяч столичных волонтёров 592 тысячи – женщины и девушки, причём средний возраст волонтёров за последние годы заметно снизился: с 29 лет до 26. Так, большая часть работы центров по приёму гуманитарной помощи и отправке её на новые территории (в Москве такие центры действуют в каждом округе, в крупных вузах и т.д.) лежит именно на женских плечах. Среди руководителей различных НКО около двух третей – тоже женщины.

Екатерина Вячеславовна рассказала о конкурсе на звание лучшего по профессии «Московские мастера», который проводится по 40 специальностям и в этом году прошёл 20-й раз. Победителей-женщин там ровно половина, причём самого разного возраста, от 22-летней девушки, инженера-электронщика, до пожилого гида-переводчика. Руководитель столичного Комитета общественных связей и молодежной политики отметила также, что москвички талантливы и успешны не только в традиционных женских профессиях, скажем, в социальной сфере, но и в мужских, в частности, машинистов поездов метро, водителей электробусов и др.

Первый заместитель председателя Комитета Государственной Думы по вопросам семьи, женщин и детей Татьяна Викторовна Буцкая подчеркнула, что сегодня вновь для нашей страны настало время, когда мужчины защищают Родину, а женщины хранят тыл. И поэтому, пояснила парламентарий, государство, все ветви власти, правозащит-



ИМЕННО ЖЕНЩИНЫ В СИЛУ ПРИРОДНОЙ ИНТУИЦИИ, ГИБКОСТИ И ТЕРПЕНИЯ СПОСОБНЫ СТАТЬ МОЩНОЙ СИЛОЙ УРЕГУЛИРОВАНИЯ КОНФЛИКТОВ

ные и общественные организации должны объединиться для того, чтобы облегчить, жизнь современных женщин, сделать ее максимально комфортной. Ведь обеспечение тыла – одна из самых многозадачных и сложных функций, требующих от женщины самоотдачи.

Депутат Московской городской Думы, председатель Комиссии МГД по градостроительству, государственной собственности и землепользованию Е.Л. Николаева представила чрезвычайно интересный доклад «Женщины-руководители. Современные вызовы и пути их решения». Елена Леонидовна рассказала о тенденции увеличения доли женщин на руководящих постах и в предпринимательстве, особенно в малом бизнесе и НКО, подчеркнув при этом особую потребность работающих женщин чувствовать себя защищёнными трудовым законодательством. «Не все руководители-мужчины, – пояснила она, – готовы принимать на работу женщин, особенно молодых, у которых существует перспектива уйти в декрет или уже есть маленькие дети. А ведь демографическая проблема в нашей стране – одна из самых насущных, и она требует решения в первую очередь! Значит, женщина, имеющая детей, должна быть уверена, что за ней будет сохраняться рабочее место, доход и т.д.». Другая сторона вопроса – женщины предпенсионного возраста. Поэтому всем представительницам прекрасного пола необходимы гарантии. И всё чаще бывает так, что, не сумев реализоваться в какой-либо сфере, женщины стремятся открыть своё дело. «И одна из важнейших проблем, которая встаёт перед ними, – кадровый голод, с чем сталкиваются практически все женщины-лидеры, – рассказала Е.Л. Николаева, – поэтому первостепенная наша задача – подготовка и переподготовка кадров для малых предприятий».

Депутат акцентировала внимание слушателей на том, что большинство социально ориентированных НКО сегодня возглавляют именно женщины, предлагающие крайне интересные, чрезвычайно полезные стране и социуму проекты – от оригинальных практик реабилитации детей-инвалидов и лиц, испытывающих сложности с интеграцией в общество, до изготовления редких и необходимых в социальной сфере изделий. Женщины гибки, умеют быстро и эффективно налаживать взаимодействие, но особенно важно, что они всегда готовы отодвинуть собственные интересы на второй план, чтобы сделать что-то необходимое для людей, общества, Родины.

Е.Л. Николаева подчеркнула насущную потребность развивать триаду «Разнообразие, равенство, инклюзивность» не только в корпоративном законодательстве, где оно существует в настоящий момент, но и в государственном управлении и различных сферах, предоставляющих те или иные услуги. Этот параметр, сказала она, повышает эмпатийность организации по отношению к обществу. Поддержка женщин – предпринимателей, учёных, госслужащих – в контексте парадигмы «Разнообразие, равенство, инклюзивность» помогла бы им существенно продвинуться на избранном поприще.

Главный внештатный специалист Департамента здравоохранения города Москвы по детской неврологии, депутат Мосгордумы Т.Т. Батышева в своем выступлении сосредоточилась на вопросах детского, а также женского и мужского репродуктивного здоровья. Она отметила печальные тенденции последнего времени в России и мире: рост числа детей, родившихся недоношенными и имеющих поэтому проблемы со здоровьем, негативное влияние пандемии коронавируса, рост генетических патологий в детской популяции, резкое увеличение доли психических расстройств (среди детей с инвалидностью превалируют именно такие диагнозы), на что во многом повлияло несоблюдение информационной (цифровой) экологии. Особую обеспокоенность Т.Т. Батышевой как врача-невролога вызывает рост психосоматических недугов среди детей и подростков, а также всё чаще проявляющиеся психосоматические заболевания у младенцев первого года жизни.

Одним из важнейших факторов, отрицательно влияющих на репродуктивное здоровье людей, Татьяна Тимофеевна назвала раннее начало половой жизни подростками, в частности, из-за интернет-пропаганды сексуальной распущенности. Большинство психических расстройств в основе имеют общее пристрастие к электронным устройствам, подменяющим собой живое общение между людьми, в том числе между родителями и детьми. Неумение общаться, взаимодействовать, управлять своими эмоциями, правильно их выражать, оказывать друг другу поддержку, неспособность современных людей любого возраста дружить и любить становятся препятствием для формирования психически уравновешенной личности. Крайне негативное влияние на душевное здоровье детей и подростков, добавила специалист Департамента здравоохранения столицы, оказывает воспитание в неполных семьях. «Такие ребята, – пояснила докладчик, – чаще всего имеют низкую самооценку, повышенную тревожность, хуже учатся, страдают от стрессов и депрессий».

Отдельной строкой депутат Мосгордумы выделила посттравматическое стрессовое расстройство у детей из ДНР и ЛНР. Она рассказала о положительном опыте реабилитации ребят из Донецка и Луганска в возглавляемом ею медицинском центре, особо подчеркнув настрой своих маленьких пациентов скорее возвратиться домой, чтобы строить новую, мирную жизнь у себя на родине, в Донбассе, вместе с Россией.

В завершение доклада Т.Т. Батышева обратила внимание участников форума на первостепенную роль матери в жизни и душевном здоровье ребёнка. Она перечислила три возможных сценария, по которым могут строиться их взаимоотношения: положительный – гармоничный симбиоз, взаимопонимание, и два отрицательных – либо удалённая, дистанцированная, уставшая, очень занятая мать, либо, наоборот, гиперопекающая.

Татьяна Тимофеевна напомнила о чрезвычайно важной роли отца в семейных взаимоотношениях. Именно мужчина обеспечивает здоровую, гармоничную сепарацию матери и ребёнка, не только позволяя ему постепенно стать самостоятельным, но и матери – избавиться от зацикленности на материнской функции в ущерб женской.

С докладом «Реализация права женщин-инвалидов, матерей детей-инвалидов на доступность жилых помещений и общего имущества в многоквартирных

домах» выступил Уполномоченный по правам человека в Калужской области, председатель Координационного совета УПЧ в ЦФО Ю.И. Зельников, тем самым продолжив тему, поднятую М.Л. Львовой-Беловой и Т.Т. Батышевой. Но, в отличие от них, говоривших на более глобальные темы, Юрий Иванович подробно, с живыми примерами осветил конкретную чрезвычайно острую проблему, с которой повсеместно сталкиваются инвалиды-колясочники и матери, воспитывающие маломобильных детей с инвалидностью, – проблему доступной среды. В завершение доклада омбудсмен рассказал о законодательной инициативе, с которой выступил для системного решения данного вопроса.

Председатель Комитета по социальной политике Совета Федерации, депутат Московской городской Думы И.Ю. Святенко подчеркнула актуальность тематики конференции и призвала собравшихся готовиться к участию в Евразийском женском форуме под руководством В.И. Матвиенко, проведение которого запланировано на 2024 год. Инна Юрьевна предложила заранее собрать пожелания, определить темы обсуждений на этой представительной международной площадке.

Президент национального общественного комитета «Российская семья», член Президиума и председатель Комиссии

по науке и образованию Общественной палаты Союзного государства России и Беларуси Г.И. Климантова посвятила свой доклад роли женщины в духовно-нравственном воспитании и сохранении традиций. Галина Ивановна рассказала, что при работе над «Атласом духовно-нравственных ценностей народов России» обратила внимание на то, сколько внимания в традиционных обществах и культурах уделялось воспитанию девочек как будущих жён и матерей, а также на красоту народного женского костюма. «В старину очень хорошо понимали, какое нравственное влияние оказывает женщина на общество, и ценили, уважали её за это. Она несёт в мир поэзию, красоту, любовь, – подчеркнула общественный деятель. – Посмотрите, как это противоречит чудовищным примерам современных политических деятелей Запада!» По мнению докладчика, роль женщины сегодня, в условиях СВО, многократно возросла: в то время как мужчины защищают Родину, женщины должны отстаивать нравственный климат в обществе и мире, формировать государственный капитал нравственности. Г.И. Климантова предложила давать больше грантов в области истории, литературы, сохранения историко-культурного наследия, а также пропагандировать многопоколенную семью.

Выступление Уполномоченного по правам человека в Свердловской области Т.Г. Мерзляковой было посвящено высоким примерам самоотверженности, душевной щедрости и самоотдачи самых разных людей, которые ей приходилось наблюдать на посту омбудсмена в последнее время. Татьяна Георгиевна рассказала о вдохновенной работе волонтёров в период ковидной пандемии;

щедрых пожертвованиях простых граждан (в первую очередь женщин, часто пожилых) для помощи раненым; заботе о беженцах и добровольном бесплатном труде екатеринбургских нотариусов и судебных приставов при оформлении документов лицам, прибывшим из зоны СВО; о кредитных каникулах для мобилизованных воинов и др. Мы живём в особое время, считает Т.Г. Мерзлякова, когда гражданское общество, как никогда, и требовательно, и отзывчиво к чужой беде. В нынешней ситуации институт Уполномоченных по правам человека оказался остро востребован, добавила региональный омбудсмен.

Директор ГБУ «Научно-исследовательский институт организации здравоохранения и медицинского менеджмента

Департамента здравоохранения города Москвы» Е.И. Аксенова в своём сообщении «Женский баланс: здоровье – семья – работа» осветила разные стороны жизни современной женщины, оперируя многочисленными статистическими данными. Елена Ивановна рассказала о программе «Женщины за здоровое общество», созданной выпускницами образовательного подразделения АНО «Россия – страна возможностей» совместно с Советом Евразийского женского форума. В рамках данной программы только за один год было создано более 250 проектов, ныне реализуемых в разных регионах России.

Уполномоченный по правам человека в городе Севастополе П.Ю. Буцай после краткого экскурса в историю подвига Даши Севастопольской предложил собравшимся посмотреть видеосюжет. Ролик был посвящён современной сестре милосердия, тоже уроженке Севастополя, Татьяне Мальцевой, с 2015 года постоянно находящейся на театре боевых действий в Донбассе и спасающей жизни бойцов Новороссии.

Затем прозвучал доклад Уполномоченного по правам человека в Луганской Народной Республике В.А. Сердюковой «Роль женщины в обществе и государстве в период вооруженного конфликта». Исходя из реального опыта жизни в государстве, воюющем на протяжении почти 9 лет, Виктория Александровна кратко осветила все стороны такого бытия: и уход женщины на войну (не только медиком и поваром, но и стрелком, и снайпером), и работу в тылу (заботу об образовании, здравоохранении, социальной сфере и т.д.), и ожидание мужа с войны, и сохранение духовно-нравственных ценностей, и объяснение простых житейских истин детям – какие опасности и гнусности несёт в себе западная пропаганда, ЛГБТ и т.п. Луганский омбудсмен добавила, что в условиях долгой войны на фронт уходят даже мужчины,

занимающие высокие государственные посты, и тогда их заменяют женщины. То же касается руководства здравоохранением, другими крупными отраслями – и женщины должны быть готовы работать на таких постах. При разрушенной экономике и значительной зависимости от гуманитарной помощи извне (из РФ) приёмом, разбором, распределением этой помощи тоже приходится заниматься женщинам. После включения ЛНР и ДНР в состав Российской Федерации на плечи женщин легли ещё две важнейшие задачи: интегрировать людей в российское общество, новое правовое пространство и преодолевать последствия информационной войны, которая велась против русского сознания все это время в Донбассе. «Кто, как не женщины, мамы с их любовью, помогут современной молодёжи, детям, преодолеть последствия лживой, злобной украинской пропаганды и узнать подлинную историю России?» – закончила своё выступление В.А. Сердюкова.

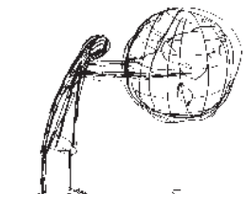
Последней на пленарном заседании выступила её коллега из Донецкой Народной республики Д.В. Морозова. Дарья Васильевна подчеркнула, что вооружённый конфликт в Донбассе в 2014 году начался с беспрецедентного нарушения прав человека (жителей Донецкой и Луганской областей), когда против собственных мирных, безоружных граждан киевский режим направил вооружённые войска. Она рассказала, как бескомпромиссно женщины Донбасса встали на защиту своей земли, истории, языка, культурных и духовных ценностей. Они перекрывали дороги, останавливали голыми руками военную технику, устраивали акции протеста, требуя от Киева соблюдения прав человека, прекращения убийства и боевых действий на территории ЛНР и ДНР. А когда это не помогло, предприняли все усилия, чтобы наладить жизнь в тылу и приблизить победу на фронте. Как сообщила Уполномоченный по правам человека в ДНР, именно женщины стояли у истоков государственного строительства в республике, налаживая с нуля работу министерств, ведомств, систем жизнеобеспечения. Сегодня 30 % кресел депутатов Народного совета и 5 ключевых правительственных должностей в ДНР занимают женщины. Они заменили мужчин на производстве, в сельском хозяйстве и других отраслях экономики; многие освоили военные специальности и наравне с мужчинами ушли на фронт. Женщины ДНР играли и играют важнейшую роль в дипломатических переговорах на разных уровнях. И всё это на фоне огромного личного горя. Едва ли найдётся в Донбассе семья, которую не затронула война. Огромное количество вдов, сирот; матери, потерявшие несовершеннолетних детей, погибших под бомбёжками (только их в республике более 100); женщины, пережившие пытки и изнасилования в украинском плену; просто погибшие от рук карателей женщины – из числа гражданских!.. Стремление к миру заставило жителей ДНР согласиться на невыгодные с идеологической и экономической точек зрения условия «Минска». Однако они давали иллюзию урегулирования конфликта дипломатическим путём, и на них пошли, несмотря на деструктивную позицию Киева. В выработке «Минских соглашений» тоже важнейшую роль сыграли женщины ДНР – хотя

переговоры изначально были обречены на провал, так люто украинская сторона ненавидит Донбасс.

Война способствовала выработке правовой культуры у донбасских женщин, отметила Д.В. Морозова. Это связано с необходимостью постоянно отстаивать свои права перед украинскими и международными инстанциями по самым различным вопросам: от компенсаций уничтоженного имущества и выплат по заблокированным банковским счетам до поисков пропавших без вести. Завершая речь, она выразила надежду, что опыт женщин ДНР, доставшийся сверхдорогой ценой, поможет окончательно сформировать в регионе достойное гражданское общество.

Завершая пленарное заседание форума, Уполномоченный по правам человека в городе Москве Т.А. Потяева вручила своим коллегам – омбудсменам из Екатеринбурга и Республики Карелии Т.Г. Мерзляковой и Л.Д. Бойченко памятные награды (знаки московского Уполномоченного по правам) в честь их двойных юбилеев: дня рождения и создания институтов Уполномоченных по правам в их регионах. Особого поздравления удостоились бывший Уполномоченный по правам ребёнка в городе Москве Е.А. Бунимович и омбудсмен Калужской области Ю.И. Зельников.

Дарья Болотина



Без женщины семьи не бывает

1 ноября 2002 года в ходе прошедшего в столице Межрегионального форума «Женщины – гарантия стабильности, безопасности, созидания, возрождения и мира: передовая практика, позитивные действия, новые идеи» был организован круглый стол «Поддержка семьи государством и обществом в условиях новых геополитических вызовов». Его провели Уполномоченный по правам ребенка в городе Москве Ольга Владимировна Ярославская и председатель региональной общественной организации «Объединение многодетных семей города Москвы» Наталья Николаевна Карпович. Предлагаем вашему вниманию репортаж об этом мероприятии.

«Основа семьи – именно женщина. Я убеждена, что без женщины семьи не бывает» – этими словами начала своё выступление О.В. Ярославская. От женщины, её доброты и мудрости во многом зависит психологический климат семьи, особенно в такие сложные, переломные периоды истории, какой сейчас переживает Россия. Именно женщина – жена, мать – знает, как поддержать мужа, детей, родных, особенно тогда, когда человек не в состоянии поменять социально-политическую обстановку и может только изменить отношение к ней, своё и своих близких, чтобы сохранить себя. Все мы вынуждены жить в заданном историческом потоке, и так важно остаться доброжелательными, сберечь и проявить свои лучшие человеческие качества. В первую очередь этим занята женщина, и она помогает в этом окружающим, – подчеркнула детский омбудсмен Москвы.

Соведущая встречи, Н.Н. Карпович, заявила, что сегодня жители нашей страны стоят на пороге важнейших событий, глобальность которых, возможно, ещё не вполне осознали. И в этих условиях, подчеркнула она, основная тема Межрегионального женского форума – разговор не только и не столько о женщине, сколько о семье и новом «общественном договоре», новых взаимоотношениях семьи и государства. Председатель Объединения многодетных

ОТ ЖЕНЩИНЫ, ЕЁ ДОБРОТЫ И МУДРОСТИ ВО МНОГОМ ЗАВИСИТ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КЛИМАТ В СЕМЬЕ

семей Москвы напомнила слушателям о тенденции последних лет: длительный период мирной жизни приучил людей к мысли, что стране не нужна армия, что молодёжь как бы «теряет» в армии два года, что лучше развивать альтернативные виды службы. Поэтому, добавила она, разложение армии – закономерный процесс, винить в котором следует в первую очередь самих себя. Ныне общество разделилось, придерживается полярных мнений, и родителям необходимо удержать стабильность в семье, дать пример достойного поведения детям. Поэтому, сказала Наталья Николаевна, на женские плечи ложится иная нагрузка. Сегодня женщине предстоит делать гораздо больше, чем просто обучиться новой профессии и пойти работать для обеспечения детей, когда мобилизуют мужа. Задачи, которые встают перед женщиной в сегодняшней обстановке, далеко не всегда связаны с благосостоянием или благополучием её семьи. Ведь никто не знает, что будет завтра.

Н.Н. Карпович рассказала, что, работая с НКО социальной направленности, она в последнее время получает много писем от многодетных матерей с просьбами привести в соответствие закон о мобилизации, по которому ей не подлежат отцы четырёх и более детей. В то же время сами многодетные отцы иначе смотрят на происходящее и, движимые чувством долга, готовы и идут служить. Женщинам сложно перестроиться в такой ситуации и согласиться, примириться с решением мужей, отметила Наталья Николаевна, но это необходимо сделать. Да, им придётся остаться без мужчины в достаточно сложных условиях – и при этом не только успокоиться самим, но и успокоить близких: родителей, знакомых, которые не до конца понимают ситуацию. В связи с этим поддержка семьи государством в нынешней обстановке должна включать в себя не только социальные гарантии, подчеркнула общественный деятель. Необходимо избежать перекоса, сосредоточившись на помощи семьям беженцев и оставив без должного внимания нуждающиеся семьи в самой России. Ведь такая социальная несправедли-

вость сильно тревожит людей в регионах. Следовательно, государственные органы, обещая ту или иную меру поддержки многодетным, должны быть предельно осторожны и корректны. Тем более что назревшая необходимость унификации льгот в различных регионах, увы, не может быть реализована на огромной территории РФ в полном объёме (особенно это касается уравнивания выплат по пособиям). Сложившаяся социально-политическая обстановка вынуждает, заявила Н.Н. Карпович, отказаться от модели социальной политики, существовавшей в относительно стабильном, мирном государстве до потрясений последнего времени. Поэтому НКО и, в целом, общественность должны прийти государству на помощь, частично взяв на себя поддержку малоимущих семей. Наталья Николаевна выразила надежду, что одним из итогов проведения круглого стола «Поддержка семьи государством и обществом в условиях новых геополитических вызовов» станут выявление и фиксация тех мер общественной поддержки социально незащищённых слоёв населения, которые уже действуют в регионах. Со своей стороны, она пообещала поделиться со всеми заинтересованными лицами и структурами теми данными по данной проблематике, которые касаются Москвы и имеются в её распоряжении.

Призывая коллег делиться информацией о социальных гарантиях многодетным семьям, действующих в регионах, она отметила, что это позволит транслировать наиболее удачные примеры на федеральный уровень, будет способствовать распространению благого опыта по всей России. «Но самое главное сейчас – не сказать неправду, ведь люди живут надеждой, что они не останутся без поддержки», – заявила Наталья Карпович.

В этой связи О.В. Ярославская рассказала о московском опыте поддержки многодетных матерей и вдов: беспрецедентной программе профессиональной подготовки и переподготовки, позволившей уже 75 тысячам женщин получить новую профессию или навыки, а также возможность открыть своё дело. Более 63 % прошедших курсы квалификации трудоустроились, а около 2 тысяч человек начали собственный, пусть и небольшой, бизнес. Как отметила московский Уполномоченный по правам ребёнка, очень важно, по известной поговорке, дать человеку (семье) в трудной жизненной ситуации не рыбу, а удочку.

Заместитель руководителя по экспертной работе Федерального казенного учреждения «Главное бюро медико-социальной экспертизы по городу Москве» О.А. Лецкая в начале своего доклада «Роль семьи в процессе реабилитации и интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья», напомнила, что инвалиды, как взрослые, так и дети, существуют не только в военное, но и в мирное время. Однако при сложившейся в стране обстановке много инвалидов любого

ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ – ЗАДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВАЖНОСТИ

возраста (в том числе с психическими нарушениями) выявляется на фоне посттравматизма.

Современная реабилитация должна быть комплексной и своевременной, заявила эксперт, обеспечение этих параметров – одна из ключевых задач медико-социальных служб, для чего необходимо тесное взаимодействие всех участников реабилитационного процесса. Он начинается в руках медиков, пояснила Ольга Александровна, а затем может переходить к психологам, педагогам, социальным работникам и т.д. Но основная нагрузка по уходу и реабилитации инвалида ложится на семью, в которой он проживает. Зачастую ни сам человек, ни семья не готовы к ситуации «ограниченных возможностей». Потому-то работа с семьёй, подчеркнула О.А. Лецкая, остается одним из приоритетных направлений реабилитационной деятельности – информирование о возможных формах, способах реабилитации, льготах; психологическая поддержка; обучение членов семьи реабилитационным приёмам в домашних условиях. Восстановление жизнедеятельности и функциональности инвалида (полное или частичное) может происходить через медицинскую, профессиональную, обучающую и иные сферы. Лица с ограниченными возможностями здоровья и члены их семей должны знать свои права, иметь возможность добраться до учреждений, в которых им оказывают помощь – медицинскую, психологическую.

Наличие в семье инвалида накладывает на неё особый отпечаток, считает О.А. Лецкая. Отличительные черты таких семей – большая занятость судьбой и проблемами её члена с ограниченными возможностями, наличие у такой семьи особых потребностей: как-то компенсировать ограничения члена-инвалида, помочь ему быть более активным, востребованным в социуме.

Кроме того, у семей, имеющих в своём составе инвалида, возникают многочисленные трудности: психологические, социально-медицинские и экономические (материальные). Здесь мы вновь подходим к комплексности в реабилитации, в том числе к проблеме ранней помощи (включая раннюю помощь семье). Например, если в семье рождается ребёнок с нарушениями, которые со временем могут привести к его инвалидности, и эта семья сразу берётся на контроль и попечение, а в период от 0 до 3 лет жизни такого ребёнка с семьёй проводятся социально-психологическая работа, реабилитационные мероприятия, то обычно удаётся избежать более тяжёлых последствий, а ребёнок, даже имея определенные особенности, намного лучше будет интегрирован в социум уже к моменту поступления в школу. И, даже становясь инвалидом, такой ребёнок имеет куда лучший реабилитационный потенциал. В заключение О.А. Лецкая сообщила, что Москва оказывает значительную поддержку семьям с инвалидами: не только экономическими мерами, но и благодаря большому числу современных реабилитационных центров. Помощь оказывается как взрослым инвалидам, так и детям, а также родителям, воспитывающим детей-инвалидов.

Уполномоченный по правам человека в Республике Карелии Л.Д. Бойченко поделилась с собравшимися своим опытом поддержки семьи государством и обществом. Лариса Дмитриевна напомнила участникам мероприятия о формировании в России Национальной стратегии в от-

ношении женщин на 2017–2022 годы, предложила рассмотреть результаты ее реализации, проанализировать их и определить новые задачи с учётом сложных современных реалий. Говоря о поддержке семьи в аспекте защиты прав человека, омбудсмен, прежде всего, отметила нынешнюю разделённость исторической территории Карелии между двумя государствами, Финляндией и Россией, а также большую протяжённость государственной границы с Финляндией (страной – членом ЕС) как важные факторы, определяющие специфику работы в регионе. В настоящее время в связи с геополитической ситуацией обычно доброжелательный европейский сосед поменял своё отношение к РФ, что не могло не сказаться на проблеме защиты прав. В частности, рассказала Л.Д. Бойченко, представители Финляндии переманивают школьников российской Карелии на учёбу в Финляндию (как изучавших карельский и финский языки). Там молодым людям представляются бесплатное образование и социальные льготы, иные возможности, в результате чего многие из них не возвращаются домой, а оседают на финской территории. Эту проблему, подчеркнула Лариса Дмитриевна, невозможно решать вне семьи (как и проблему образования детей в целом). Переходя к вопросу о социальных контрактах, столь актуальному в сложившейся геополитической и социальной обстановке, она выделила ряд успешных примеров их реализации в Республике Карелии по различным направлениям, таким как обучение, переквалификация, трудоустройство, а также лечение от алкоголизма. К началу ноября уже 29 заключённых социальных контрактов 2022 года, сказала Уполномоченный по правам человека в Республике Карелии, на сумму свыше 43 млн руб., были оплачены, оплата по оставшимся десяти ожидается в декабре. Благодаря этому, добавила она, целые семьи выходят на новый уровень жизни и развития.

Л.Д. Бойченко поделилась планами собрать в мае 2023 года в Петрозаводске совещание Уполномоченных по правам ребёнка и по защите прав предпринимателей регионов, входящих в СЗФО, и пригласила всех желающих участвовать в этом мероприятии.

Уполномоченный по правам человека в Тульской области Т.В. Ларина выступила с докладом «Адресная работа в Тульской области с семьями, оказавшимися в кризисной ситуации, на фоне глобальных вызовов XXI века». Татьяна Владимировна отметила, что работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию, часто сопряжена с необходимостью найти нестандартные решения, объединив усилия специалистов самых разных структур.

Омбудсмен рассказала о региональном проекте «Мой семейный центр», реализация которого проходит на базе Тульского «Областного центра социальной помощи семье и детям». До 2021 года, подчеркнула докладчик, это учреждение было кризисным центром помощи женщинам. Основная задача проекта «Мой семейный центр», пояснила Т.В. Ларина, сделать комплексную социальную поддержку семьям более доступной. Проект включён в пилотную программу создания семейных кризисных центров в РФ. Для достижения поставленных целей был полностью изменён не только порядок работы самого Центра социальной помощи, но и реорганизован ряд других связанных с ним учреждений, сформирована система с единой точкой входа для обращений за

оказанием социальной помощи по принципу «одного окна». На сегодняшний день Центр координирует деятельность 26 отделений (по числу муниципальных образований региона).

Важную роль играет стационар оказания помощи женщинам, пострадавшим от домашнего насилия или попавшим в кризисную ситуацию. Он рассчитан на 42 места, включая 16 мест для детей, в том числе новорождённых. Среди жертв домашнего насилия, уточнила тульский омбудсмен, встречаются не только жёны, но и матери. В качестве одного из примеров омбудсмен упомянула сироту, изгнанную приёмными родителями и остро нуждавшуюся в убежище. Стационар оказывает весь спектр юридической и психологической поддержки таким женщинам, помощь в восстановлении документов и обретении жилья, подчеркнула Татьяна Владимировна.

Как важную составляющую работы с семьями она отметила консультирование по всем вопросам, связанным со СВО и частичной мобилизацией, добавив, что данная деятельность ведётся с февраля с семьями контрактников и добровольцев, убывавших в зону СВО с самого её начала. Для этих целей в Тульской области создан специальный штаб, где предлагаются различные виды помощи, в первую очередь психологической, юридической и консультационной. Однако не забыты и бытовые насущные вопросы, заявила Т.В. Ларина: купить продукты, отвести ребёнка на занятия или присмотреть за ним, приобрести дрова для отопления, выкопать траншею в личном хозяйстве и т.д. Часть таких проблем решает сам семейный центр, часть – волонтёры. Последние, подчеркнула Упол-

номоченный по правам, активно включились в межведомственное взаимодействие в плане помощи семье и детям и работают во всех штабах, организованных в каждом муниципальном образовании и на базе ведущих вузов региона.

Татьяна Владимировна перечислила все меры социальной поддержки, выплаты и льготы, положенные семьям мобилизованных и добровольцев СВО – от социальной карты «Забота», позволяющей получать скидки при покупке продуктов, промышленных товаров, лекарств, оплате услуг до первоочередного устройства детей в детские дошкольные учреждения; от освобождения от оплаты детского сада, кружков, секций и льготных проездных билетов до возможности военнослужащим вне очереди зарегистрировать брак. Особое внимание, добавила она, оказывается пожилым родителям и родственникам мобилизованных, добровольцев и детей-инвалидов, для них предусмотрен ряд специальных мер поддержки. Столь широкая помощь стала возможной благодаря активности социальных служб, волонтёров, общественных организаций, сообщила Уполномоченный по правам человека. Также она рассказала об организованной с начала СВО горячей линии, принимающей круглосуточно любые вопросы от военнослужащих и членов их семей и достигшей значительных успехов как в консультировании, так и в организации практической помощи по итогам обращения граждан. Аналогично работают выездные комиссии в местах боевого слаживания и дислоцирования частей, в которых служат

ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ СТРАТЕГИЯ ДОЛЖНА БЫТЬ ОРГАНИЗОВАНА ТАК, ЧТОБЫ С РОЖДЕНИЕМ КАЖДОГО СЛЕДУЮЩЕГО РЕБЁНКА СЕМЬЯ СТАНОВИЛАСЬ БОГАЧЕ, А НЕ БЕДНЕЕ

туляки: выясняются потребности, предпринимаются необходимые меры.

Уполномоченный по правам человека в Ивановской области С.А. Шмелева посвятила выступление острой теме – оказанию социальной и психологической помощи семьям, проживающим на территории Ивановской области в пунктах временного размещения беженцев. Светлана Анатольевна рассказала, что её регион принял 1058 человек, вынужденно покинувших ЛНР и ДНР, прибывших централизованно и размещённых в пунктах временного размещения, а также 916 человек, приехавших самостоятельно. При правительстве Ивановской области, как и в других субъектах РФ, созданы специальный координационный штаб помощи мобилизованным и их семьям, а также специальный фонд поддержки военнослужащих и лиц, прибывших из зоны СВО.

Защита прав беженцев, под-

черкнула ивановский омбудсмен, сразу по их прибытии была поставлена под её личный контроль и контроль правозащитных организаций региона. Она отметила, что в Ивановской области не популярны обширные совещания организаций и ведомств, оказывающих помощь беженцам, а приняты, в основном, оперативные конструктивные «планёрки» для быстрого разбора и эффективного решения возникающих конкретных задач. Среди последних: получение ВНР, страховых полисов, трудоустройство, обеспечение права на образование, предоставление качественных медицинских услуг, психологической помощи и многое другое. Особое внимание уделяется организации культурно-массовых мероприятий, в первую очередь для детей. Так, все четыре театра, работающие на территории Ивановской области, бесплатно предоставляют места в зрительных залах маленьким беженцам и их родителям, чтобы хоть немного дать им почувствовать мирную жизнь и заботу, сказала С.А. Шмелёва.

Светлана Анатольевна отметила работу Молодёжного совета при Уполномоченном по правам человека в Ивановской области, созданного год назад по инициативе Федерального Уполномоченного по правам человека Т.Н. Москальковой. Совет, сказала С.В. Шмелёва, вносит большой вклад в помощь лицам, прибывшим с территории проведения СВО, в частности, в юридическое консультирование, которое молодые адвокаты проводят совместно с наставниками, оказывая квалифицированную правовую поддержку большому количеству лиц, нуждающихся в ней. При этом заявители – беженцы – отмечают тщательность и дотошность, с которой члены Молодёжного совета подходят к решению каждого вопроса. Самоотверженно, отказываясь от вознаграждения, вели и ведут работу с беженцами нотариусы области, оформляя и переводя документы, добавила ивановский омбудсмен.

Часть заявлений С.В. Шмелёва получила на личном приёме граждан, часть (в основном от молодёжи) – через социальные сети. Молодые люди обращались преимущественно по поводу реализации их права на образование, например, на поступление в вузы. При этом она отметила отрадную тенденцию: некоторые приехавшие на территорию Ивановной области весной, пройдя первичную адаптацию, в настоящий момент уже работают, оказывая помощь своим вновь прибывающим товарищам по несчастью.

Выступление Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан И.В. Волынец было посвящено повышению престижа многодетных семей. Ирина Владимировна напомнила собравшимся о том, что именно человек является основой государства, а также о болезненных темах убыли населения РФ и размывании человеческого капитала страны в связи с неблагоприятной демографической ситуацией. Детский омбудсмен Татарстана обратила внимание участников форума на отсутствие в России национальной Стратегии демографической безопасности. К сожалению, с её точки зрения, этот давно назревший и широко обсуждаемый закон о правовых гарантиях и

статусе многодетной семьи не может быть принят. «Полагаю, он не будет принят до тех пор, пока не будет вытекать из целостной демографической стратегии», – заявила И.В. Волынец. Она отметила, что омбудсмены не имеют полномочий выступать с законодательной инициативой по подобным вопросам, однако призвала обратиться с соответствующим предложением к органам, обладающим подобной инициативой, чтобы с их помощью внести эти важные предложения во власть.

Ирина Владимировна перечислила основные положения будущей Стратегии демографической безопасности. Во-первых, сказала она, с помощью научного сообщества нужно определить, какой коэффициент рождаемости необходим в России, чтобы она не теряла по 1 млн граждан ежегодно и сохранялась в существующих геополитических границах. Во-вторых, установить все необходимые шаги для достижения этой цели. «Я говорю сейчас не только о мерах социальной поддержки семей, – подчеркнула Уполномоченный по правам ребёнка в Республике Татарстан. – К сожалению, многие сегодня путают элементарную борьбу с бедностью и стимулирование рождаемости, а это далеко не одно и то же». Омбудсмен выразила надежду, что российским правозащитникам удастся в ближайшем будущем внести вклад в решение этих задач. Демографическая стратегия, по мнению И.В. Волынец, должна быть организована таким образом, чтобы с рождением каждого следующего ребёнка семья становилась богаче, а не беднее, как в большинстве случаев происходит сейчас. И достижение этой цели, заключила она, является важной задачей Уполномоченных по правам человека и по правам ребёнка.

Далее ведущие круглого стола объявили режим «свободного микрофона», позволивший всем участникам в ходе дискуссии ещё раз коснуться многих животрепещущих вопросов, выдвинутых докладчиками или звучавших ранее на пленарном заседании форума.

Работу круглого стола закрыла руководитель Межрегионального женского форума, Уполномоченный по правам человека в городе Москве Т.А. Потяева. Она отметила изменение структуры и тематики обращений в Аппарат Уполномоченного (выход на первый план вопросов, связанных с мобилизацией и беженцами).

Татьяна Александровна подчеркнула необходимость всем омбудсменам оставаться достаточно независимыми от мнений представителей как государственных органов, так и общественности.

ЮРИДИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

Вопрос: Каким образом решаются вопросы реабилитации военнослужащих, получивших ранения при участии в специальной военной операции?

Ответ: В целях обеспечения единообразия применения нормативных правовых документов по медико-социальной экспертизе и контроля за оказанием услуги по проведению медико-социальной экспертизы военнослужащим, а также сотрудникам иных правоохранительных и силовых структур, в условиях проводимой Российской Федерацией с 24.02.2022 года специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики Федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральное бюро медико-социальной экспертизы» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации опубликовано методическое письмо от 29.08.2022 № 33007.ФБ.7/2022.

В указанном письме даны разъяснения по вопросам освидетельствования участников специальной военной операции, получивших тяжелые ранения, контузии и увечья, и определения нуждаемости в предоставлении мероприятий по реабилитации или абилитации в рамках индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, в том числе назначения технических средств реабилитации с учетом характера полученных травм и ранений, включая ампутации верхних и нижних конечностей, разъяснен порядок освидетельствования военнослужащих, а также определены особенности разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалидов вследствие военной травмы.

При рассмотрении вопроса об установлении группы инвалидности специалисты учреждений медико-социальной экспертизы руководствуются требованиями, в соответствии с Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ, Правилами признания лица инвалидом, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.04.2022 № 588, вступившими в силу с 01.07.2022, классификациями и критериями, используемыми при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, утвержденными Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.08.2019 № 585н.

Кроме того, разъяснено, что при представлении в федеральное учреждение медико-социальной экспертизы соответствующих документов, подтверждающих факт получения военной травмы или других обстоятельств, послуживших основанием для установления причины инвалидности, в том числе, заключения военно-врачебной комиссии, военнослужащим, а также сотрудникам иных правоохранительных и силовых структур, причина инвалидности изменяется со дня представления этих документов по заявлению гражданина без дополнительного освидетельствования инвалида.

Советник Уполномоченного по правам человека в городе Москве Захаров Евгений Владимирович

Вопрос: Предусмотрены ли дополнительные гарантии в части пенсионного обеспечения мобилизованных военнослужащих в связи с проведением специальной военной операции?

Ответ: Постановлением Правительства РФ от 14.11.2022 № 2055 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации» внесены изменения, усиливающие социальные гарантии мобилизованных военнослужащих в части пенсионного обеспечения, которые распространяются на правоотношения, возникшие с 24 февраля 2022 года.

Так, период участия в специальной военной операции (СВО) будет засчитываться в страховом стаже для назначения пенсии в двойном размере.

Такой же порядок расчета стажа будет применяться при наличии права на назначение досрочной пенсии.

Граждане, призванные по частичной мобилизации, смогут выйти на пенсию досрочно. Причем, к работе, дающей право на досрочное пенсионное обеспечение в соответствии со статьями 30 и 31 Федерального закона «О страховых пенсиях», приравниваются в календарном порядке непосредственно следовавшие за ней:

а) периоды прохождения военной службы по мобилизации в Вооруженные силы Российской Федерации;

б) периоды прохождения военной службы в соответствии с п. 7 ст. 38 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» по контракту о прохождении военной службы, имевшие место с 24 февраля 2022 г.;

в) периоды пребывания в добровольческом формировании, содействующем выполнению задач, возложенных на Вооруженные силы Российской Федерации, в период мобилизации, действия военного положения, в военное время, при возникновении вооруженных конфликтов, при проведении контртеррористических операций, а также при использовании Вооруженных сил Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации.

Также данным Постановлением определен перечень документов, подтверждающих периоды военной службы, участия в военных действиях.

В приложении к Постановлению содержится форма справки воинского подразделения, военного комиссариата.

Советник Отдела по содействию защите прав и свобод граждан Аппарата Уполномоченного по правам человека в городе Москве Павлова Элина Сергеевна

Константин Галузин

Обучение и оценка:

как работает Кадровый центр Департамента здравоохранения столицы

В рамках Межрегионального форума «Женщины – гарантия стабильности, безопасности, созидания, возрождения и мира: передовая практика, позитивные действия, новые идеи», прошедшего в столице 31 октября – 2 ноября, для участников мероприятия был организован визит в Кадровый центр Департамента здравоохранения города Москвы. О его работе рассказала и.о. директора Юлия Уварова.

– Юлия Валерьевна, начнём с самого начала: что собой представляет Кадровый центр?

– Кадровый центр Департамента здравоохранения города Москвы был создан в мае 2021 года при поддержке мэра Москвы Сергея Семеновича Собянина. Центр стал единой площадкой, на которой реализуются программы непрерывного профессионального образования, оценочные и аккредитационные мероприятия для врачей.

Кадровый центр Департамента здравоохранения Москвы не имеет аналогов как в России, так и в других странах Восточной Европы. На площади свыше 4000 кв. м оборудована 31 рабочая станция для проведения оценочных и образовательных мероприятий. Центр аккредитован по 89 врачебным специальностям и оснащен более чем 1100 единиц высокотехнологичного симуляционного и медицинского оборудования.

Помимо разноплановой образовательной деятельности и проведения оценки профессиональных компетенций врачей, Кадровый центр является единой точкой обращений медицинских специалистов, руководителей медицинских организаций по трудовым вопросам и вопросам взаимодействия с персоналом, а также соискателей для трудоустройства в медицинские организации государственной системы здравоохранения Москвы.

Специалистов мы подбираем как для амбулаторно-поликлинического звена, так и для стационаров, а также для специальных проектов столичного Департамента здравоохранения. За время работы Кадрового центра в медицинские организа-

НА БАЗЕ КАДРОВОГО ЦЕНТРА С 2021 ГОДА ВПЕРВЫЕ В РОССИИ ПРОВОДИТСЯ РАЗРАБОТКА И ВНЕДРЕНИЕ НОВЫХ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, СОЗДАННЫХ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЛУЧШЕГО МИРОВОГО ОПЫТА

ции было трудоустроено более 17 тысяч специалистов, включая порядка 15 тысяч сотрудников временных госпиталей в период пандемии.

На базе Кадрового центра с 2021 года впервые в России проводится разработка и внедрение новых оценочных средств, созданных с использованием лучшего мирового опыта.

– Юлия Валерьевна, какие именно оценочные процедуры осуществляются в Кадровом центре?

– Оценка профессиональных компетенций врачей является одним из ключевых направлений деятельности Кадрового центра. При этом некоторые виды оценки проводятся исключительно у нас.

Например, только в Кадровом центре можно пройти оценочные процедуры для желающих получить статус «Московский врач». В соответствии с приказом Департамента здравоохранения города Москвы у нас проводится оценка профессиональных компетенций врачей при трудоустройстве в городские медицинские организации, а также оценка по решению работодателя (для врачей, уже работающих в городской системе здравоохранения).

Кроме того, Кадровый центр является централизованной площадкой для аттестации врачей на присвоение квалификационной категории.

Выпускники ординатуры и врачи после профессиональной переподготовки могут обратиться в Кадровый центр для прохождения первичной специализированной аккредитации (ПСА).

Кстати, ПСА у нас можно пройти на протяжении всего года. В случае успешного прохождения первого этапа ПСА – проверки теоретических знаний – специалист может тренироваться перед оценкой практических навыков в ходе так называемого репетиционного экзамена. Это помогает лучше представить процедуру оценки навыков, познакомиться с оборудованием и порядком прохождения следующего этапа.

Для прохождения ПСА в Кадровый центр могут обратиться не только московские специалисты, но и их коллеги из других российских регионов.

Стоит отметить, что за полтора года работы Кадрового центра первичную специализированную аккредитацию в нем прошли

около 5000 специалистов. Всего же было выполнено более 52 000 оценочных процедур по всем направлениям.

– Чем отличается оценка специалистов, претендующих на получение статуса «Московский врач»?

– Если соискатель подаёт заявку на прохождение оценочных процедур для получения статуса «Московский врач», он должен продемонстрировать более широкую профессиональную эрудицию, знание не только своей узкой специальности, но и смежной тематики. Претендентам требуется получить большее количество баллов при прохождении каждого этапа оценки. Это вполне оправдано, ведь врачи с этим престижным статусом получают от города ощутимую прибавку к зарплате.

– Врачи из регионов могут претендовать на аттестацию по программе оценки «Московский врач»?

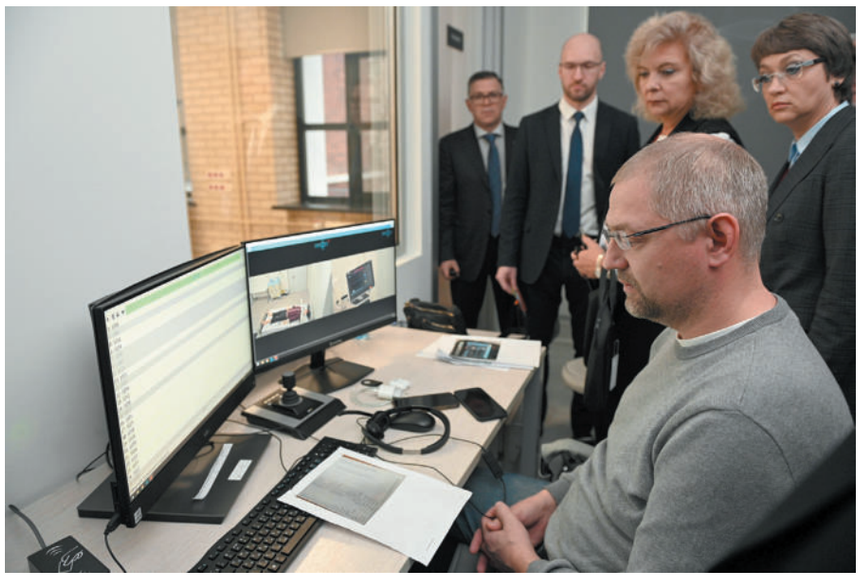
– Да, конечно, подача заявки на получение такого статуса и процедура прохождения испытаний им тоже доступна. Но гарантированную доплату из городского бюджета получают только те специалисты, которые работают в медицинских организациях Департамента здравоохранения Москвы. В остальных случаях этот вопрос решает работодатель. Хотя, безусловно, сам по себе факт наличия статуса «Московский врач» говорит о высокой квалификации специалиста и может служить дополнительным фактором доверия пациентов.

– Как в Кадровом центре организована работа по оценке профессиональных компетенций врачей?

– У нас действуют более 30 станций для проведения оценочных мероприятий и практических занятий в рамках образовательных программ. При необходимости существует возможность быстро оборудовать эти станции для оценки по той или иной специальности.

Оценочные мероприятия включают компьютерное тестирование, оценку практических навыков на симуляционном оборудовании и решение ситуационных задач.

В 2021 году в Кадровом центре началась разработка новых оценочных средств, основанная на передовом мировом опыте в этой области. В 2021 году были разработаны и апробированы оценочные средства по 26 направлениям, которые охватывали порядка 80 процентов всех врачей, работающих в городской



системе здравоохранения. В 2022 году эта работа продолжена: разрабатываются и частично уже прошли апробацию оценочные средства еще по ряду специальностей. Полностью работа по созданию и апробации новых оценочных средств будет завершена в 2023 году.

Возможности новых оценочных средств значительно расширились. Все этапы усовершенствованы, в них внедрены новые форматы: тестирование включает в себя фото- и видеоматериалы, при этом акцент сделан именно на клиническом мышлении и уровне знаний специалиста в конкретной ситуации.

Новая система учитывает место работы врача: амбулаторно-поликлиническое или стационарное звено, а также детская или взрослая сеть. Благодаря этому у отдельных категорий специалистов узкого профиля есть возможность пройти более углубленную оценку непосредственно по своему направлению деятельности.

– Расскажите, пожалуйста, подробнее об образовательных программах Кадрового центра.

– В Кадровом центре реализуется самые различные программы дополнительного профессионального образования, в том числе 13 образовательных модулей для врачей общей практики с охватом около 3000 врачей; 8 образовательных модулей (из 14) по онкологии с общим охватом около 700 врачей; программа «Перинатология» (общий охват более 550 врачей) и ряд других. Используются все форматы обучения – очное, очно-заочное и заочное (с использованием дистанционных образовательных технологий). Продолжительность курсов 18, 36 и 72 часа. Эти образовательные программы засчитываются в системе непрерывного медицинского образования (НМО).

На базе Кадрового центра проводятся так называемые открытые тренинги, которые позволяют врачам в индивидуальном порядке оттачивать практические навыки с помощью медицинского и симуляционного оборудования Центра. Среди важнейших составляющих такой формы обучения – возможность выбрать удобное время тренинга в любой день недели; их неограниченное количество; предоставление персонального инструктора по отработке навыков и, конечно, новейшее уникальное оборудование. За время реализации программы таких мероприятий проведено уже более 1000 по разным специальностям.

У нас проводятся не только специализированные врачебные, но и аппликационные, социально-психологические и управленческие тренинги.

Аппликационные тренинги чрезвычайно актуальны для персонала новых поликлиник, а также существовавших ранее, но отремонтированных по новому московскому стандарту. В ходе этих мероприятий проводится обучение принципам работы в соответствии с требованиями нового стандарта и осваивается новое оборудование.

Социально-психологические и управленческие тренинги направлены на развитие навыков личной эффективности сотрудников системы здравоохранения, коммуникативных навыков, навыков управления персоналом и управления изменениями в современных условиях.

При обучении врачей по психологическим программам упор делается на развитие навыков стрессоустойчивости, профилактики профессионального и эмоционального выгорания.

Все образовательные программы и тренинги для сотрудников городских медицинских организаций бесплатные.

Степан Лыков

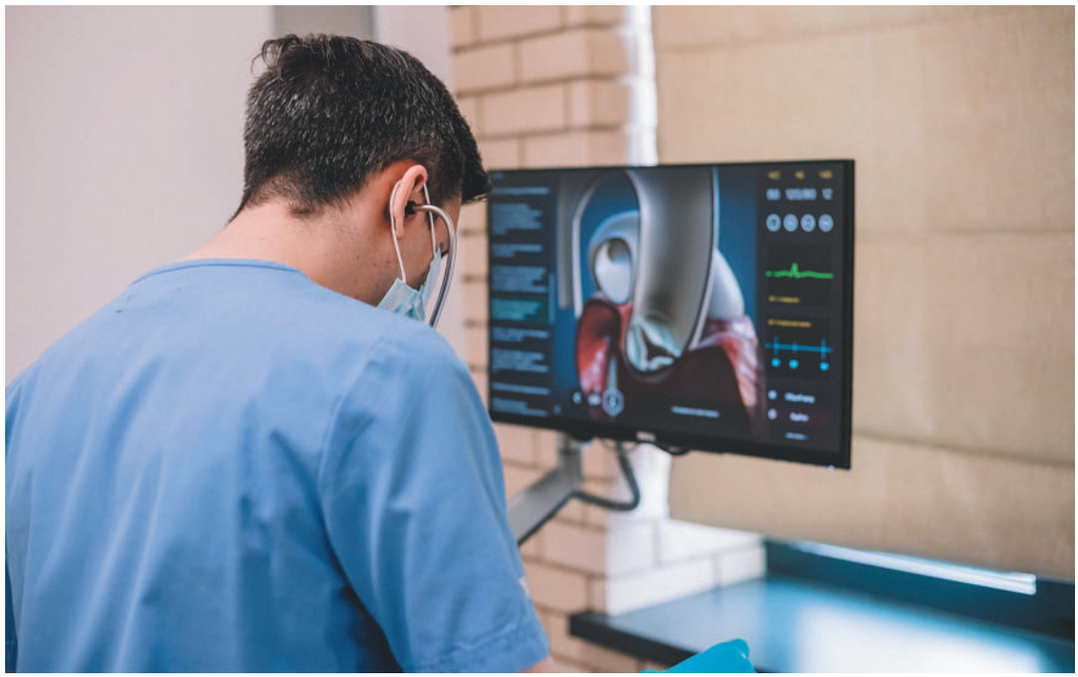
Уполномоченные по правам человека

посетили Кадровый центр Департамента здравоохранения Москвы

2 ноября 2022 года участники Межрегионального форума «Женщины – гарантия стабильности, безопасности, созидания, возрождения и мира: передовая практика, позитивные действия, новые идеи» посетили Кадровый центр Департамента здравоохранения города Москвы. Им была предоставлена возможность не только ознакомиться с основными направлениями работы Центра, но и увидеть уникальное симуляционное и медицинское оборудование, которое используется при обучении и оценке профессиональных компетенций врачей. Экскурсию провели и.о. директора Центра Юлия Уварова и начальник отдела технического сопровождения оценочных процедур Алексей Кислый.

Экскурсантам – участникам Межрегионального форума были продемонстрированы занятия по программе «Перинатология»: комплексное обучение акушеров-гинекологов, неонатологов и анестезиологов-реаниматологов, которые в команде отрабатывают определённые профессиональные действия. Обучение по этой программе прошли или в настоящее время проходят команды врачей роддомов и перинатальных центров Москвы.

Перечень задач, предлагаемых для разбора и изучения, постоянно пополнятся. Упор делается не только на индивидуальное мастерство тех или иных специалистов, но и на командное взаимодействие. Этим достигается универсальность навыков всех аналогичных команд города, наработка алгоритмов эффективного взаимодействия. Кроме



В ПРОГРАММЕ «ПЕРИНАТОЛОГИЯ» УПОР ДЕЛАЕТСЯ НА ЭФФЕКТИВНОЕ КОМАНДНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

того, в случае перехода специалиста на работу в другую медицинскую организацию такой подход позволяет ему быстрее встроиться в новый коллектив.

Команды для обучения и отработки навыков специально формируются из сотрудников одной медицинской организации. В программу включена и форма брифинга как наблюдение за аналогичной командой обучающихся с последующим обсуждением и выработкой совместных решений. Для этого из перинатальных центров и родительных домов подбираются группы из 12 человек, которых затем разделяют на две команды. В каждую входят по 3 акушера-гинеколога, одному неонатологу и два анестезиолога-реаниматолога.

Первая наблюдает за работой коллег по видеосвязи, вторая отрабатывает те или иные действия в родовом зале. По окончании занятия все собираются вместе и разбирают действия коллег. При этом поставленные задачи касаются только различных осложнений, возникающих при родах (вплоть до остановки сердечной деятельности матери или ребёнка, тяжёлых послеродовых кровотечений и других жизнеугрожающих состояний).

Основной упор делается на разбор наиболее часто повторяющихся при родовспоможении патологических случаев. При этом в программах используются, в том числе, примеры из реальной клинической практики.

Дарья Болотина

Реализация прав граждан

на качественную медицину: тема круглого стола

На Межрегиональном форуме «Женщины – гарантия стабильности, безопасности, созидания, возрождения и мира: передовая практика, позитивные действия, новые идеи» популярным оказался формат круглого стола. В последний день работы форума Уполномоченный по правам человека в городе Москве Т.А. Потяева и начальник Управления по связям с общественностью Департамента здравоохранения города Москвы С.Н. Браун провели круглый стол на тему «Реализация прав граждан на предоставление качественных медицинских услуг в условиях экстремальных вызовов». Мероприятие завершилось экскурсией в «Московский центр аккредитации и профессионального развития в сфере здравоохранения» и рассказом и.о. директора Центра Ю.В. Уваровой о его работе.

ткрыла круглый стол столичный омбудсмен Татьяна Александровна Потяева. Выступившая с докладом Светлана Николаевна Браун указала на необходимость системного развития столичного здравоохранения, подчеркнув при этом огромную роль женщин, работающих в данной сфере. Докладчик поделилась опытом Москвы в организации регулярных диспансеризаций и скрининговых проверок здоровья в городских парках и общественных пространствах, проводимых одновременно с культурной программой. Сегодня подобные мероприятия привлекают всё большее число жителей столицы, воспитывая культуру ответственного отношения к собственному здоровью и его сохранению, заявила она, добавив, что, по статистике, 80 % человеческого здоровья зависят от профилактики и только 20 % – от системы здравоохранения.

ПО СТАТИСТИКЕ, 80 % ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ЗАВИСЯТ ОТ ПРОФИЛАКТИКИ И ТОЛЬКО 20 % – ОТ СИСТЕМЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Начальник Управления Департамента здравоохранения города Москвы рассказала о повышении стандарта столичных поликлиник, улучшении маршрутизации внутри них, изменениях во взаимодействии врачей с пациентами, создании доступной среды в учреждениях здравоохранения и т.д. В настоящее время, добавила она, для лиц, имеющих хронические заболевания или инвалидность, медицинское сопровождение и контроль осуществляются постоянно даже после выписки из больницы.

С.Н. Браун подробно остановилась на мерах профилактики, предпринимаемых по инициативе Московского правительства, таких как диспансеризации, программы репродуктивного здоровья, Недели отказа от курения, поваренной соли и других вредных привычек, являющихся факторами риска развития различных заболеваний, а также на информационно-просветительских акциях данной тематики. Она призвала всех региональных омбудсменов активно пропагандировать здоровый образ жизни в СМИ и социальных сетях, ориентируясь на разную аудиторию, мотивировать граждан на профилактику и предупреждение хронических неинфекционных заболеваний. Ведь наша основная задача – не просто повысить

продолжительность жизни, но здоровой жизни, подчеркнула Светлана Николаевна.

Продолжил дискуссию ведущий научный сотрудник отдела андрологии и репродукции человека НИИ урологии и интервенционной радиологии им. Н.А. Лопаткина, ответственный секретарь профильной комиссии Минздрава России по репродуктивному здоровью мужчин кандидат медицинских наук С.С. Красняк. Свой доклад «Мужчины – право на здоровье, ответственность за жизнь» Степан Сергеевич начал с описания демографической ситуации в РФ, отметив её стабилизацию в последние годы. Сегодня, добавил он, наблюдается крайне неравномерное распределение суммарного коэффициента рождаемости по регионам, в некоторых он ниже, а в некоторых существенно выше, чем в среднем по стране. С.С. Красняк подчеркнул, что одинокая женщина с целью реализоваться в материнстве может, как правило, родить только одного ребёнка. Рождение второго и последующих детей практически невозможно без активной поддержки мужчины, без уверенности женщины в такой поддержке. Нельзя забывать, что, по данным Росстата, в ближайшее время прогнозируется сокращение мужского населения, в лучшем случае, на 1 млн, в худшем – на 5,5 млн, или на 380 млн непрожитых лет мужской жизни, сказал Степан Сергеевич. А смертность трудоспособных мужчин (от 16 до 65 лет) в настоящее время почти в 5 раз превышает женскую смертность в таком же возрасте. Этот разрыв кандидат медицинских наук связал с тем, что мужчины более беспечно относятся к своему здоровью, чем следовало бы, а женщины, напротив, внимательнее следят за собой и более регулярно ходят к врачам.

Как специалист в этой медицинской области С.С. Красняк указал на перекос в понимании важности данной проблемы – акцентуацию только на здоровье матери и ребёнка и игнорирование состояние здоровья отца. Так, выявляемость женского бесплодия и его лечение зачастую на 2 с лишним порядка выше, чем мужского. Для исключения негативных последствий этого заместитель председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голикова 25 ноября 2021 года совместно с Министерствами образования и труда подписала типовой межведомственный проект «Репродуктивное здоровье».

Степан Сергеевич отметил также чрезвычайную важность умения врача найти общий язык с пациентами, особенно с теми, кто считается себя здоровыми, учитывая крайнюю деликатность проблем репродуктивного здоровья. Никакое высокотехнологичное оборудование, блестящие знания и навыки медика не смогут помочь пациенту, если с ним не налажено нормальное взаимодействие.

Одной из мер, используемых для укрепления семейных ценностей и здоровья населения, рассказал ведущий специалист отдела андрологии и репродукции человека, являются сертификаты на бесплатное прохождение медицинского обследования своей репродуктивной системы для подготовки к будущему зачатию детей, вручаемые вновь образованным семейным парам после церемонии регистрации брака.

Уполномоченный по правам человека в городе Санкт-Петербурге Светлана Юрьевна Агапитова сообщила о дополнительных гарантиях и мерах социальной поддержки медицинских работников в Санкт-Петербурге, пострадавших от коронавируса. Она напомнила участникам круглого стола, насколько трудно

было в первые недели пандемии при отсутствии полной, достоверной информации оценить масштаб и характер катастрофы, отметив, что Санкт-Петербург стал первым субъектом РФ, установившим за счёт регионального бюджета дополнительные выплаты медикам, заразившимся ковидом, а также членам их семей в случае его смерти от этого заболевания. Омбудсмен Северной столицы подчеркнула, что подобная мера социальной поддержки реализовывалась сверх федеральных страховых выплат, гарантированных указом Президента России № 313, и что Петербург стал одним из немногих регионов, принявших данное решение. С апреля 2020 года по апрель 2022-го медработники, заразившиеся Covid-19, получили 300 тыс. руб., если вследствие этого заболевания больному устанавливалась инвалидность – 500 тыс. руб., а семье скончавшегося от ковида медика выплачивали 1 млн. руб. – в равных долях на каждого её члена. Применить такую меру социальной поддержки на одного человека можно было только один раз, тем не менее, количество заболевших оказалось столь велико, что к данному постановлению Санкт-Петербургского правительства начали применяться различные ограничения.

Так, в 2020 году основным фактором при принятии решения о выплате была причинно-следственная связь между оказанием помощи пациенту и заражением медика, пояснила Ю. Агапитова. Но к 2022 году для получения выплаты претендующий на неё медработник должен был быть вакцинирован менее чем за полгода до заболевания, а само заболевание обязательно подтверждено ПЦР-тестом. Кроме того, требовалось подтвердить наличие осложнений, вызванных ковидом, и успеть подать заявление на выплату не позднее, чем через 3 месяца после выздоровления. Неудивительно, констатировала Светлана Юрьевна, что вскоре после принятия соответствующего постановления стали возникать конфликтные ситуации, и набольшее количество обращений к Уполномоченному по правам человека было связано с отказами именно в этом региональном единовременном пособии. В ряде случаев, объяснила омбудсмен, комиссии отказывались установить причинно-следственную связь между оказанием медпомощи конкретному ковидному больному и заражением медработника. В Аппарате Уполномоченного, добавила она, проводился постоянный мониторинг всех изменений в области нормативно-правовых документов, касающихся мер социальной поддержки медработников, причём в связи с обилием жалоб была выделена горячая линия для сообщений о нарушении прав сотрудников учреждений здравоохранения. Анализ обращений на линию показал, что медики были плохо информированы о собственных правах, и от сотрудников Аппарата потребовалось большое количество бесплатных юридических консультаций.

Удалось выявить ряд системных проблем, в частности, стала понятна необходимость досудебного обжалования решений исполнительных органов об отказе в выплатах, поскольку медицинские работники просто не могли ходить по судам и иным инстанциям вместо того, чтобы лечить больных. Уполномоченный по правам человека в городе Санкт-Петербурге предложила губернатору создать при Комитете по социальной политике города межведомственную конфликтную комиссию по рассмотрению заявлений медработников о несогласии с отказом в выплатах. Такая комиссия – с представителем Аппарата Уполномоченного в её составе – была создана, за два года провела 23 заседания и позволила 236 медикам получить выплаты, в которых первоначально им было отказано.

Суммируя все предложения Уполномоченного по правам человека, направленные по этому

поводу в адрес губернатора и Комитета по здравоохранению Правительства Санкт-Петербурга и учтённые в нормативно-правовых актах, С.Ю. Агапитова перечислила принятые поправки. Во-первых, в актах о признании или непризнании медика пострадавшим от ковида было отменено условие о наличии степени «вины» его самого в заражении. Во-вторых, медработникам была представлена возможность неоднократно обжаловать решения работодателя о непризнании его пострадавшим в вышестоящей Комиссии и создана уже упоминавшаяся межведомственная комиссия для разбора данных вопросов. В-третьих, было отменено условие обязательного прохождения вакцинации для получения выплаты тем медикам, у которых имелись медицинские противопоказания к этому, а также предотвращено распространения условия о прохождении вакцинации на правоотношения, возникшие до его введения. В-четвёртых, право на такую же единовременную выплату при заражении было распространено на медиков амбулаторного звена Санкт-Петербурга, не перепрофилированных на работу с ковидными пациентами. Однако не удалось отменить ограничительный трёхмесячный срок для подачи заявления на выплату, в связи с чем представители Уполномоченного ведут в настоящее время судебную тяжбу с Правительством Санкт-Петербурга и уже выиграли суд первой инстанции.

Омбудсмен города на Неве отметила, что Уполномоченному в таких сложных ситуациях, как пандемия, необходимо постоянно мониторить изменения в правовых документах, принимаемых в субъекте Федерации, чтобы избежать возможных нарушений прав отдельных категорий населения. В идеале, добавила она, Уполномоченный должен иметь возможность знакомиться с нормативными документами на стадии их подготовки и согласовывать их с компетентными органами до окончательного утверждения – поскольку деятельность Уполномоченного направлена, прежде всего, на профилактику и недопущение нарушений прав граждан.

С.Ю. Агапитова озвучила конкретные цифры дополнительной социальной поддержки медицинских работников в Санкт-Петербурге в период пандемии. По её словам, единовременные региональные выплаты получили около 35 тысяч пострадавших медработников, 4 тысячи – при установлении инвалидности, а также члены семьи 84 умерших петербургских медиков, всего на сумму 10 млрд 657 млн руб.

Президент Благотворительного фонда «Подари солнечный свет», эксперт Общероссийского народного фронта С.С. Коваль предста-

вила доклад на тему «Здоровье женщины – благополучие нации». Саниям Садыхжановна рассказала, что рождение недоношенных детей и детей с патологиями – психологическая травма не только для молодой матери, но и для всей семьи, поскольку полностью ломается её уклад. Эта беда часто связана с недостаточным вниманием будущих мам к своему здоровью, с пренебрежением дополнительными обследованиями, с тем, что многие из них продолжают работать практически до начала родов и т.д. Следовательно, женское здоровье – первоочередная ценность. Если мужчина – это защита и обеспечение семьи, то душа семьи, источник любви и жизни – женщина, напомнила Саниям Коваль. Решение проблемы женского здоровья, по её мнению, должно быть комплексным, совокупным, межведомственным: это и меры социальной поддержки, и различные кабинеты здоровья, профилактика, возможность обследований, скринингов; ведение и поддержка беременности от зачатия до родов; активное просвещение, создание школ будущих родителей при перинатальных центрах, подготовка подростков к будущему ответственному материнству и отцовству – ведь от этого зависит жизнь и судьба будущих поколений.

Общественный деятель рассказала, что для достижения этих целей расширяет свой проект по организации ресурсных центров на регионы и в ближайшее время открывает свои отделения при перинатальных центрах Элисты, Йошкар-Олы, Казани, Уфы и Екатеринбурга. Среди других проектов С.С. Коваль назвала организацию «Комнаты матери и ребёнка» при вузах для того, чтобы студентки, являющиеся молодыми мамами, могли бы оставить малыша на короткое время под присмотром воспитателя, например, для сдачи экзамена. По результатам проведённого небольшого исследования, сказала она, подобная мера социальной поддержки молодых семей может быть весьма востребованной. Кроме того, при комнатах кратковременного пребывания можно организовать службы психологической помощи, проводить просветительские мероприятия и т.п.

УПОЛНОМОЧЕННОМУ НЕОБХОДИМО ПОСТОЯННО МОНИТОРИТЬ ИЗМЕНЕНИЯ В ПРАВОВЫХ ДОКУМЕНТАХ РЕГИОНА, ЧТОБЫ ИЗБЕЖАТЬ НАРУШЕНИЙ ПРАВ ГРАЖДАН

В ходе дискуссии Уполномоченный по правам ребёнка в городе Москве О.В. Ярославская предложила вести просвещение, привитие навыков здорового образа жизни школьникам на уроках физической культуры с 1-го по 11-й классы. Как отметила Ольга Владимировна, это позволит не ставить впоследствии вопрос перевоспитания взрослого населения относительно собственного здоровья. Кроме того, такое решение позволит модернизировать учебную программу по физкультуре, не пересматривавшуюся с 1954 года, в значительной мере устаревшую и нередко приводящую к детскому травматизму.

Участники круглого стола поддержали детского омбудсмена столицы.

Также на мероприятии обсуждались темы защиты прав граждан, содержащихся в местах заключения. Уполномоченный по правам человека в городе Москве Татьяна Потяева напомнила

собравшимся, что больше всего обращений поступает к ней по поводу неоказания своевременной качественной медицинской помощи и отсутствия необходимых лекарственных средств.

Омбудсмен Курской области В.В. Фирсов сообщил участникам круглого стола, что многие вопросы, связанные с болезнями заключенных, с проблемами находящихся в местах лишения свободы хронических больных, ему как Уполномоченному по правам человека приходится решать исключительно с помощью личного авторитета. Для системных решений по некоторым из таких проблем, подчеркнул он, требуется внесение изменений в существующее законодательство. Это тем более актуальная и болезненная проблема, заявил курский омбудсмен, что ежегодно у значительного количества осужденных наблюдается явное ухудшение состояния здоровья, а часть из них умирает, не дождавшись освобождения, зачастую даже при наличии принятого, но не успевшего вступить в силу решения суда об освобождении по болезни. Всё это крайне негативно отражается на авторитете органов государственной власти и может спровоцировать серьёзное социальное напряжение, отметил Владимир Владимирович.

В.В. Фирсов внёс ряд предложений об изменениях федерального законодательства, облегчающих участь подозреваемых, подследственных и осуждённых, находящихся в местах заключения, особенно страдающих теми или иными заболеваниями. Прежде всего, предложения касались изменений порядка раскрытия врачебной тайны в отношении подозреваемых, подследственных и осуждённых и обмена подобной медицинской информацией между обычными медицинскими учреждениями и медучреждениями мест заключения. Это необходимо, по мнению Владимира Владимировича, чтобы не допустить фатального развития имеющихся у подследственных и осуждённых заболеваний, в том числе хронических, поскольку в ряде случаев соблюдений врачебной тайны может приводить к инвалидности и даже к летальному исходу. Также омбудсмен по правам человека в Курской области рекомендовал упростить порядок свиданий заключённых с родственниками. Изоляция и невозможность видеться с близкими, включая престарелых родителей и малолетних детей, служит одним из способов давления следственных органов на заключённых и нередко приводит к самооговору и суицидам среди них, считает он. В.В. Фирсов предложил изменить и расширить перечень заболеваний, дающих повод смягчать наказание или освобождать заключённого. Наконец, по мнению правозащитника, необходимо изменить порядок взаимодействия медиков системы ФСИН с родственниками подозреваемых, подследственных и осуждённых, поскольку «не знать, чем болен, жив или умер твой муж, отец, сын, брат – тоже форма пытки, а состояние общества лучше всего познаётся по отношению к отдельному человеку».

Московский Уполномоченный по правам человека Т.А. Потяева пообещала курскому коллеге самым тщательным образом проработать все его предложения и активно содействовать их внесению в законодательство РФ. В то же время она обратила внимание участников форума на необходимость защищать права не только заключённых, но и сотрудников ФСИН, в данном случае, медиков, чьи заработные платы в 2,5 – 3,5 раза ниже, чем у их коллег в «вольных» больницах и поликлиниках.

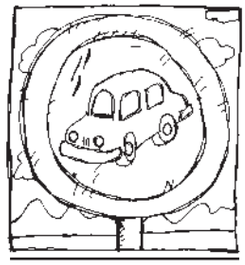
Выступление Уполномоченного по правам человека в Рязанской области Н.Л. Епихиной также

было посвящено реализации прав граждан, находящихся в СИЗО или в местах отбытия наказания, на качественную и своевременную медицинскую помощь. Наталья Леонидовна сообщила, что обращения заключённых к региональному Уполномоченному традиционно занимают одно из первых мест на протяжении шесть лет подряд, и чаще всего касаются проблем с оказанием медицинской и лекарственной помощи, помещением в стационар, отсутствием медицинских карт и др. Она рассказала об инициированной её Аппаратом всесторонней проверке всех пенитенциарных учреждений региона на освещённость, влажность воздуха, ведение медкарт, лекарственное обеспечение и многое другое. Процесс проверки занял два месяца, но благодаря полученным результатам УФСИН по Рязанской области удалось многое сделать, и в результате жалоб Уполномоченному по правам человека стало на 60 % меньше. Однако еще далеко не все проблемы удалось решить, тем более что рязанский омбудсмен подтвердила печальную статистику нехватки кадров в медобслуживании системы УФСИН из-за крайне невысоких заработных плат. Она также констатировала достаточно высокий уровень смертности среди заключённых, в том числе тех, кто не доживает даже до суда, и охарактеризовала ситуацию с освобождением заключённых по болезни как сложную. В ряде случаев, пояснила она, суд не может принять решение об освобождении, поскольку человеку некуда идти: он не имеет родственников, собственного жилья и паспорта – последнее обстоятельство исключает даже помещение его в какое-либо социальное учреждение.

ОБРАЩЕНИЯ ЗАКЛЮЧЁННЫХ К РЕГИОНАЛЬНОМУ ОМБУДСМЕНУ ТРАДИЦИОННО ЗАНИМАЮТ ОДНО ИЗ ПЕРВЫХ МЕСТ

Завершая работу круглого стола, Татьяна Александровна Потяева призвала его участников ознакомиться с проектом резолюции и внести в него свои поправки, предложения и рекомендации.

Константин Галузин



Путь к безопасности на дорогах лежит

через умы и души людей

В рамках Межрегионального форума «Женщины – гарантия стабильности, безопасности, созидания, возрождения и мира: передовая практика, позитивные действия, новые идеи» участники мероприятия посетили Управление Госавтоинспекции ГУ МВД России по городу Москве и ознакомились с повседневной деятельностью, спецификой работы сотрудников дорожно-патрульной службы. По окончании экскурсии перед гостями выступил Главный государственный инспектор безопасности дорожного движения по городу Москве генерал-майор полиции Александр Игоревич Быков.

Суммарный объём потерь, которые несёт экономика страны в результате ДТП, составляет около 2 % от ВВП. Это не только проблема России – во всём мире она признана серьёзной, угрожающей человечеству. Российская Федерация в своё время инициировала программу сокращения случаев ДТП для внедрения во всём мире, но только Россия выполнила заявленные показатели, снизив смертность на дорогах вдвое – больше ни одной стране это не удалось. Лидирующие позиции РФ в данном вопросе сохраняются, к ней и её инициативам прислушиваются на международной арене. Внутри страны это выразилось в принятии в 2006 году федеральной целевой программы по безопасности

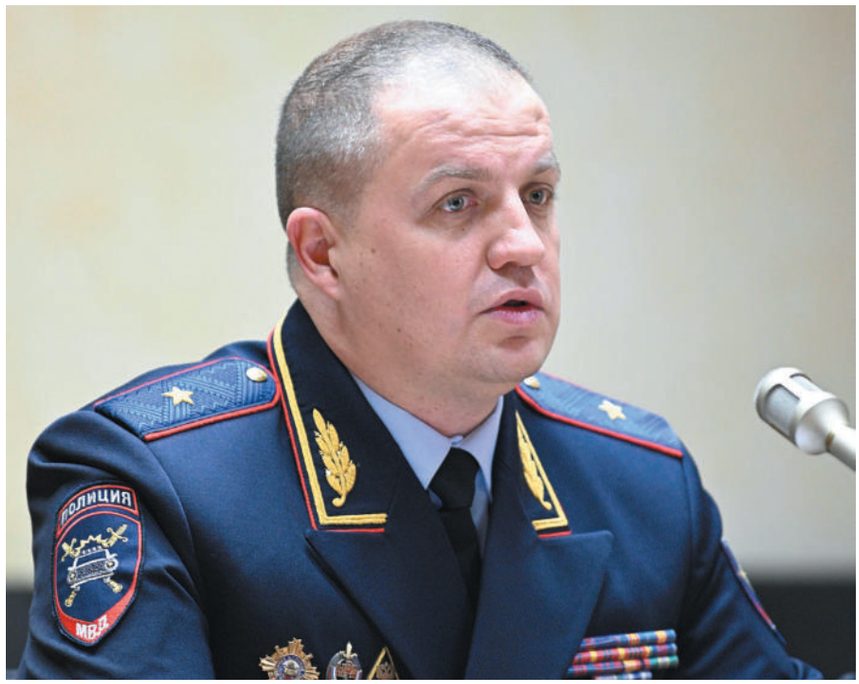
КАК ПОКАЗАЛА ПРАКТИКА, ДЛЯ НАИЛУЧШЕГО ИЗЛЕЧЕНИЯ ПОСТРАДАВШИХ В ДТП НЕОБХОДИМО СОБЛЮДАТЬ ПРАВИЛО «ЗОЛОТОГО ЧАСА»

дорожного движения. Она была рассчитана на 6 лет, до 2012 года, затем продлена до 2020 года, и результаты её оказались положительными. Прежде всего, увеличилось количество автодорог, содержащихся в нормативном состоянии. Что следует считать нормативным состоянием дорог? Это не только ровность асфальтового покрытия, но еще и элементы обустройства безопасности дорожного движения, например, дорожные знаки, барьерные ограждения, технические средства регулирования разметки и т.д. Всё это сказывается на вероятности ДТП и возможных их последствиях.

В настоящее время реализуется новая национальная программа безопасности на дорогах. Результаты, к которым мы стремимся в рамках реализации указанной программы: сокращение числа погибших по причине ДТП в 3,5 раза; снижение социального риска – не более 4 погибших на 100 000 населения; в конечном счёте – стремление к нулевой смертности.

Программа по нулевой смертности впервые была опробована в Швеции. Она включает четыре элемента: человек, дорога, автомобиль, окружающая среда. Шведы поставили задачу избавиться от опасных перекрёстков, заменив их на круговые: в случае столкновения транспортных средств, оно происходит по касательной, и тяжесть последствий поэтому значительно меньше. Автомобиль же, проезжающий на запрещающий знак или красный (жёлтый) сигнал светофора, вылетает с дороги на «островок безопасности», что тоже снижает тяжесть последствий. Это актуально, например, для тех, кто норовит проехать на запрещающий сигнал светофора, заявляя, что ехал на мигающий зелёный свет.

С 2008 года у нас в стране начала развиваться система автоматической фотовидеофик-



сации. Она сыграла немалую роль, в том числе, в профилактике аварийности. Хотя до сих пор к этой системе в мире автомобилистов отношение неоднозначное. Во многом это связано с тем, что водителей (по числу выданных водительских удостоверений) в РФ около 55 млн, а зарегистрированных индивидуальных транспортных средств – более 60 млн. В том числе по улично-дорожной сети Москвы каждый день передвигается 3 млн автомобилей. Самые загруженные магистрали у нас, конечно, МКАД (около 1 млн транспортных средств ежедневно), Третье транспортное кольцо (около 700 тысяч транспортных средств) и новая строящаяся хорда (пока 250 тысяч, но после окончательного введения в эксплуатацию ожидается до 400 тысяч транспортных средств ежедневно). Для прохождения такого количества транспортных средств необходимы, в том числе, решения по изменению скоростного режима. Сейчас он определён законодательством в 60 км/ч по городу, но местные власти могут как увеличивать, так и уменьшать эту цифру по своему усмотрению – исходя из конкретных условий имеющихся улично-дорожных сетей. Так, в Москве на городских автомагистралях ограничение зачастую составляет 80 км/ч, а на МКАД – 100 км/час. Учитывая отсутствие административной ответственности за превышение скорости до 20 км/ч, многие водители полагают, что там, где разрешено ехать 100 км/ч, допустимо ехать 120 – и это приводит в случае ДТП к более тяжёлым последствиям. Например, количество смертельных случаев при ДТП автомобиля, двигающегося со скоростью 60 км/ч, по сравнению с аналогичным ДТП при движении авто со скоростью 50 км/ч, выше на 5 %. При дальнейшем увеличении скоростного режима число смертей прямо пропорционально возрастает.

Был определён ряд мероприятий, в том числе медицинских, поскольку после наступления случая ДТП порой необходимо оказывать медицинскую помощь. При развитой в Москве сети медучреждений совместно с Минздравом были определены пути «притяжения» больниц и

клиник для разных автомагистралей и их участков, поскольку, как показала практика, для наилучшего излечения пострадавших в ДТП необходимо соблюдать правило «золотого часа». Своевременное оказание медицинской помощи в разы увеличивает шансы выжить и полностью восстановить здоровье даже при серьёзных травмах. Первичная помощь включает в себя обезболивание; укрытие пострадавшего (обычно одеялом из фольги), дабы исключить переохлаждение в холодное и перегрев в жаркое время года; правильное наложение кровоостанавливающих жгутов с указанием времени (чтобы исключить синдром длительного сдавливания, приводящий к ампутации, – жгут можно накладывать только на определённый, не слишком продолжительный, промежуток времени); общую стабилизацию состояния и как можно более быструю доставку в медицинское учреждение. В Московской области есть положительный опыт доставки пострадавших в ДТП в военно-клинический госпиталь. Дело в том, что травмы при дорожных авариях типологически сходны с минно-осколочными ранениями, а у госпитальных врачей «набита рука» на лечение и последующую реабилитацию пострадавших именно с такими повреждениями.

В Москве акцент при организации и эргономизации медпомощи делается не только на разбор самих ДТП (работает и санитарная авиация, и быстрая доставка пострадавших в лечебные учреждения), а, прежде

СВОЕВРЕМЕННОЕ ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В РАЗЫ УВЕЛИЧИВАЕТ ШАНСЫ ВЫЖИТЬ И ПОЛНОСТЬЮ ВОССТАНОВИТЬ ЗДОРОВЬЕ ДАЖЕ ПРИ СЕРЬЁЗНЫХ ТРАВМАХ

всего, на недопущение наезда на неисправное транспортное средство. Нередко на скоростных автомагистралях, особенно в тоннелях, из-за технических неполадок или нехватки бензина останавливается какое-то транспортное средство, и вскоре с его участием возникает так называемое «повторное ДТП»: не заметив стоящий автомобиль, следующей за ним водитель не успевает затормозить и врезается в неисправное авто. Чтобы этого не происходило, МКАД и основные крупные магистрали оснащаются камерами фото-видеофиксации – не столько для фиксации ДТП, а прежде всего для постоянного мониторинга состояния улично-дорожной сети и своевременного выявления всех ситуаций, не характерных для нормального процесса дорожного движения. Если камера фиксирует остановку какого-либо транспортного средства, она подает упреждающий сигнал оператору, он вызывает экипаж машины-прикрытия, относящейся не к ГИБДД, а к дорожно-коммунальным службам, который прикрывает собой неисправный автомобиль и перемещает его в ближайший парковочный «карман» (где тот не помешает остальному движению), тем самым не допуская ДТП. Таких ситуаций по Москве уже отработано более 600, эта практика активно развивается и оправдывает себя.

Если говорить о безопасности, которая достигнута в Москве, то ещё при установлении уровня социального риска (4 смерти

в ДТП на 100 000 населения) он у нас был ниже, чем в целом по стране. Мы – единственный город, где был сразу достигнут установленный уровень социального риска, и он постепенно продолжает снижаться.

Добавлю, что деятельность Госавтоинспекции приблизительно на 95 % заключается в проникновении в души и умы людей через взаимодействие с ними по различным направлениям, например, через разъяснение законодательства или медицину, когда человек приходит за справкой о возможности сдавать экзамен на водительские права, и т.д.

Приведу показательный пример нашей работы с нарушениями ПДД, которые нарочно допускали некоторые блогеры с целью получить как можно больше аудитории (просмотров), как сейчас принято говорить, «словить хайп», заработать на рекламе и т.п. В начале нынешнего года эти люди словно соревновались, кто из них и как нарушит ПДД, тем самым противопоставляя себя обществу. Первоначально мы действовали по привычному алгоритму: останавливали блогера, возбуждали административное расследование, составляли протоколы, выписывали штрафы, назначали административные аресты и т.д. Но это всё не оказывало однозначного воздействия на указанную категорию водителей.

Поэтому пошли другим путём. Сотрудниками столичной Госавтоинспекции был инициирован процесс признания такого контента неправомерным и недопустимым, благодаря судебным решениям заблокировали нескольких топ-блогеров, из-за чего те потеряли подписчиков, а значит, рекламу и соответственно деньги. После широкого распространения информации о возможных блокировках за создание подобного контента более тысячи блогеров удалили не только темы о нарушениях, но и вообще всё, так или иначе касающееся ПДД.

Одна из самых важных задач автоинспекции – профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Она имеет, в том числе, отложенный эффект: ежедневно, видя при входе и выходе на стене или двери образовательного учреждения плакаты о необходимости пристёгиваться в салоне автомобиля, тщательно смотреть по сторонам при переходе проезжей части и др., маленький человек привыкает это делать постоянно, у него это запечатлевается в подсознании. Этой же цели служат небольшие тематические театрализованные сценки, которые наши сотрудники показывают в школах и детсадах. Привыкнув, ребёнок даже начинает учить взрослых – родителей, родственников, – если те пренебрегают ПДД, выполняют их спустя рукава. Отдельно мы работаем с самокатчиками – в настоящее время самокат можно взять напрокат по банковской карте с 14 лет. Взаимодействуем на эту тему с агрегаторами, лично и через мессенджеры, с учителями, классными руководителями, дабы те доводили информацию до родителей.

Госавтоинспекция города Москвы на протяжении многих лет плодотворно сотрудничает с Департаментом образования и науки города Москвы по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. В настоящее время мы хотим расширить данную работу и создать систему, которая бы охватывала детей в плане обучения

ОДНА ИЗ САМЫХ ВАЖНЫХ ЗАДАЧ АВТОИНСПЕКЦИИ – ПРОФИЛАКТИКА ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

основам безопасного поведения на дорогах – от детского сада до старших классов, с перспективой обучения подростков в автошколе и возможностью сдать экзамен на получение водительского удостоверения по достижении совершеннолетия. К тому же, сейчас в городе Москве действует проект «Профессиональное обучение без границ», в рамках которого разработана образовательная программа «Водитель автомобиля». Планируемое число квот на обучение по данному направлению – несколько тысяч учеников. Участвуя в данном проекте, школьники имеют возможность пройти обучение на базе ряда колледжей столицы параллельно с учебой в школе и получить профессию одновременно с аттестатом. Надеемся, что в ближайшем будущем данный опыт хорошо зарекомендует себя и возможность его распространения будет рассмотрена в рамках программы «Безопасные качественные дороги».

Как известно, практика не должна отставать от теории, поэтому для практического обучения учеников и воспитанников московских школ проводятся совместные мероприятия с Московским центром «Патриот.Спорт» на базе передвижной «Лаборатории безопасности», а также в стационарных автогородках.

В настоящее время реализуется проект по созданию автогородка на территории Битцевского парка, где планируется установить несколько терминалов для проверки знаний по правилам дорожного движения. То есть отдыхающие в парке могут не только тренироваться с детьми в автогородке, но и пройти тестирование, схожее с теоретической частью экзамена на право управления транспортным средством.

Ольга Яковлева

От кафе до «шумной гостиной»

Директор ГБУ города Москвы «Московские социальные центры» Е.Г. Громова в ходе межрегионального форума «Женщины – гарантия стабильности, безопасности, созидания, возрождения и мира: передовая практика, позитивные действия, новые идеи» дала нашему вестнику интервью, посвященное проекту «Центры московского долголетия». По окончании беседы для участников форума была проведена ознакомительная экскурсия по одному из центров московского долголетия.

Участники и руководители женского форума были приглашены в городское клубное пространство Центр московского долголетия «Сокольники», где им была предоставлена возможность посетить различные локации центра, ознакомиться с их работой и пообщаться с постоянными посетителями. Первая «остановка» была сделана в зоне кафе центра «Сокольники», в котором завсегдатаи и гости центра встречаются, беседуют или ожидают начала мероприятий, на которые пришли. Это не предприятие общественного питания в традиционном смысле слова, здесь не продают угощение, однако предоставляют возможность подогреть принесенную из дома еду, приготовить чай; к чаепитию полагаются сладости, печенье. Первоначально была сделана попытка продавать еду по льготным ценам, однако пенсионерам привычнее приносить что-то с собой, и продаваемые блюда не пользовались популярностью – поэтому от такой практики отказались.

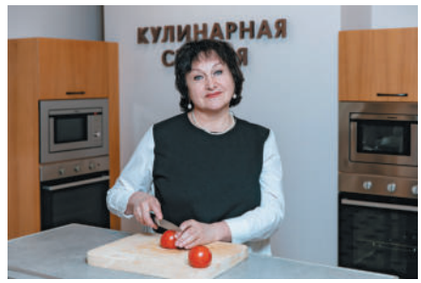
Также в этой зоне удобно орга-

ПРОЕКТ «ЦЕНТРЫ МОСКОВСКОГО ДОЛГОЛЕТИЯ» ОРИЕНТИРОВАН НА ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ: ТОЛЬКО ПОЛЕЗНЫЕ ПРОДУКТЫ И НИКАКОГО АЛКОГОЛЯ! ИМЕННО ЗДОРОВЬЕ – ОСНОВА ДОЛГОЛЕТИЯ!

низовывать пространство для настольных игр. Имеется возможность забронировать кафе центра для проведения частного мероприятия, например, празднования дня рождения, юбилея, пригласить сюда свою семью, друзей. Поскольку при центре «Сокольники» имеется кулинарная студия, в кафе часто проходят дегустации блюд, приготовленных ее участниками.

Далее гостям была продемонстрирована медиагостиная центра, которая используется и как лекторий. В то время, когда проходила экскурсия, здесь продолжалось занятие по специальному городскому проекту. В

рамках этого проекта сотрудники и волонтёры Центра обучают людей старшего поколения пользоваться современными



электронными устройствами – смартфонами, планшетными компьютерами и т.д. Опыт пандемии Covid-19 показал, что невозможно переоценить важность навыков обращения с этими устройствами. Ведь подавляющее большинство учреждений было закрыто на карантин, а пожилым людям настоятельно рекомендовалось не покидать квартиры во избежание заражения. Но благодаря гаджетам стало возможным без труда заказать доставку продуктов или лекарств на дом, вызвать врача, проголосовать на выборах в режиме онлайн, воспользоваться любыми функциями таких порталов, как «Госуслуги» или mos.ru и т.д. При этом волонтёры тщательно акцентируют внимание пожилых учеников на опасности телефонных мошенничеств, учат им противостоять – ведь со смартфона или планшета и пенсию легко куда-то перевести!..

Следующее, на что сотрудники центра «Сокольники» обратили внимание экскурсантов,

– «Шкаф достижений». Многие посетители центра участвуют в различных конкурсах и мероприятиях и приносят благодарности и грамоты, полученные за них. Поэтому было принято решение выставлять эти награды на всеобщее обозрение для взаимной радости и гордости самих пожилых и сотрудников центра.

Рядом со стойкой ресепшн располагается зона отдыха, где можно посидеть, выпить воды, подождать друга или подругу, с которыми вместе посещают занятия. Зона организована в английском стиле, с мягкими удобными диванами и очень спокойной, располагающей атмосферой.

Очередной «остановкой» в ходе экскурсии стал актовый зал центра «Сокольники». Здесь есть возможность проводить хоровые и танцевальные занятия или выступления, имеется проектор для просмотра фильмов и презентаций.

Особое внимание экскурсоводы – сотрудники центра – уделили так называемой «шумной гостиной», предназначенной для проведения различных спортивных тренировок и мероприятий. Здесь можно оздоровиться, занимаясь спортом, а можно просто выплеснуть свою энергию, покричать, поболеть за кого-то.

Завершилась экскурсия в кулинарной студии, где проходило очередное «священнодействие» по приготовлению пищи. Демонстрируя студию участникам форума, директор центра «Сокольники» особо подчеркнул ориентацию как этого конкретного центра, так и всего проекта «Центры Московского долголетия» на здоровый образ жизни: только полезные продукты и никакого алкоголя! Ведь именно здоровье – основа долголетия!

В клубном центре «Сокольники» можно поиграть в бильярд, посмотреть кино, продегустировать приготовленную в кулинарной студии выпечку и многое другое. Ведь центры московского долголетия – именно то место, где люди «серебряного возраста» имеют возможность общаться и не чувствовать себя одинокими даже в тех случаях, когда потеряли в силу возраста родных и друзей. Именно здесь они находят товарищей и единомышленников.

Константин Галузин

Наращивать,

а не терять социальные связи

В рамках прошедшего в Москве межрегионального форума «Женщины – гарантия стабильности, безопасности, созидания, возрождения и мира: передовая практика, позитивные действия, новые идеи» мы побеседовали с директором столичного ГБУ «Московские социальные центры» Еленой Громовой о проекте «Центры московского долголетия». Елена Геннадьевна рассказала об этом уникальном, динамично растущем и привлекающем большое внимание проекте мэра С.С. Собянина, новом векторе развития социальных служб города.

Елена Геннадьевна, «Центры московского долголетия» – проект в своём роде единственный. Как давно он существует?

– Начало было положено около трёх лет назад, в 2019 году, но существенно активнее проект стал развиваться в нынешнем 2022 году – ранее многое тормозила пандемия.

– Что легло в основу идеи этого проекта?

– Центры московского долголетия призваны изменить само направление работы социальной службы. В принципе пожилые в Москве получают достаточно много помощи и социальной поддержки – в разных формах. Но в какой-то момент стало понятно, что нужно сделать еще один акцент на очень важной составляющей – социализации людей «серебряного возраста», чтобы они продолжали оставаться активными, продолжали взаимодействие в коллективе. Чтобы они ощущали себя нужными – ведь им есть, что сказать, есть, что передать в плане опыта и знаний и, главное, есть желание передавать. А ведь чувство собственной нужности и крепкие социальные связи влияют на качество жизни ничуть не меньше, чем материальный достаток или состояние здоровья. Чтобы пенсионеры на-

ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ ПРОЕКТА – СОЦИАЛИЗАЦИЯ ЛЮДЕЙ «СЕРЕБРЯНОГО ВОЗРАСТА»

ращивали эти связи, а не теряли с годами, и были созданы центры московского долголетия.

– Первые центры были открыты в 2019 году?

– Да, в конце 2019 года появились пять центров московского долголетия. Тогда предполагалось, что их в городе будет не очень много – несколько крупных объединений, способных удовлетворить все потребности пожилых москвичей в социализации. Но с течением времени стало понятно, что они нужны буквально в каждом районе – именно как центры притяжения этой категории граждан. Люди приходят сюда, чтобы почувствовать себя хозяевами, чтобы устанавливать свои правила в этих центрах, а не жить по правилам, навязанным им кем-то извне. Ведь в принципе мест для общения, получения положительных эмоций, интересных форм проведения досуга в Москве сейчас множество, инфраструктура развита широко: от парков и скверов до музеев и кинотеатров. Но, как правило, во всех этих пространствах доминируют молодые, задающие свой ритм и создающие атмосферу под себя. Следовательно, необходимы такие места, где пожилые чувствовали бы себя абсолютно комфортно и раскованно, где бы «заказывали музыку» именно они. Так появились центры московского долголетия, где собирались пожилые, но социально активные люди, желающие что-то делать самостоятельно, в том числе, учиться новому, осваивать новые навыки, тренировать мозг (что очень важно). Но, как бы ни были важны различные курсы для пожилых, наш проект «Центры московского долголетия» посвящён, в первую очередь, решению проблем социализации. Именно в этом его уникальность!

– Что представляют собой центры московского долголетия?

– Сегодня мы имеем ряд таких клубных пространств разного масштаба, число которых стремительно растёт. Их миссия – быть комфортными для свободного общения пожилых людей.

– Сколько центров открыто в Москве?

– Сейчас – 52, к концу года будет более 70, а задача следующего года – открыть такой центр в каждом муниципальном районе столицы, то есть около 125. Не все они крупные, скорее даже, крупных подавляющее меньшинство. Потому что центры московского долголетия малого масштаба очень хорошо зарекомендовали себя в формате «у дома», если можно так сказать. Есть центры площадью 600, даже всего 400 кв. метров. Как показывает практика, даже на небольших площадях можно развернуть всю необходимую деятельность, создав компактное, уютное, по-домашнему притягательное

ЧУВСТВО СОБСТВЕННОЙ НУЖНОСТИ И КРЕПКИЕ СОЦИАЛЬНЫЕ СВЯЗИ ВЛИЯЮТ НА КАЧЕСТВО ЖИЗНИ НИЧУТЬ НЕ МЕНЬШЕ, ЧЕМ МАТЕРИАЛЬНЫЙ ДОСТАТОК ИЛИ СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ

культурное и социальное пространство, куда можно прийти запросто, «по-соседски». «Оболочка» у центров разная, хотя и узнаваемая, а «начинка» – тем более разная, потому что её каждый раз формируют сами люди, участники центров московского долголетия – так, как они это видят, как им хочется.

– Елена Геннадьевна, участники этой программы – только москвичи? Или нет? А что делать тем, у кого нет московской регистрации?

– В основном, конечно, москвичи, но специальной привязки к регистрации не существует. Посещать центры и принимать участие в мероприятиях может любой человек старше 55.

– Какие особенности центров вы хотели бы выделить?

– Примерно 70 % сети наших центров используют ту инфраструктуру, которая сформировалась раньше, и это очень важно. Если первоначально мы специально искали помещения, то в дальнейшем применили, так сказать, новый взгляд на привычное. С 1990-х годов люди привыкли ходить в районные отделы социального обеспечения, но сегодня изменилась жизнь, изменился мир, изменились человеческие потребности, отпала необходимость в каких-то услугах либо они переведены в электронный формат или же их теперь обеспечивают МФЦ. А помещения остались, и они вполне пригодны для того, чтобы оформить их в едином стандарте, довести до необходимого уровня комфорта и использовать именно для размещения центров московского долголетия. К тому же «народная тропа» туда уже давно протоптана, знакома всем, и основная, как я уже говорила, цель проекта – социализация – достигается благодаря этому наилучшим образом. Люди хотят оставаться активными, им интересно жить, они хотят делиться тем, что накопили за свою жизнь (как правило, это огромный багаж!). У них есть желание что-то делать, общаться, встречаться, а у нас, системы соцзащиты, – помещение. И мы это помещение им предоставляем, чтобы пожилые люди могли приходить и делать, что они хотят.

– На чём строится работа центров?

– Мы стоим на «трёх китах»: самоорганизация, доступность и здоровый образ жизни. Первое – это самоорганизация, она чрезвычайно важна. В основе нет какого-то тренера, лектора или массовика-затейника, люди сами решают и воплощают свои идеи. Это пожилые москвичи, которые чем-то увлечены и собирают вокруг себя таких же увлечённых единомышленников. Любой посетитель может прийти, посмотреть, что же есть в том или ином центре, узнать расписание и примкнуть к уже существующему клубу по интересам – или же организовать что-то своё, если не нашёл того, о чём мечтал и что искал. Самоорганизация – основной принцип функционирования центров. Именно это делает наш проект уникальным и лучше всего работает на достижение целей социализации.

Второе – отсутствие, как я уже сказала, привязки к регистрации. Человек может жить в одном районе, а посещать центр московского долголетия в другом, или даже в трёх разных районах, выбрав самостоятельно то, что его привлекает: дело по душе, компанию по душе.

И, наконец, третий существенный фактор – вся идеология проекта нацелена на здоровый образ жизни. Собственно, сама идея социализации прочно сцепляется с этим: если ты не одинок, если ты счастлив, то, значит, ты живёшь полноценной жизнью. Ведь продолжительность жизни должна расти не механически, а с сохранением и наращиванием качества этой жизни! Так что социализация – это тоже ЗОЖ. Улыбаться хмурой погоде – это ЗОЖ. Общаться с друзьями – это ЗОЖ. Петь хором – это тоже ЗОЖ.

– Можно ли сказать, что основные творцы проекта «Центры московского долголетия» – сами пожилые москвичи?

– Именно так, это сами люди. Роль системы социальной защиты Москвы очень важна, но она не довлеет над самими посетителями. Да, безусловно, задача сотрудников ключевая – помочь людям раскрыться, чувствовать себя комфортно, создать для них ощущение второго дома, в котором именно они, люди «серебряного возраста», а не работники соцзащиты – настоящие хозяева. Поэтому количество сотрудников в центрах довольно незначительно.

В настоящее время в каждом центре действует 30-40 клубов долголетия в среднем. Это в общей сложности, более 2400

клубов по увлечениям которые посещают более 600 тысяч человек. Лидеров клубов – тоже около 2 тысяч, у каждого клуба свой, хотя бывает и по два клуба у одного лидера, если это очень активный человек и может делать многое в разных областях. Именно за счёт таких лидеров мы расширяем рамки проекта, опираясь на их энтузиазм, на их опыт. Мы стараемся помогать таким людям, поддерживать их, создавать им комфортные условия деятельности. Ведь растёт количество клубов – растёт проект в целом. Сейчас мы работаем над созданием Ассоциации лидеров клубов долголетия для того, чтобы они могли свободно обмениваться опытом, информацией, организовывать различные межрайонные и общегородские мероприятия. В таком деле очень важны объединение и взаимообмен, важно чувствовать себя не автономным в районе, а частью большого городского центра.

– Елена Геннадьевна, вы сказали, что в клубах долголетия нет инструкторов. Но разве можно обойтись без них? Предположим, если кто-то умеет играть в шахматы, то он может научить других, заразить этой страстью… Но в большинстве видов спорта и другой деятельности наставники необходимы.

– С этим никто не спорит. В теннисе, бильярде, дартс… да в чём бы то ни было! Я имела в виду другое: никто никогда не будет нашим активистам диктовать, что, мол, так правильно – а так неправильно, давить или, например, указывать: «инвентарь держи только определённым образом, иначе нельзя, только так, как я сказал» и т.д. Лидер клуба осуществляет общее творческое руководство – он негласный лидер, не назначенный специально, нигде не прописана формально его роль. Он просто завоевал симпатию и моральный авторитет у остальных. Вокруг него формируется поле единомышленников. Часто люди приходят именно «на лидера», в том числе приезжают из других районов.

Приведу пример: есть у нас кружок немецкого языка. Основал его человек, долгое время работавший переводчиком в Германии. Сейчас он вернулся в Россию, и вокруг него сначала появились 4 интересующихся человека, потом – более многочисленная группа, за ней вторая… И все они учатся, читают книги в подлиннике, смотрят фильмы, но никто никого не наставляет, «как

учить немецкий правильно», никто не требует преподавательских сертификатов.

– С какого возраста доступны ваши клубы?

– Это очень интересный вопрос. Конечно, мы никого не прогоняем. Традиционно декларируется – 55+ лет. Но ведь служащие МВД, силовых структур выходят на пенсию в 45 лет. Безусловно, они могут принимать участие в проекте «Центры московского долголетия» – реального возрастного ценза нет, нельзя не пустить человека. Другое дело, что если их специально приглашать, то в центрах начнётся то же засилье более молодых людей, как и на других городских культурно-досуговых площадках. С более интенсивным ритмом, который не подходит для людей старшего поколения. Повторюсь, мы всё-таки ставим себе задачу сделать центры максимально комфортными именно для пожилых.

Кстати, бывает, что у пожилого человека дома нет условий для празднования каких-то событий, дней рождений, например, куча родственников и некуда пригласить друзей. Почему бы в таких случаях не организовать приём в одном из наших центров? Конечно, предупредив заранее, так сказать, «зафрахтовав помещение». И это направление деятельности центров пользуется популярностью.

– Спортивные турниры между центрами проводите?

– И довольно часто. Например, в этом году провели крупный общегородской турнир по бильярду. Именно это, в том числе, я имела в виду, говоря об организации общегородских мероприятий и их значении. И не только в спорте. Или, скажем, конкурс «Серебряная королева» сначала проходил на районном уровне – в каждом районе выбирали красавицу возраста 55+, потом в каждом округе. А затем уже 11 окружных победительниц вышли на городской уровень.

– Елена Геннадьевна, как получить информацию о центрах, о работе различных клубов и как туда записаться?

– Начну отвечать с конца: если есть заинтересованность, нужно просто прийти. Дату рождения в паспорте смотреть и палкой никого прогонять не будут! Тем более что народная молва уже идёт и о наших центрах в целом, и об отдельных клубах по тем или иным направлениям, интересам. Да и мы стараемся сделать информацию максимально доступной по всем каналам. Список открытых центров представлен на нашей страничке сайте Департамента труда и социальной защиты населения Москвы (https://dszn.ru/moitsentr), а еще за нашими новостями можно следить во всех доступных сегодня соцсетях.

– Есть ли эта информация на портале «Госуслуги»?

– Пока нет – не хочется формализовывать наш проект. Но планируется размещение на mos.ru – чтобы там была специальная выпадающая страница центров московского долголетия. Сейчас общегородская информация находится на сайте Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы. Существует также горячая линия проекта. Стараемся максимально распространять информацию, например, в Сбере, в день выдачи пенсий, приходим с планшетами, рассказываем, показываем; в поликлиниках: «Не печалься – переключайся!», заодно и в очереди к врачу не так тоскливо сидеть. Мы идём туда, где люди, – в парки, на предприя-

тия, медицинские и социальные учреждения и т.д. Более того, многие главврачи поликлиник нас полюбили и «прописывают» посещение центров московского долголетия пожилым пациентам. Ведь общение и положительные эмоции снижают и стресс, и даже давление с уровнем сахара в крови, не только же таблетки и пилюли влияют на улучшение самочувствия! Наконец, мы стремимся к тому, чтобы информация распространялась и через молодое поколение, чтобы молодёжь рассказывала своим бабушкам, дедушкам, мамам, папам: вот, смотрите, есть такие центры. Внуки же не хотят, чтобы бабушка постоянно сидела дома и брюзжала, правильно? Вот мы их и призываем привести бабушку в один из наших центров, сделав тем самым доброе дело и для себя, и для неё.

– Среди молодых информацию сейчас распространяют исключительно социальные сети?

– Во многом да, но мы и в школах её даём.

– Какова максимальная пропускная способность центров московского долголетия?

– Интересный вопрос. Конечно, мы заинтересованы в том, чтобы работать на полную катушку, чтобы помещения у нас не пустовали, но пока ещё не достигли максимальной загрузки по всем центрам. Можно принять гораздо больше людей, чем принимаем сейчас, ведь в Москве проживают не менее 3 млн человек возрастной группы 55+.

НАШ ПРИНЦИП РАБОТЫ: ДЕЛАЕМ ШАГ, СМОТРИМ, ЧТО ПОЛУЧИЛОСЬ, И ДВИГАЕМСЯ ДАЛЬШЕ

– Каковы критерии оценки эффективности деятельности центров?

– Мы работаем каждый день, кроме 1 января – 364 дня в году! – с 10 утра до 21 вечера. 11 часов работы, известное количество локаций. С учётом естественных циклов проветривания и обеззараживания помещений. Вот и можно сосчитать: сколько людей пришло, а сколько могло бы прийти? Сколько состоялось мероприятий, а сколько их могло бы быть?

– В какие дни недели бывает наибольшая нагрузка?

– По-разному. С одной стороны, есть те, кто хочет субботу и воскресенье проводить дома, с семьями. Но бывает и наоборот, если в выходные перенаселённость в квартире, молодые отдыхают от работы и т.д. – кто-то стремится в центры. Да и работающие пенсионеры обычно приходят в выходные.

– Старики имеют возможность приходить с внуками?

– У нас есть ряд центров, в которых мы попробовали сделать локации – детские гостиные, чтобы уход за внуками не препятствовал бабушкам и дедушкам посещать наши центры. В настоящее время идёт апробация: смотрим, выясняем, как это будет работать, не станет ли мешать одно другому, как посетители без внуков будут реагировать и т.д.

Так же, как и во всём остальном, что касается проекта «Центры московского долголетия», делаем шаг, смотрим, что получилось, и двигаемся дальше. Никаких рецептов «раз и навсегда», никаких прописных «обязаловок» у нас нет.

ЮРИДИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

Вопрос: Мне принадлежит ¼ доля в праве на однокомнатную квартиру, которую я получил по наследству. В указанном жилом помещении зарегистрированы по месту жительства и проживают другие наследники. Таким образом пользоваться данной квартирой я не могу. Что мне делать?

Ответ: Согласно положениям ч. 1 ст. 30 Жилищного кодекса Российской Федерации (далее – ЖК РФ), ст. 209 Гражданского кодекса Российской Федерации (далее – ГК РФ) собственник жилого помещения осуществляет права владения, пользования и распоряжения принадлежащим ему на праве собственности жилым помещением в соответствии с его назначением и пределами его использования.

Собственник жилого помещения вправе использовать его для личного проживания и проживания членов его семьи. При этом члены семьи собственника жилого помещения имеют право пользования данным жилым помещением наравне с его собственником, если иное не установлено соглашением между собственником и членами его семьи (ч. 2 ст. 31 ЖК РФ).

В силу ст. 247 ГК РФ владение и пользование имуществом, находящимся в долевой собственности, осуществляются по соглашению всех ее участников, а при не достижении согласия – в порядке, устанавливаемом судом. Участник долевой собственности имеет право на предоставление в его владение и пользование части общего имущества, соразмерной его доле, а при невозможности этого вправе требовать от других участников, владеющих и пользующихся имуществом, приходящимся на его долю, соответствующей компенсации.

Собственник может требовать устранения всяких нарушений его права, хотя бы эти нарушения и не были соединены с лишением владения (ст. 304 ГК РФ).

Таким образом, вы как собственник доли в праве на жилое помещение не лишены возможности в порядке, установленном законодательством о гражданском судопроизводстве, обратиться в суд с иском о взыскании денежной компенсации за пользование принадлежащей вам доли в праве собственности на жилое помещение.

Заместитель начальника Отдела по содействию защите прав и свобод граждан Аппарата Уполномоченного по правам человека в городе Москве Ганиева Диляра Рашидовна

Вопрос: Я проживаю в квартире, где мне принадлежит 1/3 в праве собственности. Остальные доли принадлежат двум другим собственникам. В настоящее время один из собственников намеревается продать свою долю. Скажите, на что я имею право в случае продажи.

Ответ: В соответствии со ст. 250 Гражданского кодекса Российской Федерации (далее – ГК РФ) при продаже доли в праве общей собственности постороннему лицу остальные участники долевой собственности имеют преимущественное право покупки продаваемой доли по цене, за которую она продается, и на прочих равных условиях, кроме случая продажи с публичных торгов.

Продавец доли обязан известить в письменной форме остальных участников долевой собственности о намерении продать свою долю постороннему лицу с указанием цены и других условий, на которых продает ее.

Если остальные участники долевой собственности не приобретут продаваемую долю в праве собственности на недвижимое имущество в течение месяца, продавец вправе продать свою долю любому лицу. В случае если все остальные участники долевой собственности в письменной форме откажутся от реализации преимущественного права покупки продаваемой доли, такая доля может быть продана постороннему лицу ранее указанных сроков.

При продаже доли с нарушением преимущественного права покупки любой другой участник долевой собственности имеет право в течение трех месяцев требовать в судебном порядке перевода на него прав и обязанностей покупателя.

Заместитель начальника Отдела по содействию защите прав и свобод граждан Аппарата Уполномоченного по правам человека в городе Москве Ганиева Диляра Рашидовна

Светлана Аннина

Нельзя допускать очернения истории

Пятого октября на торжественной церемонии, посвященной Дню учителя, в Кремлевском Дворце съездов в Москве, был назван победитель ежегодного конкурса «Лучший учитель года» (2022–2023). Им стал 32-летний учитель истории из школы № 16 подмосковного города Орехово-Зуево Дмитрий Лутовинов.

Десять лет педагогического стажа. Непререкаемый авторитет у коллег, учеников и родителей. Играет на гитаре и фортепиано. Учитель, считает Лутовинов, должен «сеять разумное, доброе, вечное», прививать младшему поколению интерес к наукам и искусствам.

Прежде чем стать абсолютным победителем конкурса и получить в качестве главного приза «Большого хрустального Пеликана», а также путевку от корпорации «Росатом» в просветительскую экспедицию на атомном ледоколе на Северный полюс, молодому педагогу пришлось пройти многоэтапные испытания: сначала в родном городе, потом в области и только после этого посчастливилось выйти в финал Всероссийского конкурса, который стал для Дмитрия звездным часом.

– Дмитрий, поздравляю вас с победой! По всей видимости, вы вложили в нее много труда. Расскажите, пожалуйста, как вам удалось получить столь почетное звание?

– Конечно, эта награда получена благодаря серьезной подготовке к конкурсу: бессонные ночи, волнения, все это теперь позади, а с другой стороны, постоянный процесс творчества, поиска креативных решений, педагогических новшеств, «фи-

ЛЮБОЕ ИСТОРИЧЕСКОЕ СОБЫТИЕ ИМЕЕТ ДВЕ СТОРОНЫ МЕДАЛИ, ЕСТЬ В НЕЙ И БЕЛОЕ, И ЧЕРНОЕ. К НАШЕЙ ИСТОРИИ НУЖНО И МОЖНО ОТНОСИТЬСЯ ИМЕННО ТАК

шечек» – обо всем этом приятно вспоминать.

Разумеется, получение почетного звания «Учитель года России» – это не только моя заслуга. За ним стоят люди, помогавшие мне на всех этапах пути к победе: кто-то из моих наставников старался поддерживать словом, кто-то – методиками, передачей профессионального опыта. Большой вклад в триумф внесли учителя нашей 16-й школы во главе с директором Ольгой Александровной Глазневой. Ее помощь всегда была очень ценной для меня, как и поддержка моих преподавателей из университета. Не раз я советовался и со своим школьным учителем истории Леонидом Николаевичем Воронковым: когда-то он был директором 16-й школы, в которой я сам учился, и очень многому меня научил. Кстати, он стал моим первым наставником, когда я вернулся в школу в качестве молодого специалиста после окончания педвуза. Леонид Николаевич часто приходил на мои уроки и всегда подсказывал что-нибудь дельное. Да что говорить, все мои наставники без исключения – просто кладезь профессионализма, внимательности и доброты.

Нельзя не упомянуть и клуб «Учитель года «Подмосковье», откуда вызвались полететь со мной в Тюмень два педагога – Ольга Альбертовна Шкунова и Наталья Евгеньевна Талаева. Это – потрясающие учителя, отдавшие школе всю жизнь и имеющие за плечами невероятный опыт. Без команды, без поддержки моих коллег, наставников и друзей мне было бы гораздо труднее состязаться в финале.

– Вы сказали «в Тюмень». Зачем понадобилось туда ехать? Там вас ожидали конкурсные задания?

– Конкурс «Учитель года России» традиционно проходит на земле победителя прошлого года: в 2021/2022 учебном году этот титул получила педагог Екатерина Костылева из Тюмени. Поэтому первый и второй этапы финала проходили в Тюмени, а третий, заключительный, уже в Москве.

– Дмитрий, вы перечислили имена своих наставников и учителей, и это очень многое говорит о вас. Расскажите, пожалуйста, какие личные качества привели вас к победе?

– Стоит сразу оговориться, что конкурс «Учитель года» при всей престижности не выделяет

лучшего в профессии. Скорее, лучшего в конкурсе. Но это еще не значит, что он – лучший в профессии. На конкурсе я видел столько замечательных, талантливых, потрясающих учителей. Конечно, и мне было что предъявить: за плечами – достаточный опыт, я работаю в школе уже десятый год. Участников конкурса оценивали три состава жюри. Один из них был представлен ректорами вузов, учителями – победителями прошлых лет, заслуженными учителями России. Помимо «большого жюри», состоящего из профессионалов, нас оценивало еще детское жюри – из ребят, победителей конкурса «Большая перемена», а также родительское жюри. Все выставляемые ими оценки складывались, и в итоге финалистом, набравшим наибольшее количество баллов, оказался я. Теперь на год мне выпала почетная миссия представлять педагогическое сообщество. Предстоящий год назван Годом педагога и наставника, и я надеюсь оправдать возложенные на меня надежды, стать достойным «лицом» отечественной педагогики и учительства.

На конкурсе я познакомился со многими талантливыми учителями. Прежде чем попасть в финал, мы прошли два отборочных испытания – муниципальный и региональный этапы. Когда нас, финалистов конкурса, представляли друг другу на онлай-конференции в Zoom, и требовалось кратко, в течение одной минуты, поведать о себе, то, слушая своих коллег, я был поражен, сколько замечательных людей среди моих так называемых соперников – искренних, готовых помогать и поддерживать. Конечно, может быть, кто-то и ехал на Всероссийский конкурс за выигрышем в соревновании, но большинство коллег, как мне показалось, собрались, чтобы почувствовать себя частью большого дружного педагогического сообщества, провести время в компании тех, кто признан одним из лучших в своей профессии. Одним словом, весь конкурс – и до, и после – стал для меня прекрасным приключением.

– Расскажите, как вы стали учителем истории? На конкурсе вам нужно было провести интерактивный урок истории в незнакомом классе. Какая тема вам досталась?

– Интерес к истории, и не только к ней, но и ко всем наукам, появился у меня еще в детстве. Каждый член нашей семьи интересовался разными областями знаний. Бабушка была школьным учителем русского языка и литературы и, когда я был маленьким, всегда читала мне книги. Позже и мама, и бабушка всегда давали мне разные любопытные книги. Так, наверное, зародился интерес к чтению. Будучи подростком, я любил смотреть документальные фильмы: такая традиция была у нас в семье. Я восторгался «Подводной одиссеей в мире Кусто», программами «В мире животных», «Клуб путешественников» и другими. Меня всегда тянуло не к какой-то одной предметной области, мне нравились многие предметы. Например, в 9-м классе в качестве итоговых экзаменов я выбрал химию и английский язык. Меня интересовали не только гуманитарная, но естественнонаучная области знаний.

Когда же при поступлении в педагогический вуз передо мной встал выбор факультета, то он был сделан в пользу истории. Помимо семьи, влияние на этот выбор профессии оказали на меня школьные учителя.

Что же касается урока на конкурсе, то мне выпала тема «Октябрь 1917 года: революция или переворот». Это, как известно, историческое событие, вызывав-

шее всегда множество различных толкований и публичных споров, причем в совершенно разных общественных кругах, в том числе научных. Если мы говорим о Великой Российской революции 1917–1922 годов (в нашей историографии именно так ее теперь называют), то необходимо знать, что состоит она из трех ступеней: Февральской революции, Октябрьской и гражданской войны. Вот, скажите, кто был лидером Февральской революции, сможете ответить?

– Честно говоря, что-то теряюсь с ответом. Наверное, моя память в отличие от вашей не такая хорошая.

– Не страшно, на самом деле, это вопрос с подковыркой, потому что лидера как такового в той революции не было. Революция была стихийная, даже Ленин и Троцкий говорили об этом, что, мол, революционеры проспали революцию. Ее сделал народ, а ядром был Петроградский совет солдатских и рабочих депутатов, и, конечно же, Временное правительство, образовавшееся из Временного комитета Государственной думы. Но все-таки это была народная революция. Дальше мы можем наблюдать, как с проблемами, которые привели к взрыву народного недовольства, справлялась существующая власть. Была ли в обществе сила, способная унять и решить те проблемы, собственно, и вызвавшие к жизни революцию. Временному правительству это не удалось. Известен черный юмор председателя Временного правительства Александра Федоровича Керенского, утверждавшего, что, мол, для предотвращения возникновения Октябрьской революции надо было расстрелять одного человека… его самого, Керенского. Таким образом, он сам на себя возложил ответственность за то, что произошло в октябре 1917 года. Однако тема эта – дискуссионная. В рамках беседы о конкурсе осветить эту тему со всех сторон не получится: слишком она обширная и интересная. В связи с этим отмечу: если мы пытаемся трактовать исторические события, пытаемся их принимать, хотя история в ее кризисные моменты часто переписывается, то нужно, по крайней мере, уважительно относиться к прошлому – не очернять задним числом. Любое историческое событие имеет две стороны медали, есть в ней и белое, и черное. И к нашей истории нужно и можно относиться именно так.

МИССИЯ УЧИТЕЛЯ ВСЕГДА ЗАКЛЮЧАЛАСЬ В ТОМ, ЧТОБЫ «СЕЯТЬ РАЗУМНОЕ, ДОБРОЕ, ВЕЧНОЕ»

В качестве примера, давайте, рассмотрим личность Петра Первого, 350-летие со дня рождения которого мы празднуем в нынешнем году. Мы сейчас все чаще называем его реформатором, а ведь современники, да и многие историки, не сомневаясь, называли и называют его тираном. Он обложил налогами население – сколько было восстаний во время его правления! Петр Первый, и все мы об этом знаем, использовал принудительный труд при строительстве Петербурга и крупных мануфактур. Как видим, любое историческое событие имеет и черную, и белую сторону. Поэтому на историю надо смотреть объективно: для рабоче-крестьянской прослойки Октябрьская революция была благом. Мои предки, насколько мне известно, все поддерживали революцию. Но были же и пред-

ставители дворянства: у кого-то отобрали собственность, или в чью-то квартиру вселили квартирантов: помните, в «Собачьем сердце»: «Мы к вам, профессор, и вот по какому делу…».

То есть история – одна и та же, но для одних она будет событием, без сомнений, негативным, а для других – вполне позитивным. Поэтому изучать ее следует со всех сторон, чтобы составить объективное представление. Мы можем признавать, что не все периоды были радужными, но намеренно очернять историю, говорить, как же все было плохо, означает дискредитировать самих себя. Ведь история – это отражение прошлого в настоящем. Мы видим исторические события с точки зрения не столько современников, сколько потомков, поэтому надо смотреть на них объективно и стараться правдиво говорить и о черном, и белом, о всех плюсах и минусах и, конечно, о судьбах людей – это все очень важно. Нередко именно от людей зависят те или иные повороты в истории государств.

– К столетию Октябрьской революции 1917 года в нашем вестнике была опубликована статья научного сотрудника ГИМ (Исторического музея в Москве). Автор рассказала о диспуте, состоявшемся по случаю юбилея революции, в котором участвовали потомки представителей разных социальных прослоек, классов. Мнения наших современников до смешного совпадали с той позицией, которую когда-то отстаивали их предки: представители рабочего класса, крестьянства, буржуазии, интеллигенции.

– Урок, который мне предстояло дать в незнакомом 10-м классе школы № 16 города Тюмени, назывался так: «Октябрь 1917-го: революция или переворот?». Главным посылом, адресованным мной ученикам, был тот, что очернять исторические события ни в коем случае нельзя. Если мы назовём это событие «Революция 1917 года», то будем иметь в виду, что оно проходило в интересах народа и для него, хоть не могло обойтись без катаклизмов и жертв. Если же мы называем событие 1917 года переворотом, то, стало быть, оно должно отражать интересы узкой группы лиц. Вот так мы с ребятами шаг за шагом сравнивали, анализировали и пришли к выводу, что все-таки это была революция. И преобразования, происшедшие по итогам революции, мы рассматривали с точки зрения участвовавших в революции представителей различных классов. Каждый ученик мог высказаться от лица дворянства, крестьянства, рабочих, буржуазии. Так дети должны были прочувствовать, что для живших в то время людей это было неоднозначное событие.

Вторым испытанием стало проведение занятия – более воспитательного, нежели образовательного. Изюминкой такого события должно было стать открытие, пусть небольшое, но сделанное совместно с учениками. Точнее, его предстояло сделать самим учащимся – такова была задумка по условиям конкурса. Мне следовало так построить урок, чтобы ребята ушли с какой-то новой мыслью, быть может, сдвинувшей их мировоззрение или отношение к чему-либо. Я выбрал тему «Искусство современное и классическое». Разговор шел в основном о живописи.

По итогам двух первых испытаний из нас, 88 конкурсантов, жюри выбрало 15 человек, которые провели мастер-классы в рамках третьего конкурсного состязания. А потом нас ожидало еще одно любопытное задание: можно сказать, квиз: «Вопрос учителю года». На вопросы жюри мы отвечали экспромтом, без подготовки. После этого из 15 участников отобрали 5 человек. Им предстояло принять участие в заключительном испытании конкурса – «Педагогическом совете с министром просвещения Российской Федерации», который проходил в Москве. Каждый из нас должен был представить перед Сергеем Сергеевичем Кравцовым образовательную инициативу.

– Какой вопрос в ходе второго этапа испытаний был самым сложным?

– Все вопросы были непростыми. Они, конечно, не касались знания правовых документов или дат: в основном, вопросы задавались по темам, относящимся к педагогике, профессиональному мастерству, школе. Один из самых сложных, на мой взгляд, был: «Чему бы вы не смогли научить своих учеников?» Почему он показался нелегким? В силу того, что учитель мыслит в обратном направлении: как сделать все, пусть даже

невозможное, например, когда ученик отказывается понимать или воспринимать предмет или тему. Учителя любят вызовы. Хотя этот вопрос задавался на конкурсе не в нашей «пятерке», но я размышлял потом, как можно было бы ответить. И пришел к такому выводу: наверное, я бы не смог научить быть честным: поскольку считаю, что такие качества воспитываются с детства. Хотя… может быть, и этому можно научить.

– Расскажите про идею, вынесенную вами в рамках конкурса на «Педагогический совет» с министром просвещения, в чем заключалась главная мысль? Какую полезную инициативу вы презентовали?

– У каждого из вышедших в финал педагогов было несколько минут, чтобы представить свой уникальный проект. И каждый из нас презентовал его в присутствии министра просвещения Российской Федерации. Это было очень волнительным моментом. Я предложил создать единую интернет-платформу для медиацентров всех российских школ, которую бы ребята сами наполняли контентом, причем не «тик-токовской» направленности, а научно-просветительским, образовательным и развлекательным содержанием. Такая площадка, находящаяся полностью в ведении ребят, но, разумеется, при модерировании взрослых, имела бы большой успех. Интернет-платформа, объединяющая медицацентры всех школ, позволит ребятам проявить себя в блогерстве. Сейчас для этого есть только YouTube и «ВКонтакте». Однако там практически отсутствует научно-популярный контент от самих детей. Детские блоги представлены в основном простым развлекательным контентом. Такое времяпрепровождение, как правило, бесполезно, а часто даже опасно – популярные сейчас «челенджи» часто до добра не доводят. Как замотивировать детей, чтобы они захотели создать образовательный контент?

Например, в нашей школе снимаются ролики по поводу разных знаменательных дат, но увы, зрительская аудитория у них ограничена – родители, учителя да одноклассники. А ведь можно проводить всероссийские флешмобы или конкурсы: например, поставить задачу снять ролики о любимых учителях. Представляете, сколько любви, душевного тепла и добра будут нести такие сюжеты, присланные изо всех уголков страны?

– Хорошо бы ваш проект получил развитие. Как вы думаете, будет ли такая интернет-платформа создана, или все останется на уровне идеи, возникшей как конкурсное задание?

– Поживем – увидим. Если идея действительно живая, то

она получит развитие. Сергей Сергеевич Кравцов все предложения финалистов брал, что называется, на карандаш, и беседовал с каждым. Он специально прилетал в Тюмень, чтобы познакомиться с нами. Например, одна из идей, высказанных конкурсантами, заключалась в том, чтобы каждый учитель, вышедший в финал, то есть все 88 человек в течение следующего года являлись советниками министров образования того края, области или региона, откуда они приехали. Должность советника министра дается сроком на год на общественных началах. Не правда ли, отличная мысль? Ведь пройти конкурс, подобный нашему, готовиться, задействовать столько временных, энергетических ресурсов, и в результате вернуться без награды – звучит как-то неправильно. Не секрет, что многие разочаровываются, не став победителем. А тут, получается, что только за само участие во всероссийском конкурсе «Учитель года России» можно получить столь почетное право. И вот уже утвержденный факт: все 88 участников конкурса стали советниками министра образования в своем регионе.

– Скажите, вас уже пригласили коллеги из других регионов для обмена опытом? Собираетесь ли вы куда-либо в ближайшее время?

– Поступает много предложений, но пока сложно говорить о дальнейших планах, потому что накопилось много неотложных дел в школе.

В основном, поездки, где планируется мое участие, организуются по России. Важно ведь не только делиться, но и вдохновить, мотивировать молодых коллег. Участники конкурса «Учитель года России» традиционно встречаются с молодыми педагогами, не только помогают своим опытом, но и становятся для них примером. Запомнился один случай, произошедший со мной еще на этапе региональных соревнований: в зале, где мы проводили конкурсный урок, присутствовали педагоги, школьники и студенты педвузов. Одним словом, зрителей было много. А после урока ко мне подошла преподаватель истории, работавшая в педагогическом колледже. Она рассказала, что вместе с ней на моем уроке присутствовала ее студентка, очень талантливая девушка. До прихода на конкурс девушка колебалась, стать ей учителем истории или выбрать другую предметную область. И после моего конкурсного урока она приняла решение – стать учителем истории.

До сих пор есть люди, скептически относящиеся к конкурсам. Некоторые говорят, мол, зачем все это? идите и лучше учите детей. Однако конкурсное движение, как и то, что происходит после конкурсов, очень важно. Кто-то из молодых педагогов расширяет свои горизонты в профессии; ученики, видя перед собой пример своего учителя, принимают решение посвятить себя педагогике. Разве это незначительно? Да это целая жизнь. К тому же, не стоит забывать, что все, кто участвует в конкурсе, – это обычные учителя, которые каждый день стоят у доски.

– Недавно Президент РФ подписал Указ об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Могли бы вы прокомментировать этот документ и его значение для школы?

– Давайте зададимся вопросом: прививала ли школа нравственные ценности до того, как вышел указ? Конечно. Миссия учителя всегда заключалась в том, чтобы «сеять разумное, доброе, вечное». Президентский указ помогает этой миссии обрести законодательную базу, с появлением которой все станет более ясно и понятно.

Каждый педагог думает не только о том, чтобы научить своему предмету, но и о том, как вложить правильные ценности в своего воспитанника, чтобы он стал хорошим человеком в будущем. Есть разные дети, и кому-то учеба дается нелегко. Однако кто-то очень хорошо рисует и, возможно, в недалеком будущем потянется к кисти, краскам и холсту, а кто-то быстро бегает, благодаря чему, возможно, станет когда-нибудь полицейским или спортсменом… Одним словом, наша задача – поддержать детей в их выборе, вдохновить. Поэтому учитель должен прививать детям правильные ценности, что во все времена составляло основу нравственного воспитания, даваемого школой.

Конечно, вопрос ценностей довольно обширен. В прошлом году я выпустил 11-й класс, который вёл с 5-го. За это время мы не единожды поднимали тему толерантного отношения пред-

ставителей одной национальности к другой, людей, исповедующих одну религию, к носителям иных религиозных взглядов и, наконец, детей, чьи родители имеют более высокий уровень доходов к тем, у кого в семье недостаточный материальный достаток. Я всегда старался привить ученикам навык смотреть не на то, в чем человек одет, и какой модели у него смартфон, а на его действия и поступки. Мы частенько беседовали с ребятами на такие темы, как «Богатство не равно счастью» или «Нужен ли человеку труд и зачем?» Самое любопытное заключается в том, что мы вместе ищем ответ: я задаю вопросы, привожу факты и аргументы, пользуясь разными источниками, а ребята постепенно продвигаются в направлении искомого ответа.

Я могу, например, поставить на уроке такой вопрос: если посадить человека в золотую клетку и обеспечивать всем необходимым, будет ли ему хорошо? Или, например, в разговоре про деньги и счастье многие говорят, что богатство очень важно, что без денег никуда. Конечно, это важно для любого человека. Но после споров мы приходим к выводу, что счастье всё-таки в другом, оно иное. Прошу ребят вспомнить, когда они были по-настоящему счастливы. И в большинстве случаев оказывается, что светлые воспоминания связаны не с приобретением материальных вещей, а с какими-то радостями в кругу близких – семьи, друзей или какими-то личными победами и достижениями. И мне отрадно слышать такие выводы ребят.

УЧИТЕЛЬ ДОЛЖЕН ПРИВИВАТЬ ДЕТЯМ ПРАВИЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ, ЧТО ВО ВСЕ ВРЕМЕНА СОСТАВЛЯЛО ОСНОВУ НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ, ДАВАЕМОГО ШКОЛОЙ

– Теперь после получения статуса «Лучший учитель года» в вашей работе что-то изменилось? Может быть, стало меньше часов или отсутствует классное руководство? Ведь статус лучшего учителя подразумевает общение с коллегами из других регионов и стран, общественными институтами, прессой, наконец?

– У педагогов всегда много нагрузки. Сейчас у меня 25 часов в неделю. Кроме того, я работаю со старшеклассниками по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ.

– Получается, по три урока в день?

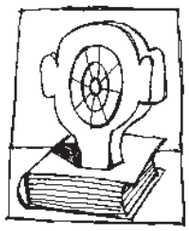
– Двадцать пять уроков в неделю – это в среднем по 5 уроков в день. Но если учесть элективные курсы, внеурочные занятия, консультации к экзаменам, то получается довольно большая нагрузка.

– Не слишком ли большая ноша для учителя?

– Ничего, ничего, работаем! Классного руководства на данный момент у меня нет: выпустив в прошлом учебном году свой 11-й класс, я попросил небольшую передышку. Ведь мое отсутствие в школе из-за конкурсных мероприятий могло сказаться на классе и даже стать критичным. Теперь, когда конкурс позади, я снова стану классным руководителем. Это случится уже через неделю, когда закончатся осенние каникулы.

– Дмитрий Владимирович, спасибо за интервью. Желаю вам больших успехов в работе и жизни.

Светлана Гаврилова



Когда результат закономерен

Обучать талантливых детей в школе – это и большая радость для учителя, и вместе с тем ответственность. Об этом наша беседа с учителем физики школы № 2007 Л.А. Логиновым, среди воспитанников которого – нынешний победитель XIV Международной олимпиады по астрономии и астрофизике, выпускник школы № 2007 Елисей Жданов.

Этот успех трудно назвать неожиданным. Елисей увлекался астрономией с 6-го класса, хотя допускаю, что его интерес проснулся значительно раньше, еще до прихода в школу, – рассказал Леонид Александрович. – Наши ученики начинают знакомиться с астрономией в 6-м классе, в том самом возрасте, когда еще можно увлечь предметом: их глаза широко раскрыты, они непосредственно воспринимают вещи, кажущиеся простыми, но которые на самом деле могут быть и далекими, и сложными по своей сути. Возможно, я удивлю вас, но большую часть своих знаний юноша получал самостоятельно, разумеется, с подачи наших учителей, которые с ним работали, начиная с 6-го класса.

Ко мне на занятия по физике Елисей Жданов пришел, когда был в 11-м классе, до этого в их классе физику вели другие педагоги. Сейчас он уже студент 1-го курса МИФИ. Елисей – человек целеустремленный, поэтому его победа в олимпиаде меня не удивляет.

– Как, по вашим наблюдениям, проявлялась его целеустремленность? Чего он хотел от жизни?

– От жизни он хотел знаний. И брал их с удовольствием, где только мог, из разных доступных источников, однако никогда не строил из себя всезнайку. Скромный, приятный в общении, если кому-то что-то непонятно, всегда объяснит. Не в его правилах было занимать позицию: мол, я тут победитель и на уроки ходить не буду. Наоборот, если он не находился на олимпиаде или на сборах, то всегда присутствовал на уроках. И всегда с удовольствием слушал даже то, о чем в принципе уже знал. Потому что понимал: каждый новый учитель или лектор может преподнести ту же тему, но с какой-то другой точки зрения, рассказать что-то новенькое.

У нас, учителей, есть методика: начинать объяснять новое, опираясь на пройденный, старый

В СТОЛИЦЕ ОЧЕНЬ СИЛЬНЫ КАЧЕСТВЕННОЕ БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И СИСТЕМА РАЗВИТИЯ ТАЛАНТА В ОБЛАСТИ ФИЗИКИ И МАТЕМАТИКИ

материал, и делать это в форме диалога. Так вот, судя по блеску глаз, Елисей уже в самом начале диалога понимал не только то, к чему клонит учитель, но даже и то, в какую сторону пойдёт развиваться мысль дальше.

– Если брать результаты ЕГЭ за прошлый учебный год, как ваши воспитанники в целом справились с государственными экзаменами? Много было «стобалльников»?

– В прошлом учебном году стобалльники в нашей школе были по математике и информатике. По физике – нет, но было много тех, у кого балл оказался выше 90: и 97, и 98 баллов. Считаю, что это неплохой результат для поколения выпускников, испытавших на себе все злоключения «ковидного периода». Когда они были в 9-м классе, начался режим ограничений, и учащиеся были переведены на дистанционное обучение. Лишившись опыта сдачи ОГЭ после 9-го класса, они, так сказать, не понюхали пороха. В 10-м классе ребята сидели полгода на дистанте, а уже в 11-м не раз полным составом уходили на карантин. Им было тяжело, да и нам, учителям, конечно. Но ничего, справились же. И судя по общему рейтингу, наша школа в целом выглядит очень достойно. Мы вошли в топ-20 Москвы.

– Пришлось ли вам что-то менять в методике обучения, когда вместо очного взаимодействия с учениками вам пришлось перейти на удаленный формат?

– Несмотря ни на что, физика шла по расписанию. Я вел уроки из школы, потому что там были все приборы для демонстрации опытов и другие подручные материалы. Конечно, как и всем, приходилось делать много лишних движений – поворачивать камеру то к доске, то к демонстрационному столу. Или, например, хочешь задать вопрос конкретному ученику, а он уже «отключился» от урока или камеру отключил. Не могу быть уверенным и в полной самостоятельности выполнения контрольных работ в дистанционном режиме. В общем, дети есть дети, хоть уже и взрослые.

– Елисей Жданов тоже ведь относится к этому поколению старшеклассников, прошедших испытания ковидным временем. И, тем не менее, его успехи налицо.

– Ну, Елисей – это Елисей, он умеет работать самостоятельно, знает, что ему интересно и что он хочет от жизни. В «ковидные» годы, когда сдвигались сроки олимпиад, участие многих студентов-первокурсников, вышедших из стен нашей школы, засчитывалось как участие от школы. У нас и Таня Емельянова также участвовала в Международной олимпиаде по физике годом раньше, хотя на тот момент уже училась в Физтехе.

– В школе знали, что Елисей будет участвовать в XIV Международной олимпиаде по астрономии и астрофизике?

– Конкретно мы не знали, что он принимает участие в этой олимпиаде от нашей школы, будучи уже студентом МИФИ. Но раньше Елисей участвовал в олимпиадах по астрономии, и в 10-м классе был победителем.

– Как в школе определяются таланты, и как вы работаете в этом направлении с детьми?

– Специально мы не проводим никакого выявления «талантов». Предполагается, что к нам уже приходят в какой-то степени готовые к усиленной программе по математике четвероклассники. Мы лишь проводим с ними собеседование и зачисляем в 5-е классы нашей школы. И мы, и родители настраиваем детей: мол, да, будет трудно, но очень интересно, и чем больше приложишь стараний, тем интересней тебе будет учиться. «Собеседование» подразумевает испытательное задание только по математике, и если ребенок с ним справляется, то зачисляется к нам в школу. В любой точной науке есть жесткая логика, и если у человечка есть способность мыслить логически, выстраивать длинную логическую цепочку, то и физика, и астрономия ему будут по плечу. Недаром же говорят, что математика – царица всех наук. Зная математику, намного легче изучать другие точные науки.

– Сколько у вас подопечных классов?

– Сейчас я работаю со всеми семью классами в параллели 7-го класса. На занятиях – группы по 15 человек. Математическая подготовка у большинства хорошая. С тем уровнем математики, который у них есть, физику изучать намного легче.

– Леонид Александрович, у вас есть классное руководство?

– В данный момент нет. Мои прежние воспитанники сейчас учатся в МИФИ, Физтехе, физфаке МГУ, некоторые поступили в Бауманский, но, как правило, идут не на машиностроительные специальности, а на те, что связаны с программированием, защитой информации. Они говорят, что это – не просто современные технологии, а стратегические технологии. Но бывают случаи, когда после нашей, казалось бы, заточенной на физико-математический профиль школы ребята поступают в гуманитарные вузы. И в прошлом учебном году у нас были такие выпускники.

– А гуманитарные науки изучению точных не мешают?

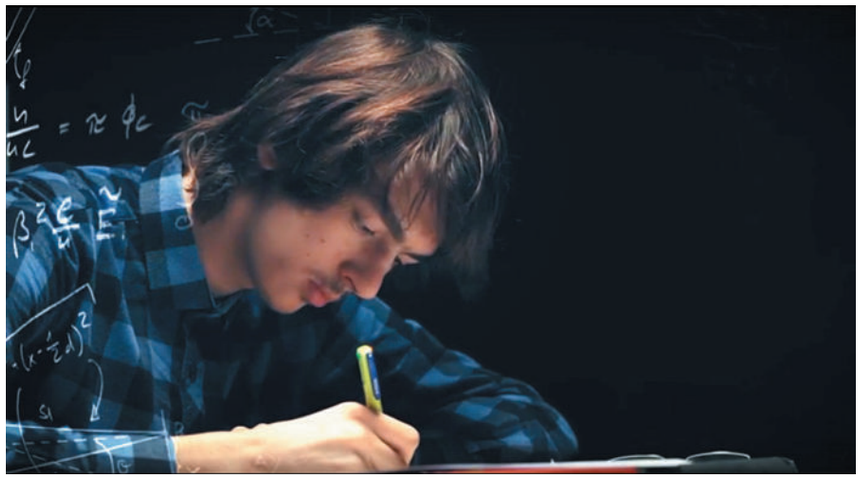
– Могут и не мешать! Например, Сергей Королев писал стихи.

– Как вы считаете, вы – строгий педагог? И нужна ли строгость современному школьнику?

– Я думаю, что достаточно строгий. Главное, чтобы строгость не была бессмысленной, чтобы она была понятна детям, знаете ли, такая осознанная строгость. Ведь строгость бывает разной. Например, учитель задал задание, и ученик его выполнил, но вот беда! - получил оценку «4» или даже «3». Вежливый ученик после уроков подходит и спрашивает, мол, почему «3», а не «4» или «5»? Представьте, когда учитель отвечает: «А потому, что надо было дополнительно еще что-то прочесть». – «Постойте, но вы же не задавали…» – «А вы сами должны чувствовать». Такой сценарий – не выдумка, я за то, чтобы говорить детям четко, что им следует сделать в качестве домашнего задания. Ну а уж если не делают, то тогда оценка точно снизится. К тому же, они уже знают эту мою особенность: я прошу аккуратного оформления и еще, чтобы сильные учащиеся всегда могли объяснить тем, кто слабее, решение задач. Я всегда напоминаю об этом. Так что ничего нового – классическая отечественная школа.

– Раскрывшиеся способности талантливых учеников можно как-то соотнести с правильным воспитанием в семье? Как вы думаете, в какой степени здесь участвует семья?

– Можно долго дискутировать на эту тему и не прийти ни к какому выводу. Просто все люди от природы разные: по характе-



ру, по внешним данным: кто-то высокий, а кто-то низкого роста, у кого-то светлые волосы, у кого-то темные. Улавливающих знания и понимающих много, но чтобы в таком объеме, так глубоко и деликатно – это, конечно, единицы.

– Сейчас вы уже видите среди своих подопечных тех, кто готов побеждать в олимпиадах?

– Пока только 7-й класс. Хотя уже начиная с 7-го класса, мы подталкиваем всех участвовать в олимпиадах. Напоминаем, убеждаем: ребятки, тренируйтесь, опыт – это всегда полезно. Вчера, например, прошел школьный тур Всероссийской олимпиады по физике дистанционно. Все наши семиклассники приняли участие, около ста человек. Посмотрим, кто выйдет на следующий, муниципальный этап.

Путь к первенству – глазами победителя

По словам самого Елисея, еще в пять лет он попросил маму показать ему фотографии солнца, галактик. Потом в начальной школе проводил сутки напролет в Московском планетарии. И уже в пятом классе, на профориентационном уроке по астрономии, понял – да, это оно.

– С пятого класса я начал участвовать в олимпиадах по астрономии. Сначала понемногу, первые успехи, потом все больше и больше. В восьмом классе впервые прошел на Всероссийскую олимпиаду. Решал задания за девятый класс. В призеры не вошел, но зато появился еще один стимул. И к 10-му классу я, кажется, прочитал все учебники, которые смог найти, перерешал почти все задания прошлых лет, – рассказал Елисей.

Результат закономерен – абсолютное первенство на заключительном этапе Всероссийской олимпиады в десятом классе. С тех пор начались сборы – подготовка для участия в международной команде. По словам победителя, они проходили почти два года. Финальный состав на XIV Международную олимпиаду школьников по астрономии и астрофизике утвердили лишь в августе, за месяц до соревнований.

Как отмечает школьник, на самой олимпиаде он понял одну важную вещь: в условии ограниченного времени решить все правильно и отладить – крайне трудно, как бы участники не были готовы. Поэтому в первую очередь нужно минимизировать ошибки.

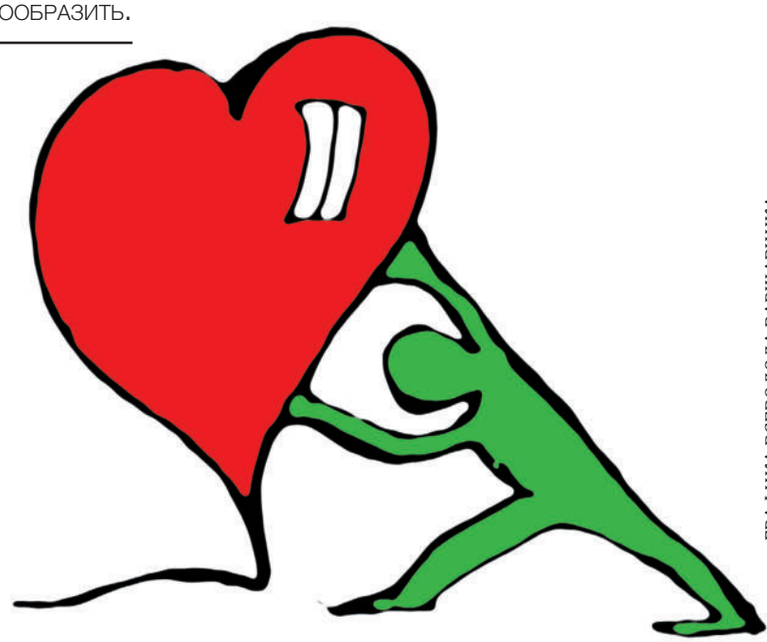
По словам научного руководителя Центра педагогического мастерства Ивана Ященко, астрономия тесно связана с другими науками, и успех на соревнованиях напрямую зависит от знаний физики и математики. «Успехи москвичей на олимпиаде по астрономии связаны со следующими аспектами. Первый заключается в том, что в столице очень сильны качественное базовое образование и система развития таланта в области физики и математики. Эти знания являются ключевыми на олимпиаде по астрономии. Кроме того, интерес познания и просто любопытство ребенка начинается с курса окружающего мира еще в начальной школе. Все это помогает ребятам развить умение в новых для них задачах, в новых областях видеть что-то интересное и применять имеющиеся знания», считает он.

– Если еще 10 лет назад в Московской олимпиаде по астрономии участвовали, условно, 10 учеников, то сейчас уже тысячи ребят этим увлекаются, – отметил Иван Ященко. – Астрономия очень интересная и просто красивая дисциплина. Многие участники олимпиады выступают не только ради победы или чтобы потом заниматься астрономией, они могут выбрать и другие области. Умения, которые они развили в себе за время изучения этой науки, позволяют достигать успеха в других областях и просто культурно развиваться.

Светлана Аннина

Место встречи
МОЖНО ИЗМЕНИТЬ

О дефиците взаимности, преемственности поколений и о том, что места встреч подростков можно и даже нужно менять. В смысле – разнообразить.



ГРАФИКА ВСЕВОЛОДА ВАРШАВЧИКА

Недавно в Москве завершился федеральный форум «Подростки 360». С инициативой его проведения, а также ряда других мероприятий общероссийского масштаба, посвященных подростковой тематике, выступила Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка М.А. Львова-Белова.

Важной предпосылкой для проведения форума в Москве стало завершившееся недавно социологическое исследование, предпринятое АНО «Центр развития стратегических проектов» и рабочей группой стратегической программы «Подростки России». За разработку, организацию и реализацию исследования отвечала Социологическая клиника прикладных исследований Санкт-Петербургского государственного университета. Исследование проведено совместно с Ресурсного центра «Центр социологических и интернет-исследований» СПбГУ.

Мы беседуем с руководителем исследовательского проекта – доцентом кафедры прикладной и отраслевой социологии Санкт-Петербургского государственного университета, научным руководителем Социологической клиники прикладных исследований СПбГУ, и.о. директора Ресурс-

ИССЛЕДОВАНИЕ ЧЕТКО ПОКАЗАЛО ДЕФИЦИТ СВОБОДЫ И ДОВЕРИЯ, ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ПОДРОСТКАМ ВЗРОСЛЫМИ

ного центра «Центр социологических и интернет-исследований» СПбГУ М.М. Русаковой.

– Майя Михайловна, каковы главные выводы, сделанные по итогам исследования «Подростки-360 градусов»? И поясните, пожалуйста: почему в его названии фигурирует «360 градусов»? Что имеется в виду? Кругозор восприятия мира?

– Нашей задачей было охватить тему подросткового периода с участием всех без исключения сторон этой сферы. То есть взглянуть на потребности, возможности, проблемы и запросы, исходящие из аудитории этого возраста.

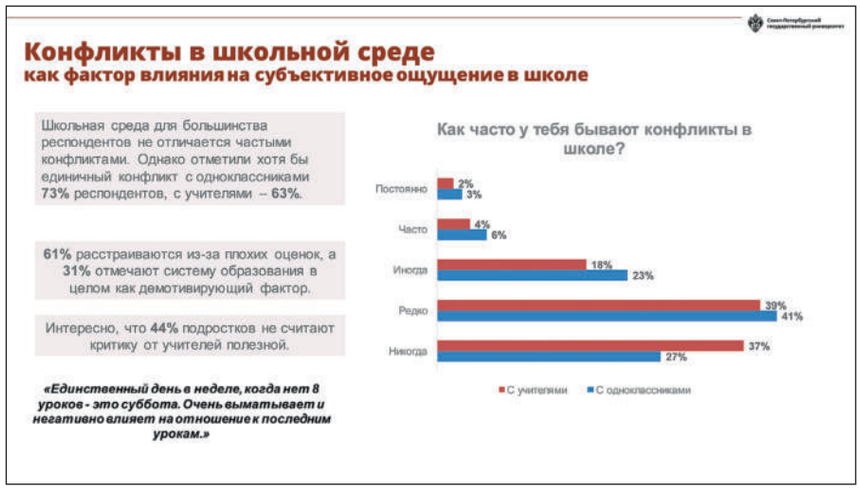
– Исследование было начато в августе нынешнего года и закончено незадолго до начала форума, где впервые были оглашены его результаты. Уполномоченный по правам ребенка при Президенте Российской Федерации Мария Алексеевна Львова-Белова недавно выступила с инициативой уделять подростковому детству наибольшее внимание, объявив его приоритетным направлением ближайшего будущего. Социологическая клиника прикладных исследований СПбГУ также провела ряд исследований для федерального центра, в рамках которого был проведен анализ более чем 200 действующих в России социальных программ, реализуемых на базе подростковых центров и направленных на социализацию подростков в возрасте 10–18 лет. Результаты исследования также были презентованы на форуме в Москве.

В рамках гранта Министерства просвещения Российской Федерации, полученного АНО «Центр развития стратегических проектов», мы и проводили исследование. А все данные, которые теперь проанализированы и сведены воедино, должны помочь увидеть особенности данной возрастной группы как на уровне России в целом, так и каждого региона, а также спроектировать решение проблем в этой области.

– Очертите, пожалуйста, основную проблематику исследуемой аудитории: что показало ваше исследование, куда в первую очередь государству надо направить внимание и силы?

– В первую очередь нужно присмотреться к тем сферам жизни, на которые подростки тратят наибольшее количество времени. Как показало исследование, это – школа, семья, досуг и интернет, в котором они проводят много времени.

Концепция «новой социологии детства», приверженцем которой я тоже являюсь, рассматривает подростковое детство как важную часть социальной структуры общества, а его представителей как группу, включенную в систему социальных отношений и участвующую в них. Следуя концепции, этап взросления подростка до 18-19 лет стоит рассматривать как самостоятельный и ответственный период его жизни. Не нужно пренебрегать им и фокусироваться только на том, чтобы подготовить подростка к взрослой жизни. Это в корне неправильная позиция. Подросткам необходимо предоставить возможность самостоятельно проживать этот отрезок времени, радоваться и вести себя сообразно возрасту, определяя для себя наиболее актуальные задачи и потребности сейчас, а не «когда-то в будущем». На мой взгляд, наше исследование четко показало дефицит свободы и доверия, предоставляемых подросткам взрослыми.



Что же мешает воплотить эту, казалось бы, доступную идею в дне сегодняшнем? Во-первых, очень высокая нагрузка в школе. Последние двадцать лет школьная программа все время усложняется, и вызвано это благими намерениями взрослых – дать знаний по максимуму, чтобы в будущем сделать детей успешными. Но горькая правда заключается в том, что далеко не все дети могут справляться с большой нагрузкой. Это отмечают все группы опрашиваемых – как сами подростки, так и родители, и педагоги.

– Какая альтернатива предлагается взамен традиционно большим учебным нагрузкам?

– Сейчас, как никогда, актуально создание разных образовательных траекторий. В рамках форума мы посетили школы, которым удалось частично решить эту задачу и построить траектории для различных групп обучающихся – и одаренных детей, и самых обычных среднестатистических подростков, и даже тех, кто не справляется с нормативной учебной программой. Отдельная группа – дети с ОВЗ, нуждающиеся в адаптивных программах обучения. Вот такой диверсифицированный подход к образовательным программам является одним из выходов в создавшейся сложной ситуации. Кроме этого, конечно, может быть эффективным объективное снижение нагрузки в школах.

Второй проблемой, согласно результатам исследования, становится интернет. Да, действительно, наши дети являются постоянными сетевыми пользователями. Сегодня нам известны любопытные термины, такие как «цифровые жители» и «цифровые мигранты». Родители относятся к категории «цифровых мигрантов»: мы с вами выросли в мире, где изначально интернета не было, и осваивали мы его тогда, когда он появился. А вот наши дети относятся к категории «цифровых жителей»: они родились в мире, где интернет

МОСКОВСКИМ ПОДРОСТКАМ ТРЕБУЮТСЯ СВОИ ПРОСТРАНСТВА В ОГРОМНОМ МЕГАПОЛИСЕ. ОНИ НЕ ХОТЯТ ИДТИ ТУДА, ГДЕ НА ПЬЕДЕСТАЛЕ НАХОДИТСЯ ПОУЧАЮЩИЙ ВЗРОСЛЫЙ

был и есть, поэтому с младых ногтей воспринимают его как неотъемлемую часть их социальной жизни. Соответственно исследование отражает, что они проводят в интернете много своего времени. Мы, взрослые, часто в этом контексте упоминаем об опасностях и сложностях использования интернета детьми. Однако, как показало исследование, большинство детей тратят время в интернете с пользой – учатся, приобретают новые знания, организовывают досуг для себя и своих друзей. Это – важная часть исследования, связанная с поведением подростков онлайн.

Третья по степени важности проблема – это конфликты. Подростку очень тяжело решить любой конфликт, с кем бы он ни возникал. В последнее время много внимания уделяется буллингу. Есть еще один вид труднораспознаваемого конфликта – школьный конфликт с учителями. И с родителями, кстати, тоже. Решить их самостоятельно ребенок не может. Такие конфликты, судя по данным нашего исследования, образуют проблемную зону, требующую особого внимания и иных подходов к решению конфликтов, например, проведения совместных медитаций и пр.

Другим опять-таки проблемным вопросом является представление о будущем. Подростку всегда было непросто выбрать жизненную траекторию, а сейчас, оказывается, еще сложнее. У некоторых детей есть четкие планы, где они будут учиться, но у другой части (таких примерно половина) – нет ни малейшего представления о возможной жизненной или профессиональной перспективе. Поэтому нам необходимы новые подходы к профориентации, вспомогательные инструменты для подростков, чтобы они смогли выбрать себе дело по душе. Напомню, что это – проблема, особо характерная для регионов, нежели для столицы. Равно как и еще одна – доступность психологической помощи для подростков. В столичной среде этот вопрос решен гораздо лучше, чем в регионах. Отдельное место в исследовании занимает проблематика, с которой подростки наиболее часто обращаются в психологические службы. Опыт Москвы в этих вопросах может быть адаптирован и рекомендован для реализации в регионах.

– Что показало исследование в отношении взрослых – родителей, специалистов и педагогов?

– Во-первых, все категории опрошенного нами взрослого населения считали важным – едва ли не главным – поиск новых инструментов для более эффективного взаимодействия с подростками. Особое внимание в опросе было уделено выявлению тех сфер и тем, в которых взрослые при взаимодействии с подростками чувствуют себя неуверенно.

– Каких компетенций не хватает родителям для более эффективного контакта с подростками?

– Можно было бы прочесть

целую лекцию. Как показало исследование, для более эффективного взаимодействия со своими подростками родителям не хватает компетенций, связанных со способностью оказать нужную помощь в выборе специальности, а также в решении конфликтов, в том числе, как практически взаимодействовать со сторонами, задействованными в конфликте, как реагировать на агрессию, как взаимодействовать с подростком, сидящем в интернете. Отдельной нитью прослеживается разговор на тему репродуктивного здоровья. Это вызывает интерес и у подростков, и у взрослой части опрошенных в контексте того, как наиболее эффективно доносить эту тему до своих детей. Вот всего этого не хватает родителям.

– Какие дефициты у педагогов?

– Примерно те же. Добавить к вышеприведенному списку можно такую позицию, как временной ресурс для индивидуальной работы с подростком. В остальном темы практически аналогичные, только от педагогов еще ожидается умение эффективно и корректно разговаривать с родителями. Репродуктивное здоровье отмечается многими из опрошенных подростков как тема, ожидаемая и от педагогов. Хотя большинство считают, что это все же – прерогатива семьи.

Что касается категории специалистов, результаты опроса

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИССЛЕДОВАНИЯ, БОЛЕЕ 2/3 ПОДРОСТКОВ ОСОЗНАЮТ СВОЮ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА БУДУЩЕЕ РОССИИ

показывают: на первый план выходит работа с травмами, приобретаемыми вследствие физического или морального насилия. Если у ребенка имеется ПТСР (посттравматическое стрессовое расстройство), то специалисту часто не хватает компетенций, как с этим работать, особенно в регионах. Чем дальше от городов, тем меньше квалифицированных специалистов.

– Какие выводы были сделаны по итогам проведенного исследования? Кстати, по поводу дефицита мер по профориентационной работе с подростками – в столице эта работа организована хорошо, не так ли?

– Согласна, в Москве этот вопрос решается успешно. Очень важным выводом, полагаю, стал факт признания увеличивающейся предметной нагрузки на школьников. Часто это происходит без учета физических и психических возможностей подростка. Очевидно, что требуется найти подходы к решению этой насущной проблемы. Мы видим, как все время снижается возраст детей, подвергаемых увеличению предметной нагрузки. У ребенка просто не хватает ресурсов, в то время как преподаватели бьются, что называется, за свой предмет.

– Получается, предметная нагрузка, возлагаемая на среднестатистического школьника, по плечу только особо одаренным детям, верно?

– Можно сказать и так.

– В презентации к исследованию «Подросток 360…» был дан еще один любопытный вывод: подростки считают, что будущее страны – это личная ответственность каждого гражданина, и в том числе их. Поясните, пожалуйста.

– У большинства подростков наблюдается активная жизненная позиция, стремление к самоопределению, развитию лидерских качеств и гражданской ответственности. По результатам исследования, более 2/3 подростков осознают свою ответственность за будущее России.

– Благодарю вас, Майя Михайловна, за любопытный рассказ.

ЮРИДИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

Вопрос: Я приобрела квартиру в строящемся многоквартирном доме по договору долевого строительства. С какого момента будет исчисляться срок владения квартирой для оплаты налога при продаже?

Ответ: По общему правилу минимальный предельный срок владения объектом недвижимого имущества исчисляется с даты государственной регистрации на него права собственности (п. 2 ст. 8.1, п. 1 ст. 131 Гражданского кодекса Российской Федерации).

В то же время абзацем четвертым п. 2 ст. 217.1 Налогового кодекса Российской Федерации установлено, что в случае продажи жилого помещения или доли (долей) в нем, приобретенных налогоплательщиком, в частности, по договору участия в долевом строительстве, минимальный предельный срок владения таким жилым помещением или долей (долями) в нем исчисляется с даты полной оплаты стоимости такого жилого помещения или доли (долей) в нем в соответствии с указанным договором, в которой для указанных целей не учитывается дополнительная оплата в связи с увеличением площади указанного жилого помещения после ввода в эксплуатацию соответствующего объекта строительства (действие настоящих положений ст. 217.1 распространяется на доходы физических лиц, полученные, начиная с налогового периода 2019 года).

Таким образом, минимальный предельный срок владения квартирой, приобретенной налогоплательщиком по договору участия в долевом строительстве, исчисляется с даты полной оплаты ее стоимости.

Главный специалист Отдела по содействию защите прав и свобод граждан Аппарата Уполномоченного по правам человека в городе Москве Ушакова Дарья Евгеньевна

Светлана Аннина

И снова о законе и справедливости

О проблемах юридической грамотности современных подростков мы беседуем членом Управляющего совета Школы № 1539, ответственным секретарем Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав управы района «Алексеевский» М.К. Муссалимовым.

– Михаил Камильевич, вы проводите выездные интеллектуально-правовые игры для молодежи. Как правило, в самих образовательных учреждениях. Эти «игры» как-то связаны с проблематикой вашей комиссии?

– Давайте по порядку. У нас в районе «Алексеевский» живут примерно 9,5 тысячи несовершеннолетних, тех, кому еще не исполнилось восемнадцати. Наша Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДНиЗП) работает с информацией о совершившихся правонарушениях, поступающих из разных источников – образовательных учреждений, полиции или от неравнодушных граждан. Мы выясняем все обстоятельства произошедшего и совместно с уполномоченными структурами проводим ресоциализацию несовершеннолетних.

– Какова структура вашей комиссии?

– Комиссия – коллегиальный орган. В него входит глава районной управы Бужгулашвили Вадим Альбертович, он же председатель комиссии, а также представители образовательных, правоохранительных, медицинских, спортивно-досуговых учреждений, местные депутаты. Мы собираемся два раза в месяц, принимаем решения коллегиальным образом, опираясь на базовое законодательство – Конституцию, Семейный и Административный кодексы РФ. Представители органов опеки тоже входят в комиссию, контролируют соблюдение статей Семейного кодекса в решениях, принимаемых КДНиЗП. Взаимодействие

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ПРАВОВАЯ ИГРА «ПОДРОСТОК И ЗАКОН» ВКЛЮЧАЕТ ВОПРОСЫ НА ЗНАНИЕ АДМИНИСТРАТИВНОГО, СЕМЕЙНОГО, УГОЛОВНОГО, ТРУДОВОГО ПРАВА, ВСЕГО, ЧТО МОЖЕТ ПРИГОДИТЬСЯ ДЕТЯМ В ПРОЦЕССЕ ИХ ВЗРОСЛЕНИЯ

представителей этих организаций – участников комиссии дает значимый результат в нашем районе. В «Алексеевском», слава Богу, ситуация не пугающая и не критичная.

– Да, в масштабах столицы район «Алексеевский» считается весьма благополучным.

– Здесь проживают 82 тысячи жителей, среди них, как уже было сказано, более 9 тысяч несовершеннолетних. Сегодня на учете в нашей комиссии – 23 человека. А бывали времена, когда таковых было и 70, и 80, и до ста человек доходило. Суровые были времена! Сейчас мы потихоньку выходим на положительный результат.

– Недавно у вас прошло некое знаковое мероприятие…

– И у него довольно долгая предыстория. Семь лет назад мы придумали затею, связанную с правовым воспитанием детей, – интеллектуально-правовую игру «Подросток и закон». Подготовили вопросы на знание административного, семейного, уголовного, а также трудового права, всего того, что может пригодиться детям в процессе их взросления. Например, трудовое право неплохо бы знать при устройстве на работу. А чтобы было нескучно во всем этом копаться, мы подготовили вопросы в увлекательной форме. Например, предлагали ребятам самостоятельно снять видеофильм на злободневную тематику – антинаркотическую, антитеррористическую,

антиалкогольную. Так, темой вчерашней игры у нас была «Зависимость от социальных сетей». Собрались дети из трех школьных комплексов, одной частной школы, гимназии МИИТ и четырех колледжей, находящихся в районе. Таким образом, участвовало 8 команд; к сожалению, колледж железнодорожного транспорта не смог принять участие, потому что трое ребят из шести, входящих в команду, заболели. Жаль еще и потому, что они стали победителями прошлой игры.

В жюри вошли заместитель Останкинского межрайонного прокурора Р.В. Иванов, помощник по работе с несовершеннолетними А.В. Дунаева, главный редактор журнала «Московский омбудсмен» К.А. Галузин, представители ОМВД по Алексеевскому району: старший инспектор группы по делам несовершеннолетних Е.В. Хутова, от ЛУ МВД Московско-Ярославской железной дороги Е.П. Глебова, а также депутат муниципального совета А.В. Гритчина, доктор наук, профессор. Управу представляла заместитель главы по работе с населением Е.В. Пешекова.

– А вы?

– Скажу честно, я уже давно не участвую в работе жюри.

– Почему?

– Я предпочитаю находиться в зале, так лучше видны все нюансы игры, её шероховатости, непосредственная реакция детей.

Что нам нравится в игре? Ребята в легкой форме изучают основы права. Мы всегда их спрашиваем: вы хотите жить в правовом государстве? Тогда надо начинать с самих себя. Научитесь пользоваться законами, защищать себя и своих близких. Достаточно часто я читаю лекции в школах и колледжах, участвую в профилактической работе. Объясняю ребятам, казалось бы, очевидные истины, о которых они, может быть, и не подозревают. Например, сотрудник полиции обратил внимание на несовершеннолетнего с бутылкой пива, но закрытой. К нему, с точки зрения закона, предъявить претензии сложно, он спиртосодержащий напиток не употребляет. Но как только бутылка окажется открытой, то в отношении несовершеннолетнего уже можно составить административный протокол по факту употребления спиртных напитков. И хотя подросток будет говорить – я не пил, давайте, я сдам анализы, протокол все равно будет составлен. И это будет квалифицироваться как предотвращенное правонарушение. То же самое в ситуации с сигаретой. Если несовершеннолетний держит в руке зажженную сигарету и объясняет, что, дескать, мне ее дали в руках подержать, его все равно могут привлечь по статье 6.24 Административного кодекса РФ за курение. Парню сложно будет доказать, что он не курил. Все это надо объяснять несовершеннолетним, чтобы они не попадали в непростую ситуацию.

– Все это очень интересно. Какие еще примеры вы можете привести?

– Допустим, несовершеннолет-

ний решил пойти прогуляться и купить воды. Время – 23 часа. Магазин рядом, подросток выходит и сталкивается с полицейским. Несовершеннолетнего могут забрать в отделение за нахождение на улице в позднее время без сопровождения законного представителя. Потому что в этот период он может стать либо объектом, либо субъектом правонарушения: ведь в этот час у магазина часто толпятся маргинальные личности. Подростки должны понимать, что подчас рискуют своей жизнью, находясь на улице после 23 часов без сопровождения законных представителей. А это – отец и мать, даже не брат и не бабушка с дедушкой.

– Я и не подозревала, что далеко не всякий взрослый родственник годится в сопровождающие для подростка в позднее время…

– У нас был случай: несовершеннолетние решили подработать на Яндексе по доставке еды. У кого-то был заказ на позднее время – после 23 часов. Взяли электросамокаты и поехали. Вдруг из-за угла выскочило такси и подбило наших ребят. Слава Богу, все остались целы, хоть и были рваные раны. А время – больше 12 часов ночи. Вопрос: куда вы ехали? Ответ: мы доставляли еду. Спрашиваем родителей: где же вы были? А они нам в ответ: наши дети не безобразничали, они делом занимались. Вы, уважаемые родители, не понимаете, что из-за тех 500 рублей, которые мальчик хотел заработать, вы могли бы ребенка потерять. Они

ОТНОШЕНИЕ К ДОБРУ И ЗЛУ, К ЖИЗНИ, ЛЮДЯМ, НЕТЕРПИМОСТЬ К НЕСПРАВЕДЛИВОСТИ – ЭТО ВСЕ ОБЯЗАНЫ ФОРМИРОВАТЬ РОДИТЕЛИ. ПОЭТОМУ СВЯЗКА СЕМЬИ И ШКОЛЫ ДОЛЖНА БЫТЬ ТЕСНОЙ

выехали на проезжую часть, не зная ПДД. Были без средств безопасности, без шлемов. Вот у нас и появился повод все это родителям разъяснить. Аргументы родителей, что их дети выполняют работу, за которую получают зарплату и тем самым воспитываются в уважении к труду, разбиваются в лучшем случае о больничную палату. Отвечу сакраментальной фразой: незнание закона не освобождает от ответственности. Увы, порой приходится родителям втолковывать столь очевидные вещи.

– Поясните про закон, согласно которому несовершеннолетний не может находиться на улице после 23 часов.

– Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» разъясняющий понятие «ночное время», или Кодекс города Москвы об административных правонарушениях, регламентирующий, с какого и до какого часа несовершеннолетнему нельзя находиться на улице одному. Некоторые родители отпускают своих детей на концерт, допустим, какой-нибудь группы, скажем, в Лужники. А живет подросток в Алексеевском районе. Даже если концерт закончится в 10 часов вечера, то, возвращаясь домой, подросток может нарушить временной срок, указанный в законе. И, не дай Бог, попасть под раздачу со стороны хулиганствующих элементов или каких-либо маргинальных личностей. Если вы такие чадолюбивые, встретьте своего ребенка. Да и государство обязывает вас осуществлять защитные функции в ночное время. Кто как не вы

оградит маленького человека от беды? Мы же не можем обязать сотрудников полиции доставлять несовершеннолетних по домам.

– Вам не кажется, что и для родителей тоже надо устраивать правовые игры?

– Наверное, это было бы не лишним. Тут мы вступаем в тесные взаимоотношения с нашими образовательными учреждениями – школами и колледжами. Когда проходят общие сентябрьские собрания, мы рекомендуем шире привлекать сотрудников правоохранительной системы – пусть разъясняют эти очевидные темы. Есть определенный свод правил, который обязаны знать и взрослые, и дети.

– Нравственные законы не прописаны, и порой люди их игнорируют.

– Маленький человек приходит в школу не за нравственностью или хорошими манерами. Это все прививается в семье. Он приходит, чтобы получить сумму знаний по тому или иному предмету. Я говорю родителям: вы приводите детей с набором тех устоев, которые приняты в вашем доме. Не школа формирует поведение и нравственность подростка, она может лишь подправить или ограничить его в чем-то. Отношение к добру и злу, к жизни, людям, нетерпимость к несправедливости – это все обязаны формировать вы, родители. Поэтому связка семьи и школы должна быть тесной. Конечно, школа иногда корректирует даже поведение родителей, но не всегда удачно.

– Ну да, если в семье неправильные установки, нормы поведения, тогда юному созданию будет трудно в этом мире.

– Спокойно выпивающий дома папа говорит: я же дома пью. И какой пример он подает? Вот папа, сидя за ежевечерним стаканом на кухне, не выбирая выражений, нелицеприятно общается со своими домочадцами. А его дочь все это наблюдает, и у неё формируется определенный образ мужчины. Девочка полагает: все они такие. Такой папа не понимает, что своей моделью поведения уже кодирует ребенка. Когда взрослому мужчине говоришь: хочешь счастья для своей дочери? Он: конечно, хочу. А я объясняю, почему мы применяем к нему меры административного воздействия по статье 5.35 КоАП РФ, означающие неис-

полнение или недолжное исполнение родителем или иными законными представителями прав по воспитанию или обучению ребенка. Главное слово – воспитание. Твоя девочка видит, как ты приходишь с работы, начинаешь придираться, все домашние прячутся от тебя: боятся, что ты станешь кулаками махать, суетятся, бегают. Говорю ему: твоя дочь запомнит, что ты разговаривал с женой, как последний грузчик. И тут он начинает задумываться: ведь когда-нибудь кто-то и мою дочь будет так же гонять? Не скажу, что многие начинают задумываться. Но все же такие есть.

– Если хотя бы несколько родителей пересмотрят свои отношения с детьми, поймут свою важную роль – это уже огромный успех в работе вашей комиссии.

– Мы работаем, и наш плюс в том, что мы работаем в режиме нон-стоп. Возьмем упомянутую игру «Подросток и закон»: мы ее семь лет назад затеяли и до сих пор проводим, в ней участвует много школ. Люди узнают свои права и обязанности. Я предлагаю: давайте еще что-то про родительские права и обязанности включим. Можно попытаться придумать другую форму вовлечения, чтобы не только учащиеся, но и старшие начали бы осознавать свои права и обязанности. Но не всегда это продуктивно: пока папа или мама придет с работы… Получается, надо в вечернее время проводить игры, что многих не устраивает.

Есть другая идея: по аналогии с нашей интеллектуально-правовой игрой «Подросток и закон» мы хотим создать еще одну интеллектуальную игру – на этот раз финансово-образовательную. На территории района есть Государственный финансовый университет при Правительстве РФ. Может быть, тамошние преподаватели или даже студенты напишут нам такую программу, чтобы в игровой форме дать ребятам финансовую грамотность. После Нового года мы хотим приступить к реализации этой задумки.

– Замечательная идея!

– Еще одна идея – знакомить детей с великими соотечественниками, с их наследием. Я недавно увлекся такой темой: русский офицер Петр Козлов на рубеже XIX–XX веков открыл новую цивилизацию, о которой до нас дошли лишь глухие упоминания в китайских источниках. Дескать, некое государство Хара-Хото очень раздражало своей независимостью Чингисхана, и он употребил всю свою мощь, чтобы его уничтожить. Петр Козлов во время своей тибетско-монгольской экспедиции нашел это государство в пустыне Гоби. Один из караванов заблудился в той части пустыни, которая считалась самой безжизненной, и участники обратили внимание на необычный рельеф местности. Козлов не поленился и с небольшой группой казаков поехал посмотреть, что там такое. Обнаружил полуразрушенные

строения, ему разрешили произвести раскопки. И вдруг в одном месте он увидел, что над холмом слегка осыпается и проваливается песок. Так было найдено государство Хара-Хото. Оказывается, зная, что придет Чингизхан, жители спрятали там библиотеку, уникальные атласы по медицине на языке государства Хара-Хото, другие культурные сокровища. Более 40 сундуков с артефактами отправил Петр Козлов в Петербург, в Академию наук. На базе этой коллекции был создан Институт стран Востока. А кто знает великого человека Петра Козлова? Никто. Мне хотелось бы, чтобы у молодежи пробудился интерес к таким замечательным людям. Незаслуженно забыты и другие знаменитые исследователи-путешественники: Григорий Потанин, Семенов-Тянь-Шанский, Николай Пржевальский. У нас, выросших в СССР, эти имена еще на слуху, а у молодого поколения? Согласитесь, безликая, безличностная история – она никакая, она ни о чем.

– Соглашусь. Какие исторические проекты вы уже осуществляете?

– Мы практикуем, в том числе, и нестандартный подход к изучению отечественной истории. На территории Алексеевского района расположены два исторических места – два погоста, которым по три сотни лет. Так, на Пятницком кладбище свой последний приют обрели многие выдающиеся люди России. Мы обнаружили там памятник знаменитому историку Тимофею Грановскому, ученому, преподавателю Московского университета. Вы знаете, что студенты несли гроб с телом Грановского на руках? Рядом могилы поэтов советского периода, захоронения декабристов, героев Бородинской битвы…

Что мы сделали? Тогда приближалось 200-летие Бородинской битвы. Я собрал детей, предварительно получив согласие родителей, сказал им: «Мы пойдем на кладбище, будем приводить в порядок могилы людей, сыгравших в истории Государства Российского важнейшую роль». И что вы думаете? Пришли ребята из разных школ и классов. Мы обеспечили их ветошью, краской и кистями. Есть, конечно, общество «Мемориал», которое обеспечивает уход за могилами, но прикоснуться своими руками к частичке истории своей страны – это для ребят повод отнестись по другому, например, к могиле поэта-самоучки из крестьян Ивана Сурикова, жившего в Москве в XIX веке. Он – изначальный автор слов знаменитых песен «Степь да степь кругом», «Дубинушка», стихотворения «Вот моя деревня, вот мой дом родной». Суриков написал былину «Садко», на основе которой было создано либретто к одноименной опере Римского-Корсакова.

Или семейное захоронение Московского генерал-губернатора графа Ростопчина, по приказу которого город перед вступлением в него наполеоновской армии был частично сожжен. Не все историки однозначно относятся к этому поступку генерал-губернатора, но, по факту, Наполеон лишился теплых

квартир для своих солдат, был уничтожен провиант, что в немалой степени способствовало бегству объединенной армии французского императора.

Приходя с ребятами на эти напоминающие историю страны захоронения, мы говорим об их значении, сопричастности происходившим событиям, проводим исторические беседы, дискуссии о важности исторической памяти.

Для примера, рядом с захоронением Ростопчина находится могила известного репера, у которой с постоянной регулярностью появляются цветы и поклонники. Хорошо, что люди чтят память своего кумира, но московский генерал-губернатор, сыгравший важную роль в жизни нашего города, да и страны, думаю, также заслуживает нашей памяти и внимания. Одна из московских легенд гласит: перед сдачей Москвы Ростопчин выпустил из казематов арестантов, дал им факелы и сказал: жгите. И свое имение Вороново, родовое, очень богатое, тоже приказал сжечь. Подал пример самоотверженности.

– Какие замечательные люди похоронены на Пятницком кладбище!

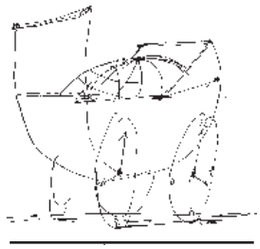
– Наши учащиеся патронируют и другие знаменитые захоронения. Года четыре назад, в Год театра, кстати, мы обнаружили и привели в порядок захоронение великого русского актера Щепкина. У нас любой знает Щепкинское училище, и ребята недоумевали, почему же нынешние студенты не приходят на его могилу?

К нам благожелательно относится администрация кладбища, они знают, что мы очищаем участки захоронений от листвы, надгробия – от пыли и грязи и одновременно проводим небольшие уроки по истории нашего государства.

– По тому, как мы помним своих предков, свою историю и культуру, можно судить о нас самих, верно?

– Да все верно. Помните, у Пушкина: «Любовь к отеческим гробам»? Забывая о них, мы предаем память своих великих соотечественников. Знание истории своей страны, города, семьи поможет нашим юношам и девушкам стать более цивилизованными, более раскрепощенными, более свободными. Помните, как в сказке «Золотой ключик»? Знания как тот золотой ключик открывают дверь в новый, большой, наполненный чудесами мир.

Константин Галузин



Уникальное пространство,

где все начинается с мечты

Центр социальной интеграции Дианы Гурцкая Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы – это современное пространство, которое помогает человеку с инвалидностью интегрироваться в жизнь мегаполиса благодаря творчеству, инновационным технологиям, программам дополнительного образования, направленным на реабилитацию. Для людей с инвалидностью центр является навигатором в культурной жизни столицы. Мы побеседовали с художественным руководителем центра, народной артисткой России, председателем Комиссии Общественной палаты Российской Федерации по доступной среде и развитию инклюзивных практик Дианой Гурцкая и задали несколько вопросов о деятельности центра.

Диана Гудаевна, расскажите, пожалуйста, как и когда появилась идея создать подобный центр?

– На самом деле, идея, скорее даже мечта, о создании центра была давно. На это вдохновил меня мой собственный творческий и жизненный путь, трудности, с которыми я столкнулась и которые преодолела. Мы работаем с 2018 года, помогаем ребятам и молодым людям с инвалидностью реализовать свой творческий потенциал, рассказать о себе через искусство. Ведь творчество – это универсальный язык, который доступен каждому.

В сентябре 2022 года открылось новое пространство нашего центра: большое, современное здание, которое может принимать до 270 человек в день. Это невероятное счастье! Хочется сказать огромное спасибо городу за то, что наша мечта была услышана и смогла воплотиться в реальность. Мы являемся подведомственным учреждением Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы. Наш департамент еще называют Департаментом добрых дел, и я рада, что теперь

МЫ ПОМОГАЕМ РЕБЯТАМ И МОЛОДЫМ ЛЮДЯМ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ РЕАЛИЗОВАТЬ СВОЙ ТВОРЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ, РАССКАЗАТЬ О СЕБЕ ЧЕРЕЗ ИСКУССТВО

Центр социальной интеграции Дианы Гурцкая сможет делать больше добрых дел, и многие мечты ребят станут реальностью.

– Расскажите подробнее про Центр социальной интеграции, чем ребята могут здесь заниматься?

– Чтобы перечислить весь перечень занятий и активностей, потребуется довольно много времени. Сегодня у нас работает 15 творческих студий, где ребята занимаются многими видами творчества: от рисования до вокала, от танцев до киносъемки.

Наша задача – помочь личности раскрыться. Мы даем ребенку возможность попробовать все и потом уже решить, что ему больше нравится. Безусловно,

наши специалисты учитывают творческие способности самого воспитанника. Для этого каждый, кто хочет заниматься в нашем центре, проходит диагностику, в процессе которой специалисты строят индивидуальный маршрут развития таланта для каждого потенциального воспитанника.

– Как человек с инвалидностью может узнать про ваш центр, и как можно к вам попасть?

– Попасть очень просто, прийти и пройти диагностику. О нас можно узнать в социальных сетях, на нашем сайте, попасть к нам можно через территориальный центр социального обслуживания или посетить наши открытые мероприятия, где специалисты обязательно расскажут и подскажут, как начать заниматься у нас.

– Как творчество может помочь в реабилитации людей с инвалидностью?

– Это очень хороший вопрос. Творчество, несомненно, по-

могает справиться со многими трудностями. Я сама не раз ловила себя на том, что, когда мне грустно, я начинаю что-нибудь напевать, и сразу становится легче. Это наверно самый простой и понятный пример того, как помогает творчество.

Когда мы говорим о людях с инвалидностью, то часто упоминаем инклюзию. Но что мы подразумеваем под этим словом? Доступность. Причем речь идет не только об архитектурной доступности, но и о доступности туризма, спорта, культуры, других сфер жизнедеятельности. Творчество тоже должно быть доступным. Воспитанники нашего центра принимают участие во всероссийских и международных вокальных, танцевальных и театральных конкурсах и фестивалях. Они получают призовые места, доказывая тем самым, что самое главное в творчестве – талант, умение рассказать о себе в художественной форме, будь то песня, танец или театральная постановка.

В нашем центре созданы уникальные пространства, есть инновационные технологические

решения, которые помогают каждому раскрыть творческий потенциал.

– Расскажите, пожалуйста, какие именно пространства есть в центре и для чего они нужны?

– Для каждого вида творческой деятельности у нас предусмотрена отдельная локация. Для занятий хореографией есть танцевальные классы классического и современного танца, для театральных репетиций – театральная студия. Еще есть художественная мастерская, где ребята могут рисовать и лепить из глины.

Жемчужина нашего центра – студия звукозаписи. Здесь происходит творческий процесс создания музыки, песен, аудиокниг.

Каждый звук, каждую ноту мы учимся чувствовать и воспринимать тактильно, в этом помогают преподаватели, которые прикосновениями ориентируют ребенка в ритме, глубине и силе исполнения композиции. Бывает, что ребенок записывается здесь без обуви, это влияет на его уверенность, а соответственно и на его вокальный диапазон. Студия оснащена самым современным оборудованием, отвечающим стандартам звукозаписи, которые мы заимствовали у студий с мировым именем.

В центре есть два концертных пространства: малый зал и большой концертный зал. Каждый воспитанник не сразу попадает на большую сцену, а постепенно преодолевает застенчивость и боязнь сцены, зажимы и неуверенность. К тому же ребята учатся работать с профессиональным сценическим оборудованием.

– А сенсорная комната?

– Как раз хотела рассказать

про нее, но вы меня опередили (смеется). Сегодня часто звучит слово «уникальное», но, рассказывая про сенсорную комнату, не упомянуть это слово невозможно. Ребята здесь отдыхают, расслабляются, а наши логопеды и психологи используют эту локацию для диагностики их психоэмоционального состояния. Воспитанники могут создавать собственную музыку, используя язык тела, могут рисовать, а искусственный интеллект преобразует рисунок в полноценную картину.

Рассказывая о картинах, вспомнила, что в нашем центре есть даже небольшой импровизированный музей с тактильными макетами экспонатов. К каждому экспонату есть тифлокомментарий, который мне посчастливилось озвучить лично. Я рада, что каждый уголок, каждый квадратный метр нашего центра буквально пропитан творчеством и искусством.

– Что происходит с ребятами и молодыми людьми, которые прошли программу реабилитации в вашем центре?

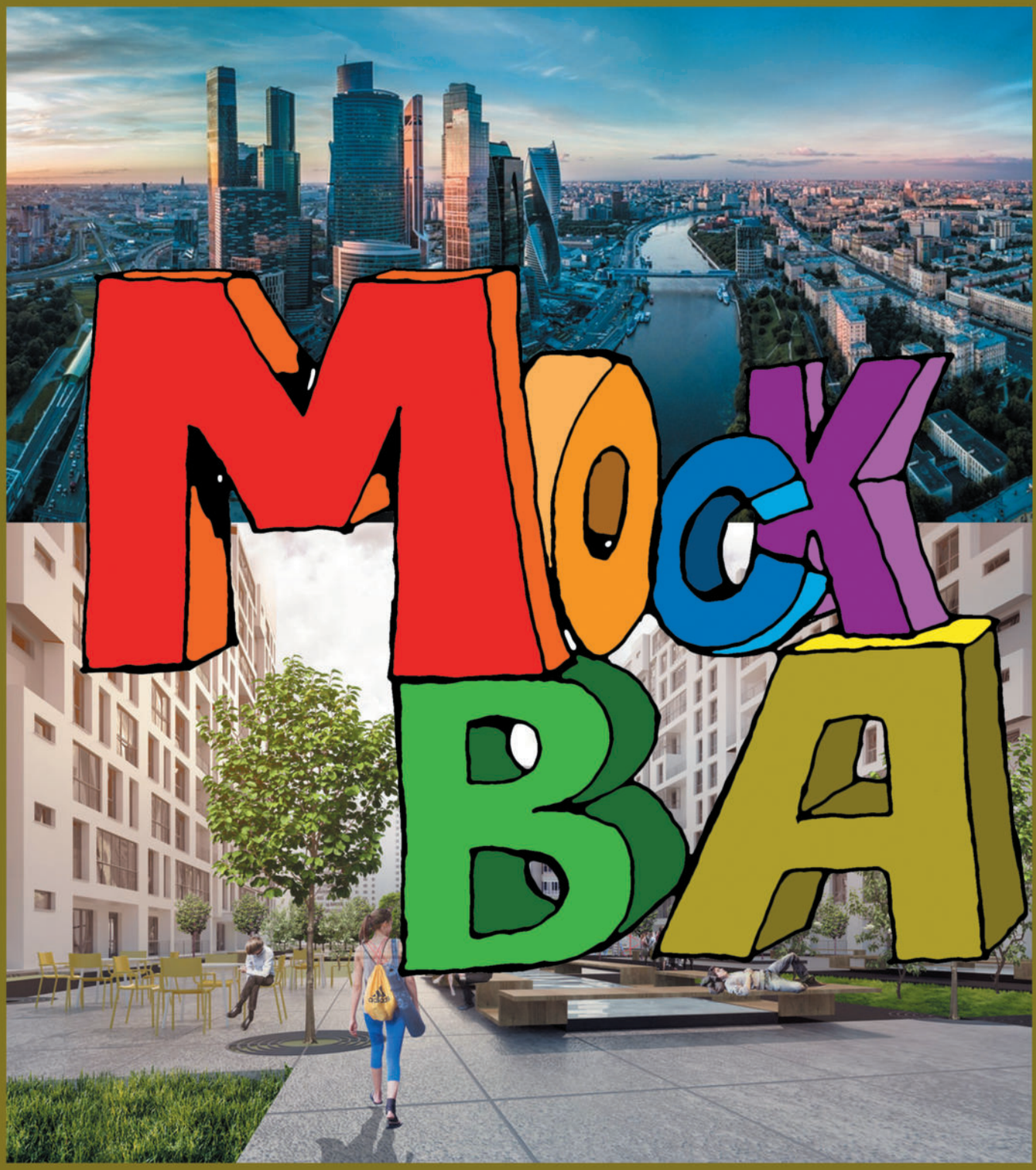
– Они навсегда становятся частью нашей большой дружной команды! Мы не оставляем их, следим за успехами, помогаем в дальнейшем творческом и профессиональном пути.

У нас есть несколько открытых проектов, в том числе профориентационных, в них могут принять участие все желающие. Это крупные городские мероприятия, конкурсы и фестивали, такие как театральный фестиваль INART, фестиваль «Инклюзивная Москва», которые помогают воспитаннику продемонстрировать свой талант; профориентационный проект «Шаг вперед», позволяющий подростку определиться с призванием, рассказывающий о возможностях инклюзивного образования.

– Это действительно впечатляет. Теперь ваш слоган «Все начинается с мечты» звучит немного иначе, ведь здесь мечты действительно становятся реальностью.

– Это по-настоящему так, наши юные звездочки постоянно мечтают, а мы помогаем воплотить их мечты в жизнь. Конечно, без упорства и трудолюбия ничего не получится, я всегда об этом напоминаю. Еще важна вера в свои возможности, в свои силы. Не нужно сдаваться, если что-то не получилось с первого раза. Нужно пробовать еще и еще, и однажды все обязательно получится.

РЕНОВАЦИЯ



МОСКОВСКИЙ ОМБУДСМЕН

ИНФОРМАЦИОННО-ПРАВОВОЙ ВЕСТНИК О ПРАВАХ ЧЕЛОВЕКА В ГОРОДЕ МОСКВЕ

www.ombudsman.mos.ru